Утверждаю:

Директор МБОУ «Крюковская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колесник А.Т.

Приказ № от «» июля 20 г

***ПЛАН***

***ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол №6 от .

Согласован на заседании

Управляющего совета

Протокол № .

 **Плану дополнительного образования**

 **МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План дополнительного образования МБОУ «Крюковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об− образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от− 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части− охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН− 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);

 Устав МБОУ«Крюковская СОШ»;

* Локальные акты МБОУ«Крюковская СОШ».
1. **Общая характеристика плана ДОД**

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Целью** ДОД является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

В качестве организационной модели ДОД в 2020 -2021 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Крюковская СОШ».

Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 5 дневной учебной недели. Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных штатным расписанием дополнительного образования (кружки и секции). В 2020 – 2021 учебном году обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844).

Программы авторские, модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей и подростков.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на: - создание условий для развития личности ребенка;

 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

 - приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим занятий:** занятия проводятся по субботам, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции от 5 до 15 человек).

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

 - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

 - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

 - снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:

 - изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;

 - посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

 - организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

 - участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

 - участие в общешкольных мероприятиях

Учебный план ДОД является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Крюковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленности** | **Название объединения** | **Кол-во****Часов в неделю** | **Формы промежуточной****аттестации** |
| 1. | ***Художественно-эстетическое*** | Изостудия | 2 | Выставки, отчетные концерты, конкурсы рисунков |
| Декоративно-прикладное искусство | 2 |
| 3 | ***Туристско-краеведческое*** | Музейное дело | 2 | Туристические походы, экскурсии в школьный музей, исследовательские работы, поисковая работа, музейные уроки.  |
| 6 | ***Эколого-биологическое*** | «Школа садовода» | 2 | Выставки, конкурсы, конференции, экологические субботники, акции по посадке цветов, деревьев, участие в конкурсе «Покормите птиц зимой». |
| 7 | ***Военно-патриотическое*** | ВПК «Патриоты России» | 2 | Военные сборы, военно-спортивная игра «Зарница», участие в военно-патриотических конкурсах и мероприятиях, проведение месячника патриотического воспитания в школе. |

Целью реализации ***художественно-эстетического направления*** является возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

 Детские объединения, входящие в данное направление, помогают развивать у учащихся творческие способности, выявлять художественные и творческие способности детей. ДО этой направленности включают в себя возрастной состав: от 8 до 14 лет.

Для работы этой направленности в ОУ специализированное оснащение:

* актовый зал;
* учебный кабинет;
* школьный музей;
* кабинет технологии.

 Высокопрофессиональный преподавательский состав обеспечивает качественное образование и максимальное развитие индивидуальных творческих качеств у обучающихся.

В 2020-2021 учебном году художественно-эстетическое направление в плане дополнительного образования детей представлено:

* ***детским художественным объединением «Изостудия» для обучающихся 2-5 классов в объёме 2 часа в неделю;***
* ***детским объединением «Декоративно-прикладное искусство» для обучающихся 5-6 классов в объеме 2 часа в неделю.***

**Программа «Изостудия»** создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей, их возможностей и мотиваций.

***Цель программы*** – активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.

Новизна программы объединения «Изостудия» заключается в динамичном и ритмичном построении теоретических и практических заданий. Разнообразные неповторимые темы несут в себе объемный увлекательный творческий потенциал. На занятиях происходит процесс осмысления и представления будущей творческой работы, конечным результатом является его творческое воплощение. Благодаря этому, создаются условия для успешного развития детского изобразительного творчества: целенаправленное обучающее воздействие педагога, систематическое и последовательное развитие восприятия, представления, на основе которых формируется воображение; обучение изобразительным умениям и навыкам.

***Актуальность программы.*** Искусство занимает особенное место в развитии личности ребенка. Оно развивает чувство прекрасного, формирует высокие эстетические вкусы, дает возможность понять, ценить красоту окружающего мира. Дети рисуют и внимательно вглядываются в мир. Их детское творчество является отражением окружающей действительности. Через свою творческую работу ребенок доносит своё восприятие, впечатление от увиденного.

**Программа «Декоративно-прикладное искусство»,** как часть народного искусства веками не теряет своих традиций и является одним из проявлений национальной культу­ры. Различные виды декоративно-прикладного творчества способствуют развитию художественного мышления, творческого воображения, наблюдательности. Труд тесно связан с творчеством, что очень важно, для эстетиче­ского и трудового воспитания подрастающего поколения. Через освоение различ­ных граней прекрасного мира декоративно-прикладного искусства, через познание законов красоты и гармонии у детей и подростков прививается интерес и любовь к труду.

 ***Цель данной программы*** - развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного и декоративно-прикладного искусства.

 Программа направлена на формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства.

 ***Туристско-краеведческая направленность*** - это специфический вид краеведческой деятельности, которая открывает большие возможности детям для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных умений и навыков, способствует разностороннему формированию личности.

Туристско-краеведческое направлениев плане дополнительного образования детей представлено:

* детским объединением «Музейное дело» для обучающихся 4 класса в объёме 2 часа в неделю.

 Краеведческая направленность формирует чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

 Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности школы, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

 Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

***Цель данной программы:***

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

 Целью ***реализации эколого-биологического направления является*** формирование у детей любви и ответственного отношения к миру зеленых растений, изучение экологии и биологии комнатных растений различных географических зон, изучение приемов размещения комнатных растений в интерьере дома, развитие навыков практической и проективной деятельности.

Эколого-биологическое направление это целенаправленный процесс формирования ответственного отношения обучающихся к окружающей природной среде.

Эколого-биологическое направлениев плане дополнительного образования детей представлено:

* детским объединением «Школа садовода» для обучающихся 7 классов в объеме 2 часа в неделю.

 Данная программа обеспечивает воспитание и образование практико-ориентированной личности, способной повысить культуру землепользования. Программа закладывает основы агротехнических знаний в плодоводстве. Работа с растениями воспитывает бережное отношение к окружающей среде.

Работа в рамках программы ведется по следующим направлениям:

- изучение основ плодоводства;

- приобретение навыков выращивания саженцев в питомниках;

- пропаганда любви к природе через общение с растительным миром;

- природоохранная практическая деятельность;

- научно-исследовательская работа.

Актуальность данной программы заключается в ее профориентации обучающихся на выбор профессий, связанных с растениеводством. Плодовый сад – это живой уголок, где дети могут проводить опытническую и исследовательскую работу по изучению различных агротехнических приемов, микроэлементов и стимуляторов роста на всхожесть семян, рост, развитие сеянцев и саженцев, изучению ассортимента плодовых культур, выявлению лучших сортов по приживаемости на местных почвах, новых перспективных сортов.

 Общение с природой способствует воспитанию у детей многих положительных качеств: культуры, доброты, эстетического вкуса, развитию творческих способностей.

***Цель данной программы:*** способствовать формированию практического интереса к изучению садовых культур, любви и гордости за природу родного края.

***Реализация военно-патриотического направления***  это создание условий для повышения гражданской ответственности обучающихся за судьбу страны. Повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Военно-патриотическое направлениев плане дополнительного образования детей представлено:

* военно-патриотическим клубом «Патриоты России» для обучающихся 9 класса в объёме 2 часа в неделю.

Программа «Патриоты России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

***Цель программы:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**План дополнительного образования**

**МБОУ «Крюковская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление дополнительного образования** | **Формы организации дополнительного образования**  | **Название****программы** | **Классы** | **Количество часов** |
| ***Художественно-эстетическое*** | детское объединениекружок | «Изостудия»  | 2 | 2 |
| детское объединение кружок | «Декоративно-прикладное искусство» | 5-6 | 2 |
| ***Туристско-краеведческое*** | детское объединениекружок | «Музейное дело»  | 4 | 2 |
| ***Эколого-биологическое*** | детское объединение кружок | «Школа садовода» | 7 | 2 |
| ***Военно-патриотическое*** | военно-патриотический клуб | «Патриоты России»  | 9 | 2 |
| **Всего**  | 5 | 5 |  | 110 часов |

**Ресурсное обеспечение ДОД МБОУ «Крюковская СОШ»**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление дополнительного образования** | **Формы организации дополнительного образования**  | **Название****программы** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Материально-техническое** |
| ***Художественно-эстетическое*** | детское объединениекружок | «Изостудия»  | Учитель изобразительного искусства | Учебный кабинет |
| детское объединение кружок | «Декоративно-прикладное искусство» | Учитель технологии | Учебный кабинет |
| ***Туристско-краеведческое*** | детское объединениекружок | «Музейное дело»  | Учитель начальных классов  | Учебный Кабинет, школьный музей |
| ***Эколого-биологическое*** | детское объединение кружок | «Школа садовода» | Учитель биологии | Учебный кабинет, школьный питомник |
| ***Военно-патриотическое*** | военно-патриотический клуб | «Патриоты России»  | Учитель ОБЖ | Спортивный зал, школьный стадион |
| **Всего**  | 5 | 5 |  | 110 часов |

**График работы секций, клубов, детских объединений**

**МБОУ «Крюковская СОШ» на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название объединения** | **Руководитель** | **Количество****часов** | **Классы** | **Время работы** |
|  | Изостудия | Прихожай Н.О. | 2 | 2-5 | Суббота 10.00-11.40 |
|  | Декоративно-прикладное искусство | Квитко Е.И. | 2 | 9 | Суббота 10.00-11.40 |
|  | «Школа садовода» | Литвинова В.И. | 2 | 7 | Суббота 10.00-11.40 |
|  | ВПК «Патриоты России» | Жукова Р.В. | 2 | 7-9 | Суббота 10.00-11.40 |
|  | Музейное дело | Сильнягина С.Н. | 2 | 4 | Суббота 10.00-11.40 |