

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Переверзева В.Н. Протокол № _____ от «_____» 2013 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Крюковская СОШ» с. Крюково _____ Бояринцева Л.А. «___» _____ 2013г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Крюковская СОШ» _____ Колесник А.Т. Приказ № _____ От «___» _____ 2013г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
Жуковой Риты Владимировны
по учебному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс
Базовый уровень

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 3 часа.

Уровень программы: базовый

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы», под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

-учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;

-внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.)

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также

из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Личностные результаты обучения ОБЖ:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- Формирование и понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения. Соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной деятельности;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование основ экологической культуры на основе ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы

здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках и при ликвидации предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать. Аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление наркотиков, алкоголя, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимализации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Минимальные требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

- об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.
- правила поведения в криминогенных ситуациях.
- об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- предназначение, структуру и задачи РСЧС.

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.
- Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах.
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях
- виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.
- основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики
- об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
- основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье.
- Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России.
- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.

Уметь:

- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности
- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
- действовать в чрезвычайных ситуациях
- владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
- владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
- оценивать уровень своей подготовленности к военной службе
- отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды
- осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто
Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Календарно-тематическое планирование 10 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	По факту	Примечание
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	11 ч.			
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	5 ч			
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2			
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	4.09		
1.2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	11.09		
2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2			
2.1	ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1	18.09		
2.2	ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1	25.09		
3.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1			
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России и	1	2.10		

	национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов				
3	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1 ч.			
4.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1			
4.1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1	9.10		
4	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в российской Федерации	5 ч.			
5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1			
5.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	16.10		
6.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1			
6.1	Положения	1	23.10		

	Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»				
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1			
7.1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	30.10		
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1			
8.1	Уголовная ответственность за террористическую деятельность и ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	13.11		
9	Обеспечение личной безопасности при осуществлении террористического акта	1			
9.1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	20.11		
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5 ч.			
5	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5 ч.			
10.	Основы медицинских знаний и	1			

	профилактика инфекционных заболеваний				
10.1	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	27.11		
11	Здоровый образ жизни и его составляющие	4			
11.1	Здоровый образ жизни	1	4.12		
11.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	11.12		
11.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	18.12		
11.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек I	1	25.12		
3	Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства	19ч			
6	Раздел 5. Основы обороны государства	19ч			
12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7			
12.1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	15.01		
12.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	22.01		
12.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	29.01		
2.4	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	1	5.02		
12.5	Средства индивидуальной защиты	1	12.02		

12.6	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	19.02		
12.7	Организация гражданской обороны в ООУ	1	26.02		
13	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3			
13.1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	4.03		
13.2	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	11.03		
13.3	Состав Вооруженных Сил РФ Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.	1	18.03		
14	Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ	7			
14.1	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ	1	2.04		
14.2	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение	1	9.04		
14.3	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение	1	16.04		
14.4	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение	1	23.04		
14.5	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1	30.04		
14.6	Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны	1	7.05		
14.7	Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС	1	14.05		

	РФ				
15	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2			
15.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	21.05		
15.2	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	28.05		
Всего часов: 35					

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 КЛАСС)
Модуль 1.**

Основы безопасности личности, общества и государства 11 ч.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 5 ч.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1 Автономное пребывание человека в природной среде.

1.2 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1 ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера

2.2 ЧС техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера

3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1 ч

4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера

4.1 Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в российской Федерации 5 ч.

5 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия

6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

6.1 Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»

7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

7.1 Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения

8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

8.1 Уголовная ответственность за террористическую деятельность и ответственность за осуществление экстремистской деятельности

9 Обеспечение личной безопасности при осуществлении террористического акта

9.1 Обезопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 5 ч.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни 5 ч.

10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

10.1 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

11 Здоровый образ жизни и его составляющие

11.1 Здоровый образ жизни

11.2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

11.3 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

11.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек читать, ответить на вопросы

Модуль 3.

Обеспечение военной безопасности государства 19 ч

Раздел 6. Основы обороны государства 19 ч

12 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

12.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

12.2 Основные виды оружия и их поражающие факторы

12.3 Оповещение и информирование населенияо чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

12.4 Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

12.5 Средства индивидуальной защиты

12.6 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

12.7 Организация гражданской обороны в ООУ

13 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

13.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

13.2 Памяти поколений – дни воинской славы России.

13.3 Состав Вооруженных Сил РФ

Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.

14 Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ

14.1 Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ

14.2 Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение

14.3 Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение

14.4 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение

14.5 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение

14.6 Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны

14.7 Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ

15 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

15.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

15.2 Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Учебно-методические компоненты:

Программа, учебник, методическое пособие для учителя, познавательные задания для учащихся, схемы, таблицы, тесты, презентации

УМК обучающегося:

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений /

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010г.

УМК учителя:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для общеобразовательных учреждений, 10 класса. Издательство М. «Просвещение», 2012
2. ОБЖ: поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова: Учитель, 2006
3. ОБЖ 5 -11 класс: /методические рекомендации/, Дрофа, М.: 2004
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов: ОБЖ 5-9 классы /тесты, контрольные работы и проверочные работы, справочные материалы/; Дрофа М.: 2001
5. Газета «Безопасная дорога детства».

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Правила дорожного движения РФ
- Уголовный кодекс РФ
- ФЗ «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ФЗ «О пожарной безопасности»
- ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ФЗ «О противодействии терроризму»

Методическое пособие основы военной службы

(информационно-методическое пособие DVDдиски)

1 часть- история создания вооруженных сил. Общевоинские уставы.

2 часть – Строевая, тактическая, огневая подготовка.

Топография.

3 часть – Основы оказания первой помощи.

Периодические издания:

- ОБЖ 5-11 класс: /методические рекомендации/, Дрофа, М.: 2004
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов: ОБЖ 5-9 классы /тесты, контрольные работы и проверочные работы, справочные материалы/; Дрофа М.: 2001
- Л.И. Горелов, К.Г. Котлуков, Ю.А. Лебедева, В.Д. Москалёв под общей редакцией П.Г. Якубовского: Гражданская оборона /учебное пособие для учащихся средней школы/
- В.И. Симакин, Е.А. Печерская: Противодействие терроризму /учебное пособие для учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений/, «Кириллица», 2006
- В.Э. Рубля: Правила дорожного движения: учебное пособие для учащихся 7-8 классов, М.: Просвещение, 1982
- ОБЖ учебное пособие /Смоленский областной институт усовершенствования учителей/, Вента-граф, 1995
- Фролов М.П. «Безопасность на улицах и дорогах».
- Медицинская литература «Гигиена и здоровье».
- Газета «Безопасная дорога детства».
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- Компьютер
- DVD –плеер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

Стенды и плакаты:

Плакаты по основам военной службы

9. Военно-воздушные силы
10. Военно-морской флот
11. Уставы вооружённых сил
12. Несение караульной службы
13. Внутренний порядок в караулах
14. Общие обязанности часового
15. Караульная форма одежды
16. Особые обязанности часового
17. Действия часового при возникновении пожара

18. Порядок применения оружия часовым
19. Смена часовых
20. Каждому военнослужащему присваивается воинское звание (погоны и знаки отличия)
21. Военнослужащие живут по строгому распорядку дня
22. Размещение военнослужащих
23. Суточный наряд
24. В армии необходима самая строгая дисциплина
26. Тактика: организация и боевое предназначение мотострелкового отделения, взвода
27. Походный, предбоевой и боевой порядки
28. Основы боевых действий
29. Действия солдата в бою
31. Тактика: Минно-взрывные заграждения
32. Действия военнослужащих у автомашин и на автомашинах
34. Средства борьбы, применяемые в бою
35. Средства борьбы, применяемые в бою
36. Способы передвижения на поле боя
37. Преодоление препятствий в бою
38. Разведка. Солдат-наблюдатель
39. Разведка. Солдат в дозоре
39. Общее устройство, неполная разборка и сборка АК
40. Действия солдат в обороне
40. Устройство частей и механизмов АК
41. Огневая подготовка
42. Военная топография
42. Способы защиты от оружия массового поражения
42. устройство ручного пулемёта Калашникова
43. Чистка и смазка автомата (2 шт)
43. ПМП при ранениях
44. Организация подразделений иностранных армий
44. Подготовка автомата к стрельбе (2 шт)
44. Устройство малокалиберной винтовки
45. Вооружение подразделений иностранных армий
46. Вооружение иностранных армий (самолёты)
46. Явление выстрела, траектория. Прямой выстрел. Выбор прицела. Решение огневых задач
47. Изготовка к стрельбе. Производство и прекращение выстрела
47. Вооружение иностранных армий (танки)
47. Изготовка к стрельбе. Производство и прекращение выстрела
48. Выстрел
48. Выполнение стрельб из малокалиберной винтовки (2 шт)
49. Отдача оружия
49. Выполнение подготовительного и начального упражнения из автомата

50. Полёт пули в воздухе
50. Ручные гранаты.
51. Местные предметы. Условные знаки топографических карт
51. Форма траектории и её практическое значение
53. АКМ
54. РПК
56. Приёмы метания ручных гранат
57. Приёмы стрельбы из автомата
58. Правила стрельбы из автомата и ручных пулемётов
59. Правила стрельбы из автомата и ручных пулемётов по движущимся целям
60. Определение расстояний
61. Строй подразделения и элементы строя
62. Выход из строя и подход к начальнику
63. Строевые приёмы и движения без оружия
65. Строевые приёмы на месте с автоматом

Учебное пособие по основам военной службы

1. Комплект цветных плакатов «СИМВОЛЫ РОССИИ И ВООРУЖЁННЫХ СИЛ»
2. Комплект цветных плакатов «СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ»

Раздаточный материал по ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ Для 9-10 классов

Цветные таблицы по ЗОЖ и ПМП

1. Специальная подготовка санитарных дружинниц
2. ПМП при ранениях
3. ПМП при кровотечениях
4. Остановка кровотечения
5. ПМП при переломах костей
6. Транспортировка пострадавших
7. ПМП при поражении радиоактивными веществами
8. Обязанности сандружинниц в инфекционном очаге поражения
9. ПМП при отравлениях
10. ПМП при утоплении
11. ПМП при отморожении и ожогах
12. Уход за больным
13. Наложение повязок при ранениях и ожогах. Косыночная повязка
14. Временная остановка кровотечения
15. Распределение калорийности суточного рациона школьника
16. Функциональные нарушения ССС у школьника

17. Основные группы пищевых продуктов. Особенности организма подростка, способствующие развитию нарушений сосудистого тонуса.

18. Уход за больными. Ядовитые грибы и ягоды

Аудиокассеты

1. Гимн РФ
2. Песни на военную тематику

Наглядное пособие

1. Противогаз ГП-5
2. ГДЗК (газодымозщитный комплект)
3. ОЗК (общевойсковой защитный костюм)