

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2018 года



Утверждено
приказом по МБОУ «Крюковская СОШ»
№ 130 от «31» августа 2018 года
Директор _____ Колесник А.Т.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
среднего общего образования (ФКГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

Внести изменения и дополнения в примерную основную образовательную программу среднего общего образования в разделы:

1. Целевой раздел

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования дополнить: Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» и учебного предмета «Литература» дополнить модулем «Родной язык и литература»

Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты изучения родного языка и родной литературы представлены требованиями к уровню подготовки выпускников. В результате изучения родного языка и родной литературы на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- современных авторов;
- основные вехи жизни и творчества современных писателей;
- содержание и проблематику изученных художественных произведений;
- основные средства художественной выразительности речи;
- связь языка и культуры;

уметь:

- воспроизводить содержание художественного произведения;
- анализировать и интерпретировать произведения современной родной литературы;
- раскрывать общечеловеческую значимость литературного произведения;
- видеть литературные традиции в произведениях современной родной литературы;
- анализировать языковые особенности литературного текста;
- анализировать уместность, целесообразность и точность употребления языковых единиц в литературных текстах и собственной речи;
- использовать стратегии смыслового чтения при работе с текстом.

2. Содержательный раздел

2.1 Программы отдельных учебных предметов, курсов

Содержание учебного предмета «Русский язык» и учебного предмета Литература» дополнить модулем «Родной язык и литература»

10 класс

Введение (1 час)

Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры русского народа. Родная литература, том числе литература белгородских авторов, в контексте русской культуры. Основные темы и проблемы, отраженные в современной родной литературе. Обзор творчества современных авторов.

Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка (2 часа)

Лексика и фразеология родного (русского) языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. «Макаронический язык». Крылатые слова и выражения региона. Их источники. Диалектная и разговорная лексика русского языка

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка.

Т. Михеева (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Рассказ «Юркины бумеранги».

Детское восприятие мира, его философское осмысление. Духовный перелом – первые шаги к пониманию взрослых.

Роль лексических повторов, обращений и лексики разговорного стиля в создании художественных образов главных героев рассказа.

Л. Петрушевская (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Рассказ «Фонарик».

Всепоглощающая сила христианской веры: любовь к Богу и человеку. Любовь как спасительная сила.

Использование фразеологизмов и стилистических фигур в передаче чувств главной героини.

Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка (2 часа)

Средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Изобразительность слова в его прямом значении (автология) и в переносном значении (металогия). Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментровки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах.

Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Б. Екимов (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Рассказ «Долгая осень».

Нравственная суть человека – как живу и для чего? «Мир светел и хорош». Скоротечность человеческой жизни.

Обоснованность использования разговорной речи в художественном произведении.

В. Крупин (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Рассказ «Папаша Рекс».

Человек и природа. «Папаша Рекс» - призыв к доброте и состраданию.

Роль стилистических фигур (парцелляция, риторический вопрос, эллипсис) в создании художественного образа.

В. Молчанов (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Поэма «Поле русской славы».

Отражение реалий Великой Отечественной войны в поэме.

Лексические и стилистические особенности поэмы.

Л. Брагина (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Стихотворения: «Встреча», «Уезжаешь?», «В детстве сказки все пересказаны», «Ты был фантазией моей».

Любовь как квинтэссенция жизни.

Роль изобразительно-выразительных средств в раскрытии внутреннего мира лирического героя.

11 класс

Введение (1 час)

Родной (русский) разговорный и литературный язык. Их взаимосвязь и различия. Разновидности родного (русского) разговорного языка: территориальный диалект, социально-профессиональный диалект, жаргон, арго, просторечие, «полудиалект», «общий» разговорный язык. Место и роль родной литературы в общественной жизни России. Традиции и новаторство в творчестве авторов. Реализм – одна из основных доминант современной родной литературы.

Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка (2 часа)

Текст как явление языкового употребления, словесное произведение.

Признаки текста: выраженность, ограниченность, связность, цельность, упорядоченность (структурность). Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и его языкового (словесного) выражения.

Тема и содержание. Тема — предмет повествования, описания, рассуждения. Содержание — раскрытие темы, материал действительности и соответствующий словесный материал, отобранные и упорядоченные автором и отражающие его отношение к теме.

Упорядоченность (строение, структура) словесного материала в тексте. «Ось тождества и ось смежности» («парадигматическая и синтагматическая оси»). Необходимость учета при рассмотрении строения текста таких соотнесенных категорий, как «тема — материал действительности — языковой материал — композиция» и «идея — сюжет — словесный ряд — прием».

В. Дорофеев (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Рассказ «Гранатовый браслет».

Гранатовый браслет – символ вечной любви, семейных традиций, продолжения рода. Связь современной родной литературы с русской классической.

Реминисценция как прием создания художественного произведения.

Роль лексических средств в создании центрального образа.

В. Крупин(2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Рассказ «Полонез Огинского».

Музыка первой любви.

Роль художественных деталей. Речевые характеристики героев.

В. Белов (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Рассказ «Холмы».

Любовь к малой родине и своим предкам - нравственный стержень гражданина. Пейзаж как один из способов выражения авторской идеи.

Особенности синтаксиса и пунктуации в передаче авторской позиции.

Лингвостилистический анализ лирического текста (2 часа)

Лирика, ее отличительные черты. Народная лирика: песня обрядовая и бытовая, частушка. Лирика литературная: ода, элегия, сатира, эпиграмма, эпитафия.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Средства словесной инструментовки: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.

Системы стихосложения. Русский народный стих.

Силлабическое стихосложение. Силлабо-тоническое стихосложение. Стопа, двухсложные и трехсложные стопы. Размер стиха. Вольный стих. Пауза. Перенос. Цезура. Анакруза. Клаузула. Рифма. Внутренняя рифма. Точная и неточная рифма Составная рифма. Мужская, женская, дактилическая, гипердактилическая рифма. Рифмы смежные, перекрестные, охватные. Моноритм. Белый стих. Строфа. Четверостишие, двустишие, трехстишие, терцина, октава, сонет, онегинская строфа. Астрофические стихи. Акцентный и свободный стих.

Ритм и интонация в стихах. Ограничения, накладываемые на выбор слов и синтаксических конструкций требованиями стихосложения. Преодоление этих ограничений. Путь к стиху от мелодии, звучания, некоего бессловесного «гула» (В. В. Маяковский) и от слова, живых словосочетаний (А. Т. Твардовский).

А. Вознесенский (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

«Озеро» (отрывок из поэмы «Ров»).

Отражение современных глобальных проблем в главе «Озеро».

Парцелляция, инверсия, окказионализмы как приёмы создания трагического пафоса произведения.

Р. Белов (2 часа)

Обзор жизненного и творческого пути.

Эссе «Почему я люблю Россию».

Любовь к Родине как генетическая потребность русского человека.

Внутренний монолог как средство выражения гражданской позиции.

3.1. Учебный план и содержание образовательной программы среднего общего образования:

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Крюковская СОШ» изложить в новой редакции:

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования "
- Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Региональный компонент:

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

Школьный компонент:

- Устав МБОУ «Крюковская СОШ»;
- Образовательная программа СОО МБОУ «Крюковская СОШ».

Учебный план включает две составляющие:

1. Инвариантная часть (обязательная) устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Данная система обеспечивает:

- 1) доступность общего образования;
- 2) удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- 3) повышение качества знаний, умений, навыков учащихся;
- 4) создание каждому ученику условий для самоопределения и развития личности.

На III ступени часы школьного компонента способствуют формированию у школьников навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. С целью предупреждения перегрузки учащихся осуществляется образовательная интеграция, предполагающая реализацию межпредметных связей на различных учебных предметах, а также процесс обучения организационно выстроен по срокам изучения предметных тем. Отработка практических навыков предусмотрена в рамках осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим образовательным технологиям.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Общая характеристика учебного плана

На третьей ступени обучения учебный план школы реализует модель базового обучения Федерального базисного учебного плана.

Среднее (полное) общее образование –завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.
Продолжительность урока в 10 - 11 классах - 45 минут.

Режим работы в 10, 11 классах - пятидневная учебная неделя.

Количество классов-комплектов на уровне среднего общего образования – 2:

- ✓ 10 класс – 1 ;
- ✓ 11 класс – 1.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана обучающихся 10 класса

При формировании учебного плана обучающимся была выбрана модель универсального (непрофильного) обучения.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в объеме 3 часов.

Учебный предмет **«Родной язык и родная литература»** будет осуществляться в составе учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается в объеме 3 часов.

Учебный предмет **«Математика»**, включающий модули «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в объеме 4 часов.

Учебный предмет **«История»** изучается в объеме 2 часов.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в объеме 2 часов.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в объеме 2 часов.

Учебный предмет **«Химия»** изучается объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«География»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в объеме 1 часа.

Региональный компонент представлен учебным предметом:

«Православная культура» объеме 1 часа в неделю.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана обучающихся 11 класса

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в объеме 3 часов.

Учебный предмет **«Родной язык и родная литература»** будет осуществляться в составе учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается в объеме 3 часов.

Учебный предмет **«Математика»**, включающий модули «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в объеме 4 часов.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«История»** изучается в объеме 2 часов.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в объеме 2 часов.

Учебный предмет **«География»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в объеме 2 часов.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в объеме 1 часа.

Региональный компонент представлен учебным предметом:

«Православная культура» объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана школьного компонента на уровне среднего общего образования использованы, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный учебный план
МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа»
для универсального обучения
Среднее (полное) общее образование

Образовательные компоненты	Количество часов						Всего
	10класс			11 класс			
	федеральны й	Региональн	школьный	федеральны й	Региональн	школьный	
Русский язык	1			1			2
Литература	3			3			6
Родной язык и родная литература	0			0			0
Иностранный язык (английский)	3			3			6
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4		1	4		1	10
Информатика и ИКТ	1			1			2
История	2			2			4
Обществознание (включая экономику и право)	2			2			4
География	1			1			2
Православная культура		1			1		2
Биология	1			1			2
Физика	2			2			4
Химия	1		1	1		1	4
Мировая художественная культура	1			1			2
Физическая культура	3			3			6
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1			2
Технология	1			1			2
Астрономия			1				1
Анатомия и физиология нервной системы			1				1
Алгебра +			1			1	2
Основы рационального питания						1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация			1			1	2
Основы избирательного права						1	1
Итого:	27	1	6	27	1	6	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34			34		68

при 5-дневной учебной неделе			
------------------------------	--	--	--

Годовой учебный план
МБОУ «Крюковская СОШ»
Среднее (полное) общее образование.

Образовательные компоненты	Количество часов						Всего
	10 класс			11 класс			
	федеральный	Регион	школьный	федеральный	Регион	школьный	
Русский язык	34			34			68
Литература	102			102			204
Родной язык и родная литература	0			0			0
Иностранный язык (английский)	102			102			204
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136		34	136		34	306
Информатика и ИКТ	34			34			68
История	68			68			136
Обществознание (включая экономику и право)	68			68			136
География	34			34			68
Православная культура		34			34		68
Биология	34			34			68
Физика	68			68			136
Химия	34		34	34		34	136
Мировая художественная культура	34			34			68
Физическая культура	102			102			204
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34			68
Технология	34			34			68
Астрономия			34				34
Анатомия и физиология нервной системы			34				34

Алгебра +			34			34	68
Основы рационального питания						34	34
Русское правописание: орфография и пунктуация			34			34	68
Основы избирательного права						34	34
Итого:	918	34	204	918	34	204	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156			1156			2312

Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента государственного образовательного стандарта; соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

На ступени среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

10 класс	Математика Русский язык Обществознание	Контрольная работа с использованием КИМ Контрольная работа с использованием КИМ Контрольная работа с использованием КИМ
----------	--	---