

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Переверзева В.Н.. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Крюковская СОШ» _____ Бояринцева Л.А. « ____ » _____ 2013 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Крюковская СОШ» _____ Колесник А.Т.. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2013 г.
---	--	--

**Рабочая программа  
Жуковой Риты Владимировны  
по учебному курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
9 класс  
Базовый уровень**

**2013-2014 учебный год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» **9 класс.**  
**Уровень программы:** базовый

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы» / под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 и на основе нормативно-правовых и методических документов образовательного процесса предмета «Основ безопасности жизнедеятельности».

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 11 часов.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О противодействии терроризму» и др.

*Содержание программы выстроено по четырем линиям:*

- обеспечение безопасности личности, общества и государства;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 9 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

### **Цели и задачи курса:**

– воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

– развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

– освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

– овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Главная задача курса 9 класса** – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

#### **Знать и уметь:**

(минимальные требования к уровню подготовки учащихся)

- Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
- Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- Знать основы здорового образа жизни;
- Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.

#### **Общая характеристика учебного процесса:**

- В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:
- Урок, сочетающий урок с объяснением;
- Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- Лекция с элементами беседы;
- Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- Раскрывать содержание иллюстраций.

### **Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

### **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ  
(9 класс)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плано-вые сроки прохождения	Фактич еские	Приме чание
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	<b>4</b>			
<b>1.1</b>	Россия в мировом сообществе	1	03.09		
<b>1.2</b>	Национальные интересы России в современном мире	1	10.09		
<b>1.3</b>	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	17.09		
<b>1.4</b>	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	24.09		
<b>Тема 2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b>	<b>3</b>			
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	1.10		
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия	1	08.10		
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия	1	15.10		
<b>Тема 3</b>	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</b>	<b>3</b>			
<b>3.1</b>	Военные угрозы национальной безопасности России	1	22.10		
<b>3.2</b>	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1	29.10		
<b>3.3</b>	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	1	12.11		
<b>Тема 4</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	<b>2</b>			
4.1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1	19.11		
4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	26.11		
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения РФ от ЧС</b>	<b>12</b>			

<b>Тема 5</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>3</b>			
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	03.12		
5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	10.12		
5.3	МЧС - России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	17.12		
<b>Тема 6</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>5</b>			
6.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	24.12		
6.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	14.01		
6.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	21.01		
6.4	Эвакуация населения	1	28.01		
6.5	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	04.02		
<b>Тема 7</b>	<b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ</b>	<b>4</b>			
7.1	Законодательная и нормативно - правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	11.02		
7.2	Система борьбы с терроризмом	1	18.02		
7.3	Государственная политика противодействия наркотизму	1	25.02		
7.4	Профилактика наркомании	1	04.03		
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 8</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>			
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	11.03		
8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	18.03		
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	1.04		
<b>Тема 9</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>3</b>			
9.1	Ранние половые связи и их	1	08.04		

	последствия				
9.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1	15.04		
9.3	Понятия о ВИЧ - инфекции и СПИДе	1	22.04		
<b>Тема 10</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>			
10.1	Брак и семья.	1	29.04		
10.2.	Семья и здоровый образ жизни человека	1	06.05		
10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	13.05		
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 11</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>			
11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практич. занятие)	1	20.05		
11.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1			
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЖ (9 КЛАСС)

### **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в



формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**7. Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

### **Раздел III. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (практические занятия)**

Пожарная безопасность. Безопасность на дороге. Безопасность жизнедеятельности в ситуациях криминогенного характера. Безопасность жизнедеятельности на природе

### **Учебно-методические компоненты:**

Программа, учебник, методическое пособие для учителя, познавательные задания для учащихся, схемы, таблицы, тесты, презентации

### **УМК обучающегося:**

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений

/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007

### **УМК учителя:**

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для общеобразовательных учреждений, 9 класса. Издательство М. «Просвещение», 2007
2. ОБЖ: поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова: Учитель, 2009
3. ОБЖ 5-11 класс: /методические рекомендации/, Дрофа, М.: 2009
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов: ОБЖ 5-9 классы /тесты, контрольные работы и проверочные работы, справочные материалы/; Дрофа М.: 2001
5. Л.И. Горелов, К.Г. Котлуков, Ю.А. Лебедева, В.Д. Москалёв под общей редакцией П.Г. Якубовского: Гражданская оборона /учебное пособие для учащихся средней школы/