

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень), 2004 г.;
- примерной программы основного общего образования по географии;
- авторской программы В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой «Землеведение» (Сборник: программы для общеобразовательных учреждений: География 6-11 классы/ сост.Овсянникова. — М.: Дрофа, 2010.-128 с.);
- инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году»

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цель программы заключается в развитии географического мышления и формировании у обучающихся целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи – сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;

- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность;
- сформировать образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу: добавлено 10 часов на изучение регионального курса «География Белгородской области» в целях усиления краеведческой направленности курса.

Используемый УМК:

Учебник: Дронов В.П. География России: хозяйство и географические районы /В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром и др. – М.: Дрофа, 2011. –287 с.

Атлас География России. Население и хозяйство 9 класс. – М.: Дрофа,

География Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы: в 2-х частях. Часть вторая. Население и хозяйство. – М.: Изд-во МГУ, 2006 – 56с.

Рабочая тетрадь по географии Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы: В 2-х частях. Часть вторая. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 16с.

Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт: География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета «География» в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: всего 68 часов, в неделю - 2 часа.

Практических работ всего -23, из них итоговых (оценочных) – 8.

Оценочные практические работы:

1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
2. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
4. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского района
5. Сравнение ГП и планировки двух столиц- Москвы и Санкт-Петербурга.
6. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
7. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
8. Составление характеристики Норильского промышленного узла.

Основные формы организации учебного процесса: урок (ознакомления с новым материалом, закрепления изученного, применения знаний и умений, обобщения и систематизации знаний, проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный), экскурсия, практическая работа, самостоятельная работа. В рамках этих форм организуются коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков: проверочные, практические, самостоятельные работы, тренировочные тесты, компьютерный контроль знаний, анкетирование, олимпиады, творческие работы. Итоговая аттестация проводится в виде письменных или устных экзаменов; форма проведения экзаменов может быть различной: по билетам, собеседование, тестирование, защита реферата.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии выпускник 9 класса должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Часы учебного времени	Практические работы	Подготовка к ГИА	Дата	
					план	факт
Часть V. Хозяйство России		22				
Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье		14				
1	Введение. Вторичный сектор экономики.	1		5.4.1. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.		
2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы.	1				
3	Топливная промышленность.	1	Практическая работа №1. «Составление характеристик и одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»	5.4.2. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.		
4	Электроэнергетика.	1				
5	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	1				
6	Металлургия. География черной металлургии.	1	Практическая работа №2. «Составление характеристик и одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»			

7	География цветной металлургии.	1	ПР тренировочная «Определение по картам главных факторов размещения металлургически х предприятий по производству меди и алюминия»			
8	Химическая промышленность.	1				
9	География химической промышленности.	1	ПР тренировочная «Составление характеристики одной из баз химической промышленности и по картам и статистическим материалам»			
10	Лесная промышленность.	1				
11	Машиностроение.	1				
12	География машиностроения.	1	Практическая работа №3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»			
13	Пищевая и легкая промышленность.	1		5.4.3. География отраслей промышленности.		
14	Контрольное тестирование по теме: Вторичный сектор экономики – отрасли,	1				

	перерабатывающие сырье					
	Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги	6				
15	Состав и значение третичного сектора экономики.	1				
16	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	1				
17	Другие виды транспорта. Связь.	1		5.4.5. География важнейших видов транспорта.		
18	Сфера обслуживания. География науки.	1				
19	Жилищное и рекреационное хозяйство.	1				
20	Урок обобщения знаний по разделу «Хозяйство России»	1		Тестирование		
	Часть VI. География крупных регионов России	44				
	Районирование России	1				
21	Зачем районировать территорию страны?	1	ПР тренировочная «Моделирование вариантов нового районирования России»	5.5. Природно-хозяйственное районирование России.		
	Европейская Россия (Западный макрорегион)	22				
22	Общая	1				

	характеристика Европейской России					
23	Европейский Север. Факторы формирования района. Природа Европейского Севера.	1	ПР №4 итоговая «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского района»			
24	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	1				
25	Хозяйство Европейского Севера.	1	ПР тренировочная «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»			
26	Северо-Западный район. Факторы формирования района.	1				
27	Природа Северо-запада. Население и хозяйственное освоение района.	1				
28	Хозяйство Северо-Запада.	1				
29	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада	1				
30	Центральная Россия. Факторы формирования района.	1				
31	Природа Центральной России. Население и хозяйственное освоение Центральной России	1	ПР «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной			

			из территорий Центральной России»			
32	Московская столичная агломерация.	1	ПР№5 итоговая «Сравнение ГП и планировки двух столиц - Москвы и Санкт-Петербурга»			
33	Хозяйство Центральной России.	1	ПР тренировочная «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»			
34	Европейский Юг. Факторы формирования района. Природа Европейского Юга.	1				
35	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	1				
36	Хозяйство Европейского Юга.	1	Практическая работа №6. “Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе”.			
37	Поволжье. Факторы формирования . Природа Поволжья.	1	ПР тренировочная «Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения»;			
38	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	1	ПР тренировочная «Изучение влияния истории			

			населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав»			
39	Хозяйство Поволжья. Практическая работа №7. «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»	1	Практическая работа №7. «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»			
40	Урал. Факторы формирования района. Природа Урала.	1				
41	Население и хозяйственное освоение Урала.	1	ПР «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем»			
42	Хозяйство Урала.	1	Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы».			
43	Урок обобщения знаний по разделу: «Европейская Россия (Западный макрорегион)	1		Тестирование		

	Азиатская Россия (Восточный макрорегион)	11				
44	Азиатская Россия. Западная Сибирь. Факторы формирования района.	1				
45	Природа Западной Сибири	1	ПР «Изучение и оценка природных условий Западно- Сибирского района для жизни и быта человека»			
46	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	1	ПР тренировочная «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»			
47	Хозяйство Западной Сибири.	1	ПР тренировочная «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи переработки, направления транспортировк и топлива,			

			экологические проблемы)»			
48	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. Природа Севера Восточной Сибири	1	ПР тренировочная «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе»			
49	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. Хозяйство Севера Восточной Сибири.	1	Практическая работа №8. «Составление характеристики Норильского промышленного узла»			
50	Южная Сибирь. Факторы формирования района. Кузнецко-Алтайский подрайон.	1				
51	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.	1	ПР тренировочная «Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири»; “Выявление одной из проблем региона. Предложение путей ее решения”.			
52	Дальний Восток. Факторы формирования района. Природа Дальнего Востока.	1	ПР тренировочная «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых,			

			финансовых, оборонных центров Дальнего Востока»			
53	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока	1	ПР Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития”.			
54	Обобщающее повторение по разделу “ География крупных регионов России”	1		Тестирование		
	ГЕОГРАФИЯ СВОЕГО РЕГИОНА.					
	География Белгородской области	10				
55	Территория, границы, ЭГП, административно-территориальное деление Белгородской области	1	ПР “Экономико-географическое положение Белгородской области”; ПР «Административно-территориальное деление»			
56	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории Белгородской области	1				
57	Изменение численности, естественное и механическое движение населения.	1	ПР” Изменение численности населения Белгородской области”	5.3.1. Численность, естественное Движение населения.		
58	Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы. Размещение	1	ПР “Размещение населения Белгородской области”;	5.3.2. Половой и возрастной состав населения.		

	населения		ПР «Миграции	5.3.3. Размещение населения. Основная полоса расселения 5.3.4. Направления и типы миграции.		
59	Общая характеристика промышленности	1	ПР «Отраслевая структура экономики Белгородской области»			
60	Ведущие отрасли промышленности. Другие отрасли промышленности	1	ПР «Отрасли специализации области»; ПР « Описание одного из промышленных предприятий своего района».			
61	Растениеводство и животноводство	1	ПР «Основные районы растениеводства» ПР «Основные районы животноводства»			
62	Транспорт	1	ПР «Транспорт»			

63	Историко-культурный потенциал.	1	ПР “Достопримечательности Белгородской области»” ПР “Выдающиеся люди Белгородской области”			
64	Внешние экономические связи	1	ПР “Внешнеэкономические связи”			
	Россия в современном мире	3				
65	Россия и страны СНГ. Взаимодействие России с другими странами.	1		5.6. Россия в Современном мире.		
66	Объекты мирового природного и культурного	1				
67	Обобщающее повторение по курсу “География России”	1		Тестирование		
68	Географическая викторина « Я люблю свою Родину»	1				

Содержание программы

Часть V «Хозяйство России» (22 часа)

Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (14 часов)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. **2.** Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Классификация конструкционных материалов, проблемы, производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлургических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими

отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа. 1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги (6 часов)

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье – одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Часть VI.

«География крупных регионов России» (44 часа)

Районирование России (1 час)

Районирование – важнейший метод изучения географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-

географическое, природно-хозяйственное, эколого-географическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т.д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования.

Европейская Россия (Западный макрорегион) (22 часа)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Запад России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные и природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двино-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Нова алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблемы охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Освоение Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов – Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Практические работы. 1. Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. **2.** Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. **3.** Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная часть региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского

рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга – великая русская река. Её роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав. 2. Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала – на стыке разнообразных границ. Разделяющая связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы. **2.** Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (11 часов)

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозной плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень – Сургут – Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Практические работы. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-

Сибирского района для жизни и быта человека. **2.** Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы). **3.** Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга – основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный. Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирского плоскогорья. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла. **2.** Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами – Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. Байкало-Амурская магистраль (БАМ).

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек – Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск – научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроэнергоресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири. 2. Выявление одной из проблем региона. Предложение путей ее решения.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и извержения вулканов, моретрясения и цунами. Долина Гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние морского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс.

Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы на юге территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и

города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона). 2. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 3. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

География своего региона.

География Белгородской области (10 часов)

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Россия в современном мире (3 часа)

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи с России с другими странами мира.

Формы и средства контроля:

- Фронтальный и индивидуальный устный опрос
- Фронтальная и индивидуальная письменная работа
- Географические диктанты
- Тестирование
- Самостоятельная работа
- Практические работы:
 1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
Цель: формирование умений составлять экономико-географическую характеристику угольного бассейна по картам и статистическим показателям.
Оборудование: учебник, атлас, статистические материалы.
 2. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
Цель: формирование умений составлять экономико-географическую характеристику металлургической базы по картам и статистическим материалам.
Оборудование: учебник, атлас, статистические материалы.
 3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
Цель: формирование умений анализировать экономические карты и обосновывать принципы размещения машиностроительных предприятий

различного типа.

Оборудование: учебник, атлас.

4. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского района.

Цель: формирование знаний о последовательности экономико-географической характеристики территории, умений составлять такие характеристики и схемы хозяйственных связей.

Оборудование: учебник, атлас.

5. Сравнение ГП и планировки двух столиц- Москвы и Санкт-Петербурга.

Цель: развитие умений сравнивать ГП и планировки агломераций, выявлять черты сходства и различия.

Оборудование: учебник, атлас.

6. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Цель: формирование умений выявлять и анализировать рекреационный потенциал регионов.

Оборудование: учебник, атлас, дополнительная литература.

7. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

Цель: углубление знаний о разделении труда; формирование умений выявлять факторы развития и производственные связи, существующие между районами.

Оборудование: учебник, атлас, контурные карты.

8. Составление характеристики Норильского промышленного узла.

Цель: формирование умений оценивать условия жизни и деятельности человека, давать характеристику промышленного узла.

Оборудование: учебник, атлас, дополнительная литература.

Учебно-методические средства обучения

Дронов В.П. География России: хозяйство и географические районы /В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром и др. – М.: Дрофа, 2011. –287 с.

Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс.

Контрольно-измерительные материалы Е.А. Жижина 9 класс

За страницами учебника географии. Полезные ссылки на сайты

Мир приключений и путешествий	http://www.outdoors.ru/general/index.php
Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»	http://www.mojgorod.ru/
Библиотека по географии. Географическая энциклопедия	http://www.geoman.ru/
География. Планета Земля	http://www.rgo.ru/
Страны мира: путешествия и исследования	http://globalpedia.ru/rubric.php?id=12

Страны мира	http://globalpedia.ru/world.php
Биографии путешественников	http://biographer.ru/topics/7.html
Великие люди: географы	http://www.biografguru.ru/by/geograf/?q=9&psn=36
Великие люди: ученые	http://www.biografguru.ru/by/ucheny/?q=9&psn=155
География на сайте «Образовательные ресурсы сети Интернет»	http://katalog.iot.ru/index.php?cat=26
Географический справочник	http://geo.historic.ru
Страны мира: географический справочник	http://www.geo.historic.ru
Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия	http://mega.km.ru/bes_98/encyclor.asp?rubr=68
Энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/
Журнал «Вокруг света».	http://www.vokrugsveta.ru/
Всемирная география	http://wgeo.ru/
География	http://www.geo2000.nm.ru/
Афоризмы по темам	http://aphorisms.org.ru/themes.html
Энциклопедический словарь Бокгауза и Ефрона	http://boloto.info
Большая советская энциклопедия	http://boloto.info
Современная энциклопедия	http://dic.academic.ru/library.nsf/enc1p/
Большой энциклопедический словарь (БЭС)	http://dic.academic.ru/library.nsf/enc3p/
Тематические толковые словари	http://www.glossary.ru

Географические карты (мира, отдельных областей земного шара, комплексные, политические, физические, России), печатные раздаточные пособия, статистические материалы, рисунки и тексты, комплекты таблиц демонстрационных по географии,

портреты ученых-географов и путешественников.

ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ: гербарий растений природных зон России и мира, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ Колесник Л.В.

Протокол №

от «___» _____ 2013г.

«Согласовано»

Заместитель директора

школы по УВР

_____ Бояринцева Л.А.

«___» _____ 2013г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Крюковская СОШ»

_____ Колесник А.Т.

Приказ № _____

от «___» _____ 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Литвиновой Виктории Ивановны
по учебному курсу
«География»
9 класс
базовый уровень

Крюково 2013 г.