

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Крюковская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____ Мальцева Л.А.  Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Крюковская СОШ» _____ Бояринцева Л.А.  « ____ » _____ 2013 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Крюковская СОШ» _____ Колесник А.Т.  Приказ № ____ от « ____ » _____ 2013г.
--	---	---

**Рабочая программа**  
Мальцевой Любви Андреевны  
I квалификационная категория  
по учебному курсу  
«Основы религиозных культур  
и светской этики»  
Модуль: Основы православной культуры»  
4 класс

2013-2014 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль: Основы православной культуры в 4 классе разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.– М., Просвещение, 2012.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.). При составлении программы были учтены Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов в рамках базисного учебного плана (ГОС 2004) в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году»

Для реализации программного содержания используются:

1. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.– М., Просвещение, 2012.
2. Кураев А.В.. Учебник для общеобразовательных школ Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4-5 классов общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2012
3. Данилюк А.Я. Книга для родителей Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.– М., Просвещение, 2012.
4. Электронное приложение к учебнику А.В Кураева Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4-5 классов общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2012
5. Под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой Книга для учителя. 4-5 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.– М., Просвещение, 2012

Рабочая программа составлена с учетом количества часов в базисном учебном плане на 2012-2013 учебный год и рассчитана на 34 учебных часа.

Количество часов в неделю – 1

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

#### **Задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### **Место комплексного курса в учебном плане.**

1. По результатам мониторинга был выбран модуль «Основы православной культуры»
2. Модуль изучается в течение учебного года в объёме 34 часа как предмет, входящий в состав федерального компонента базисного учебного плана 1 час в неделю;
3. При преподавании курса *ОРКСЭ* предполагается безотметочная система оценки.

**Цель модуля** - ознакомить школьников 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Изучение данного модуля не только расширит образовательный кругозор обучающихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные

традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи школьников, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностные отношения к родной стране, ее истории и традициям.

Так как учебный курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, то модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями курса по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах модуля, содержательно раскрывает основы православных культурных традиций.

**Задачи** модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
3. формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
4. развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Преподавание знаний об основах православной культуры сыграет существенную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе, способствующем формированию порядочного, честного, достойного гражданина своего Отечества.

**Результаты изучения учебного модуля (предмета) «Основы православной культуры»:**

***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценно-

стей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

***Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании модуля***

«Основы православной культуры» предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» относятся:

- a. взаимные вопросы и задания групп,
- b. взаимообъяснение,
- c. беседа,
- d. интервью,
- e. драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам:**

В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

**Тематическое планирование программы курса  
« Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль: «Основы православной культуры»)**

**1 час в неделю (34 часа).**

№п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		примечания
			план	факт	
1	Россия — наша Родина	1	04.09		
2	О вере, знании и культуре. православной культуры	1	11.09		
3	Человек и Бог в православии	1	18.09		
4	Православная молитва	1	25.09		
5	Библия и Евангелие	1	02.10		
6	Проповедь Христа	1	09.10		
7	Христос и его крест	1	16.10		
8	Пасха	1	23.10		
9	Православное учение о человеке	1	30.10		
10	Совесьть и раскаяние	1	13.11		
11	Заповеди	1	20.11		
12	Милосердие и сострадание	1	27.11		
13	Золотое правило этики	1	04.12		
14	Храм	1	11.12		
15	Икона	1	18.12		
16- 17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	2	25.12 15.01		
18	Как христианство пришло на Русь	1	22.01		
19	Подвиг	1	29.01		
20	Заповеди блаженств	1	05.02		
21	Зачем творить добро?	1	12.02		
22	Чудо в жизни христианина	1	19.02		
23	Православие о Божием суде	1	26.02		
24	Таинство причастия	1	05.03		



25	Монастырь	1	12.03		
26	Отношение христианина к природе	1	19.03		
27	Христианская семья	1	02.04		
28	Защита отечества	1	09.04		
29	Христианин в труде	1	16.04		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	23.04		
31-34	<b>Творческий проект «Диалог культур и поколений» Сохраняем культурное наследие, святыни России.</b>	4	30.04 07.05 14.05 21.05		

.

.

**Содержание программы курса  
« Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль: «Основы православной культуры)»**

Культура и религия в жизни человека. Россия — наша Родина. О вере, знании и культуре.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя.

Православные традиции России. Православный храм. Православные Таинства. Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья. Православный календарь и праздники. Православный календарь. Почитание святых. Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святые России».