

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Ча сы учеб ного вре ме ни	Плановые сроки прохождения		Приме чание
				План	Факт	
Знания о физической культуре 4ч						
1	Техника безопасности на уроках физической культуры. Связь занятий физической культурой со здоровьем, физическим развитием и физической подготовленностью.	Раскрывать понятие «физическая культура». Характеризовать основные формы занятий (например, утренняя зарядка, закаливание, уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях, игры во время отдыха, туристские походы).	1			
2	История возникновения и развития физической культуры.	Раскрывать положительное влияние занятий физической культурой на укрепление здоровья, улучшение физического развития и физической подготовленности. Рассказывать об основных способах передвижения древних людей, объяснять значение бега, прыжков и лазанья в их жизнедеятельности.	1			
3	Урок-игра. История развития современных Олимпийских игр. Игра «Салки», «Совушка» Развитие быстроты и внимания. Формирование чувства коллективизма.	Уметь соблюдать правила игры.	1			

4	Символика и идеалы олимпийских игр. Олимпийские талисманы	Ознакомить с олимпийскими символами, идеалами, талисманами Объяснять на примерах важность бега, прыжков, лазанья, плавания, для жизни каждого человека.	1			
Способы физической деятельности (10 ч)						
5	Составление индивидуального режима дня по образцу. Режим дня как план основных дел, намеченных на день.	Раскрывать значение режима дня для жизни человека. Выделять основные дела, определять их последовательность и время выполнения в течение дня. Составлять индивидуальный режим дня, пользуясь образцом.	1			
6	Урок-игра. Игра «Салки», «Совушка». Развитие быстроты и внимания. Формирование чувства коллективизма.	Уметь соблюдать правила игры.	1			
7	Основные формы движений, напряжение и расслабление мышц Игра «Салки».	Раскрывать значение утренней зарядки, её положительное влияние на организм человека. Называть основные части тела человека, которые участвуют в выполнении физических упражнений. Называть упражнения, входящие в комплекс утренней зарядки.	1			
8	Упражнения на улучшение осанки. Укрепление мышц верхнего пояса	Раскрывать значение закаливающих процедур. Анализируют правила безопасного закаливания	1			
9	Урок-игра. Игра «Проверь себя» Специальные упражнения для органов зрения	Уметь выполнять упражнения входящие в комплекс физминуток.	1			
10	Личная гигиена. Осанка. Основные признаки правильной и неправильной осанки. Игра «Проверь себя»	Рассказывать о личной гигиене, её основных процедурах и значении для здоровья человека.	1			

		Определять осанку как привычное положение тела, когда человек стоит, сидит или передвигается. Называть основные признаки правильной и неправильной осанки.				
Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физподготовкой						
11	Самоконтроль. Измерение длины и массы тела. Приёмы измерения пульса до, во время и после физических упражнений. Игра «Проверь себя»	Учатся правильно оценивать своё самочувствие. Оформление дневника самоконтроля.	1			
12	Урок- игра. Игры на внимание. «Цапля-лягушка», Дедушка и детки»	Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга.	1			
Самостоятельные игры и развлечения.						
13	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Выбор одежды для занятий физической культурой.	Рассказывать о правильном подборе одежды для игр и прогулок на свежем воздухе в зависимости от погодных условий. Объяснять пользу подвижных игр.	1			
14	Равномерный бег. Чередование бега и ходьбы. Подвижные игры, их значение для физического развития.	Использовать подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. Выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. Распределяться на команды с помощью считалочек.	1			
Физическое совершенствование (85ч) Ходьба, бег, прыжки, метание. Лёгкая атлетика (21 ч) Ходьба и бег						
15	Урок-игра Инструктаж по ТБ. Встречные эстафеты без предметов. Игра «Пустое место»	Уметь соблюдать правила игры.	1			
16	Равномерный бег (5 мин). Чередование ходьбы и бега. Развитие быстроты и внимания. Организация и проведение подвижных игр. «Пятнашки», «Пустое место»	Описывают технику выполнения ходьбы. Выбирают индивидуальный темп.	1			
17	Преодоление малых препятствий. Игра «Салки с ручкой»	Демонстрируют выполнение упражнений в ходьбе. Применяют	1			

		упражнения в ходьбе для развития координационных способностей				
18	Урок-игра Развитие силы, прыгучести. Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Волк во рву», «Не оступись», «Пятнашки»	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях (не изменяющихся). Выполнять разученные беговые упражнения в игровой и соревновательной деятельности.	1			
19	Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий.	Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	1			
20	Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях	1			
Прыжки						
21	Урок- игра Встречные эстафеты. Игра «Метко в цель» Соревнование	Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.	1			
22	Развитие выносливости. Чередование бега и ходьбы. Техника выполнения прыжков: с продвижением вперед. Игра «День-ночь»	Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	1			
23	Преодоление препятствий Развитие выносливости. Техника выполнения прыжков: с продвижением вперед и назад (толчком одной и двумя); левым и правым боком (толчком двумя); Игра «Команда быстро стройся»	Закрепляют технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.	1			
24	Урок- игра. Развитие координационных способностей. Подвижные игры «Гуси лебеди»	Закрепляют технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.	1			
25	Преодоление малых препятствий. Прыжки в длину и высоту с места (толчком двумя).	Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и	1			

	Игра «Команда быстроногих»	способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.				
Метание						
26	Размыкание и смыкание приставными шагами. ТБ. Метание малого мяча с места на дальность из положения стоя. Игра «Точно в мишень»	Описывают технику выполнения метательных упражнений, осваивают её самостоятельно, закрепляют в играх	1			
27	Урок- игра. Метание малого мяча из положения стоя в направлении метания на заданное расстояние	Уметь метать мячи на дальность с места из различных положений	1			
28	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 4-5 метров. Эстафеты. Подвижные игры «Брось –поймай»	Закрепляют в играх навыки бега, прыжков, метания. Развивают скоростно-силовые и координационные способности	1			
Кроссовая подготовка						
29	Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий. Игра «Третий лишний»	Уметь бегать в равномерном темпе. Применяют беговые упражнения для развития скоростных способностей	1			
30	Урок –игра. Эстафеты Подвижная игра « Третий лишний». Эстафеты «Смена номеров», «Вызов номеров», Круговая эстафета»	Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.	1			
31	Равномерный бег (4 мин). Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий. Игра «Третий лишний»	Уметь бегать в равномерном темпе. Применяют беговые упражнения для развития скоростных способностей	1			
32	Равномерный бег (5 мин). Чередование ходьбы и бега. Подвижная игра «Пустое место»	Уметь бегать в равномерном темпе.(до 10мин); бегать по пересечённой местности	1			
33	Урок- игра. Подвижные игры: «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний»	Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)	1			
34	Равномерный бег (6 мин). Чередование ходьбы и бега. Подвижная игра «День и ночь»	Уметь бегать в равномерном темпе.(до 10мин); бегать по пересечённой местности	1			

35	Равномерный бег (7-9 мин). Чередование ходьбы и бега. Подвижная игра «Команда быстроногих», «Третий лишний» Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе (до 10 мин); бегать по пересечённой местности	1			
Бодрость, грация, координация. Гимнастика с основами акробатики(18ч.) Акробатика. Строевые упражнения						
36	Инструктаж по ТБ. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. Подвижная игра «Запрещенное движение». Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений	1			
37	Урок- игра. Игровые задания с использованием строевых упражнений типа «Становись — разойдись»; «Смена мест». Подвижные игры: «У медведя во бору»,	Участвовать в подвижных играх. Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	1			
38	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. Подвижная игра «Запрещенное движение». Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении акробатических упражнений	1			
39	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время перестроения из колонны по одному в колонну по двое; при передвижении строем и т. п.).	1			
40	Урок – игра. Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики: «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке»	Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.	1			
Акробатические упражнения						

41	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. Подвижная игра «Светофор». Развитие координационных способностей	Называть основные виды стоек. Демонстрировать технику выполнения разученных стоек.	1			
42	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Светофор». Развитие координационных способностей	Называть основные виды стоек, упоров. Демонстрировать технику выполнения разученных стоек, упоров	1			
43	Урок –игра. Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики: «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты»,	Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).	1			
44	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	<i>Уметь:</i> выполнять висы, подтягивания в висе Называть основные виды стоек, упоров, седов . Демонстрировать технику выполнения разученных висов	1			
45	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых способностей	Демонстрировать технику выполнения висов, подтягивания в висе	1			
46	Урок –игра. Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики: «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно	Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.	1			
47	Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Опорный прыжок. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых способностей	<i>Уметь:</i> выполнять висы, подтягивания в висе Демонстрировать технику выполнения	1			
48	Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей	Выполнять фрагменты акробатических комбинаций, составленных из хорошо освоенных акробатических упражнений.	1			
49	Урок- игра. Эстафеты Закрепление навыков лазания, развитие координационных и силовых способностей	Выполнять акробатические комбинации из ранее хорошо освоенных прикладных упражнений в	1			

		условиях учебной и игровой деятельности.				
Акробатические комбинации						
50	Фрагменты акробатических комбинаций, составленных из хорошо освоенных акробатических упражнений	Выполнять акробатические комбинации из ранее хорошо освоенных прикладных упражнений в условиях учебной и игровой деятельности.	1			
Гимнастические упражнения прикладного характера						
51	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?».	Демонстрировать технику выполнения разученных способов лазанья по гимнастической стенке.	1			
52	Урок - игра. Эстафеты Эстафеты с полосой препятствий. Развитие координационных, скоростно- силовых способностей	Выполнять акробатические комбинации из ранее хорошо освоенных прикладных упражнений в условиях учебной и игровой деятельности.	1			
Преодоление полосы препятствий						
53	Техника преодоления полос препятствий, включающих в себя: ползание на боку, спине, по-пластунски; лазанье по гимнастической стенке; перепрыгивание через напольное гимнастическое бревно и гимнастическую скамейку; запрыгивание на горку матов с последующим спрыгиванием; ходьбу и бег простыми и сложными способами.	Демонстрировать технику упражнений, разученных для преодоления искусственных полос препятствий.	1			
54	ТБ на уроках лыжной подготовки. Переноска и надевание лыж. Техника выполнения основной стойки при передвижении и спуске на лыжах с небольших пологих склонов.	Демонстрировать основную стойку лыжника. Демонстрировать технику выполнения скользящего шага в процессе прохождения учебной дистанции. Демонстрировать технику выполнения разученных способов передвижения	1			
55	Урок- игра. Подвижные игры: «Охотники и олени», «Встречная эстафета»,	Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе	1			

		игровой деятельности.				
56	Переноска и надевание лыж. Техника выполнения основной стойки. Техника выполнения ступающего шага. Подвижная игра: «Охотники и олени»	Демонстрировать технику выполнения скользящего шага в процессе прохождения учебной дистанции.	1			
57	Техника выполнения ступающего шага. Техника выполнения скользящего шага без палок. Подвижная игра: «Встречная эстафета», «День и ночь»	Демонстрировать технику выполнения скользящего шага в процессе прохождения учебной дистанции.	1			
58	Урок-игра. Подвижные игры: «Охотники и олени», «Встречная эстафета»	Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.	1			
59	Техника выполнения ступающего шага. Техника выполнения скользящего шага без палок. Подвижная игра: «Встречная эстафета», «День и ночь»	Демонстрировать технику выполнения скользящего шага в процессе прохождения учебной дистанции.	1			
60	Техника выполнения ступающего шага. Техника выполнения скользящего шага без палок. Подвижные игры: «Охотники и олени», «Встречная эстафета»	Демонстрировать технику выполнения скользящего шага в процессе прохождения учебной дистанции.	1			
61	Урок – игра. Подвижные игры: «Охотники и олени», «Встречная эстафета»,	Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.	1			
62	Техника выполнения ступающего шага. Техника выполнения скользящего шага. Подвижные игры: «Встречная эстафета», «День и ночь»,	Демонстрировать технику выполнения скользящего шага в процессе прохождения учебной дистанции.	1			
63	Урок- игра. Эстафеты в передвижении на лыжах; упражнения для развития выносливости и координации движений. Подвижные игры: «Охотники и олени», «Попади в ворота»	Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.	1			
64	Техника выполнения ступающего шага. Техника выполнения скользящего шага с палками. Подвижные игры: «День и ночь», «Попади в ворота»	Демонстрировать технику выполнения скользящего шага в процессе прохождения учебной дистанции.	1			

65	Техника выполнения ступающего шага. Техника выполнения скользящего шага с палками. Подвижные игры: «Кто дольше прокатится», «На буксире»	Демонстрировать технику выполнения скользящего шага в процессе прохождения учебной дистанции.	1			
66	Урок- игра. Эстафеты в передвижении на лыжах; упражнения для развития выносливости и координации движений Подвижные игры: «Кто дольше прокатится», «На буксире»	Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	1			
67	Лыжная подготовка. Повороты переступанием. Развитие выносливости. Подвижные игры: «Охотники и олени», «Встречная эстафета»,	Демонстрировать технику выполнения в процессе прохождения учебной дистанции.	1			
68	Лыжная подготовка. Повороты переступанием. Развитие выносливости. Подвижные игры: «Охотники и олени», «Встречная эстафета»,	Демонстрировать технику выполнения в процессе прохождения учебной дистанции	1			
69	Урок- игра. Эстафеты в передвижении на лыжах; упражнения для развития выносливости и координации движений «Кто дольше прокатится», «На буксире»	Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	1			
70	Подъёмы и спуски под уклон. Подвижные игры: «Кто больше прокатится», «На буксир»	Демонстрировать технику выполнения разученных способов передвижения	1			
71	Подъёмы и спуски под уклон. Подвижные игры: «Кто больше прокатится», «На буксир»	Демонстрировать технику выполнения разученных способов передвижения	1			
72	Урок- игра Подвижные игры: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире»	Демонстрировать технику выполнения разученных способов передвижения в играх	1			
73	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Подвижные игры: «Кто больше прокатится», «На буксир»	Демонстрировать технику выполнения разученных способов передвижения	1			
74	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Подвижные игры: «Кто больше прокатится», «На буксир»	Демонстрировать технику выполнения разученных способов передвижения	1			
Играем все! Подвижные и спортивные игры (21ч) Подвижные игры						
75	Урок- игра Игры: «К своим флажкам», « Два мороза» Эстафеты. Закрепление и	Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические	1			

	совершенствование навыков бега	возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.				
76	Игры: «Прыгуны и пятнашки», «Невод» Эстафеты. Закрепление и совершенствование навыков бега	Участвовать в подвижных играх.	1			
77	Игры: «Гуси лебеди», «Посадка картошки» Эстафеты Закрепление и совершенствование навыков бега	Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	1			
78	Урок- игра Игры: «Посадка картошки», «Гуси лебеди», Закрепление и совершенствование навыков бега в эстафетах	Участвовать в подвижных играх.	1			
79	Игры на закрепление и совершенствование навыков прыжков Игры: «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч»	Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	1			
80	Игры на закрепление и совершенствование навыков прыжков «Верёвочка под ногами», «Вызов номера», «Лисы и куры»	Участвовать в подвижных играх.	1			
81	Урок- игра. Эстафеты с мячами Развитие координационных способностей, ловкости, внимания	Участвовать в подвижных играх.	1			
82	Игры на закрепление и совершенствование метания. «Кто дальше бросит», «Точный расчёт»	Участвовать в подвижных играх.	1			
83	Игры на закрепление и совершенствование метания. «Кто дальше бросит», «Точный расчёт»	Участвовать в подвижных играх.	1			
84	Урок- игра. Эстафеты с мячами Развитие координационных способностей, ловкости, внимания	Участвовать в подвижных играх.	1			
Подвижные игры на основе футбола						
85	Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Удар внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с места.	Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол. Выполнять разученные технические приёмы игры	1			

		в футбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях.				
86	Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Удар внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с места. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол. Выполнять разученные технические приёмы игры в футбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях.	1			
87	Урок- игра. Эстафеты с мячами Развитие координационных способностей, ловкости, внимания	Участвовать в подвижных играх.	1			
88	Удар внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с одного и двух шагов с разбега. Игра «Школа мяча»	Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол. Выполнять разученные технические приёмы игры в футбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях.	1			
89	Удар внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с одного и двух шагов с разбега. Игра «Школа мяча»	Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол. Выполнять разученные технические приёмы игры в футбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях.	1			
90	Урок- игра Эстафеты с мячами Развитие координационных способностей, ловкости, внимания	Участвовать в подвижных играх.	1			
Подвижные игры на основе баскетбола						
91	Передача мяча в парах и тройках (на расстоянии 2—3 м). Игра «Мяч водящему»	Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол. Выполнять разученные технические приёмы игры в футбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях.	1			
92	Передача и ловля двумя руками стоя на месте низко летящего мяча. «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки»,	Характеризовать и демонстрировать технические приёмы игры в баскетбол.	1			
93	Урок –игра. Подвижные игры: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»,	Выполнять разученные технические приёмы игры в баскетбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях.	1			

94	Передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте. Игры с мячом	Выполнять разученные технические приёмы игры в баскетбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях	1			
95	Передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте. Игры с мячом	Выполнять разученные технические приёмы игры в баскетбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях	1			
Подвижные игры разных народов						
96	Урок-игра. Отражение в них традиций и культурных ценностей своего народа.	Интересоваться культурой своего народа, бережно относиться к его традициям, обрядам, формам поведения и взаимоотношений.	1			
97	Национальные игры. «Волк во рву», «Гуси-лебеди»	Интересоваться культурой своего народа, бережно относиться к его традициям, обрядам, формам поведения и взаимоотношений.	1			
98	Национальные, подвижные игры. Игры- хороводы.	Интересоваться культурой своего народа, бережно относиться к его традициям, обрядам, формам поведения и взаимоотношений.	1			
Физкультурно-оздоровительная деятельность(4ч)						
99	Урок- игра. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.	Выполнять упражнения на дыхание, для глаз	1			
100	Комплексы упражнений для утренней зарядки, Занятий для коррекции нарушений осанки	Выполнять упражнения для коррекции осанки	1			
101	Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Выполнять упражнения для развития физических качеств	1			
102	Твой спортивный уголок Примерный перечень снарядов для устройства спортивного уголка дома	Вместе с родителями оборудуют спортивный уголок	1			