
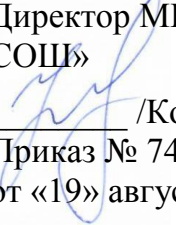



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p> Бабаева Л.А. Протокол №_1_ от «16» августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол №_1_ от «19» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Крюковская СОШ»  /Колмыков С.А./ Приказ № 74 от «19» августа 2024г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

9 класс

с.Крюково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе: в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576, на основе программы воспитания МБОУ «Крюковская СОШ» В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбрать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель обучения:

формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций,

позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основными задачами являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Результатом освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- понимание смысла понятий потребности и экономические блага, ограниченность ресурсов;
- представления об основах действия рынка и сущности денег;
- сущность и необходимость кредитования и страхования;
- правила ведения учёта личных расходов и доходов, планирование;
- умение обращаться с банковской картой, оплачивать платежи через банкомат, отслеживать и контролировать коммунальные платежи, вычислять проценты по вкладу, сравнивать кредитные продукты, анализировать структуру расходов, пользоваться сетью Интернет для оплаты товаров, определять подлинность денежных единиц.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 8

Тема 1. Происхождение денег 2

1.1. Деньги: что это такое? Л-Б, П 1

1.2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи

Тема 2. Источники денежных средств семьи 2

1.3. Какие бывают источники доходов 1

1.4. От чего зависят личные и семейные доходы 1

Тема 3. Контроль семейных расходов 1

1.5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Тема 4. Построение семейного бюджета 2

1.6. Что такое семейный бюджет и как его построить 1

1.7. Как оптимизировать семейный бюджет 1

Осуществление проектной работы, проведение контроля П, ЗК 1

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;

- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 6

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

2.8. Для чего нужны финансовые организации Л-Б, П 1

2.9. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния

2.10. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

2.11. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля ЗК 1
Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансо-

вых инструментов для повышения благосостояния семьи;
– откладывать деньги на определённые цели;
– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег 7

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 3

3.12. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца 1

3.13. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы

3.14. Чем поможет страхование 1

Тема 8. Риски в мире денег 2

3.15. Какие бывают финансовые риски 1

3.16. Что такое финансовые пирамиды 1

Осуществление проектной работы 1

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля ЗК 1

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

3 РАЗДЕЛ

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменится;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым

риском;

– соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;

– оценивать предлагаемые варианты страхования;

– анализировать и оценивать финансовые риски;

– развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;

– способность реально оценивать свои финансовые возможности

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

8

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи 2

4.17. Что такое банк и чем он может быть вам полезен 1

10

4.18. Польза и риски банковских карт 1

Тема 10. Собственный бизнес 2

4.19. Что такое бизнес 1

4.20. Как создать свое дело 1

Тема 11. Валюта в современном мире 2

4.21. Что такое валютный рынок и как он устроен 1

4.22. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте 1

Осуществление проектной работы 1

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля ЗК 1

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

– устройства банковской системы:

– того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

– ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание

трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

– того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

– того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

– читать договор с банком;

– рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;

– находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;

– переводить одну валюты в другую;

– находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи 2

5.23. Что такое налоги и зачем их платить 1

5.24. Какие налоги мы платим 1

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

1

5.25. Что такое пенсия и как сделать ее достойной 1

Осуществление проектной работы ЗК 1

Итоговый контроль ЗК 1

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Личностные характеристики и установки:

Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

– неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

– того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и созда-

вать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; — владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:


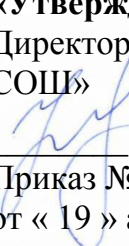

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Электронные цифровые ресурсы	Мероприятия, направленные на решение задач воспитания с учётом рабочей программы воспитания
1	Управление денежными средствами семьи	8	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-upravlenie-denezhnymi-sredstvami-semi-8-9-klass-4985228.html	сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять

				возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	https://yandex.ru/video/preview/9984174073990764872	финансов;готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
3	Риски в мире денег	7	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-riski-v-mire-deneg-5318671.html	финансов;готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-6396547.html	сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;готовность
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	8	https://ppt-online.org/929847	сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;готовность

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p> Бабаева Л.А. Протокол № 1__ от «16» августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол № 1__ от «19» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Крюковская СОШ»  /Колмыков С.А./ Приказ № 74 от « 19 » августа 2024г.</p> 
--	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

с. Крюково, 2024

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятия/ форма организации и виды деятельности
1-2	Происхождение денег	2	2.09 9.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-upravlenie-denezhnymi-sredstvami-semi-8-9-klass-4985228.html	просмотр документальных и художественных фильмов; – просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
3-4	Источники денежных средств семьи	2	16.09 23.09		просмотр документального фильма;
5	Контроль семейных расходов	1	30.09		рассказ-беседа о проблематике данной сферы
6-7	Построение семейного бюджета	2	7.10 14.10		рассказ-беседа о проблематике данной сферы
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1	21.10		разработка индивидуальных или групповых проектов
9-10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	28.10;	https://yandex.ru/video/preview/9984174073990764872	просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
11-12	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	2	11.11 18.11		просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
13-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	25.11 2.12		просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
15-16	Риски в мире денег	3	9.12	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-riski-	рассказ-беседа о проблематике данной

17			16.12 23.12	v-mire-deneg-5318671.html	сферы
18	Осуществление проектной работы	1	13.01		поиск и анализ правовых документов по теме
19-20-21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля ЗК	3	20.01 27.01 3.02		поиск и анализ правовых документов по теме
22-23	Банки и их роль в жизни семьи	2	10.02 17.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-6396547.html	рассказ-беседа о проблематике данной сферы
24-26	Собственный бизнес	3	24.02 3.03 10.03		
27-28	Валюта в современном мире	2	17.03 24.03		рассказ-беседа о проблематике данной сферы
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	7.03		поиск и анализ правовых документов по теме
30-31	Налоги и их роль в жизни семьи	2	14.03 21.03	https://ppt-online.org/929847	поиск и анализ правовых документов по теме
32-33	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	28.03 5.05		поиск и анализ правовых документов по теме
34	Итоговый контроль	1	12.05		