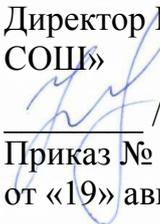


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p> Кульбака Н.А. Протокол №_1__ от «16» августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол №_1_ от «19» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Крюковская СОШ»</p> <p> /Колмыков С.А./ Приказ № 74 от «19» августа 2024г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»**

6 класс

с.Крюково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 6 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.) и план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24.04.2015 г.).

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность программы внеурочной деятельности – социальная.

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

1. совместная деятельность педагогов, учащихся и их родителей;
2. соответствующие организационные формы и методы обучения;
3. закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Участниками программы являются члены отряда ЮИД (6 класс) и учащиеся, проявляющие интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения, педагоги, родители. К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, страховых компаний, медицинские работники.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные инспектора движения»

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и методы занятий: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие, встречи с инспекторами ГИБДД,

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом

Оценка результатов.

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое *тестирование*), в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. Проводятся *выставки поделок*. В течении года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, акции по профилактике ДТТ*.

Формы подведения итогов деятельности ЮИД:

- выставки
- викторины
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- викторины
- агитбригады

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные инспектора движения» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка «Юный инспектор дорожного движения» Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Юный инспектор дорожного движения».

Практика.

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Тема 2. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Участие в Месячнике безопасности детей. Проведение во всех классах бесед по правилам дорожного движения. Оформление уголка безопасности «Правила дорожного движения». Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Встреча с инспектором ГИБДД, закрепленным за ОУ.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. **Дороги и их элементы.** Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки дорожного движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. **Светофорное регулирование.** Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части

дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД. Разработать памятки для воспитанников начальных классов

Провести занятия в начальной школе: «Азбука дорожной безопасности», «ПДД – законы улиц и дорог», оказать помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- рельсы;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений). Мероприятие «Знай правила дорожного движения – как таблицу умножения». Зачет по ПДД.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные инспектора движения»

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- ФЗ о Правилах дорожного движения.
- Комплексная программа обучения правилам дорожного движения ОУ.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ,
- План отряда ЮИДД
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет по безопасности дорожного движения школы и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- Обзор аналитической информации;
- Оформление информационных стендов;
- Банк данных (разработки уроков, беседы для школьников, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- Тесты, зачеты.

Научно – методическое обеспечение:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
2. Учебный план и учебные программы
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов, сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки рисунков
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Практические, теоретические, методы анализа, работа с книгой, просмотр видеофильмов, роликов.

Работа кружка основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа годовая. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального,

среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа).

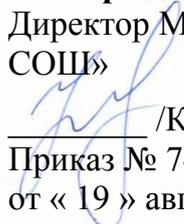
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/start/104179/
2	Подготовка к проведению праздника «Посвящение в пешеходы».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4980/train/78016/
3	Проведение праздника для первоклассников.	1	https://urok.1sept.ru/articles/619983
4	Проведение бесед в рамках «Месячника безопасности».	1	https://urok.1sept.ru/articles/593948
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/
7	Роль дорожных знаков.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
8	История дорожных знаков, их группы.	1	https://urok.1sept.ru/articles/637197
9	Предупреждающие знаки	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/
10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120313/
11	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
12	Предписывающие знаки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/126313/
13	Информационные знаки. Знаки	1	https://urok.1sept.ru/articles/637

	сервиса.		1978
14	Места установки дорожных знаков.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120312/
15	Светофор. Виды светофоров.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3340/start/
16	Дорожная разметка, ее виды.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1848/start/
17	Порядок перехода и проезда улиц и дорог.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/99394/
18	Перекрестки и их виды.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/
19	Сигналы регулировщика.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3493/start/157198/
20	Изучение и тренировка сигналов регулировщика.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5833/main/120312/
21	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/99324/
22	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3320/start/
23	Меры ответственности за нарушение ПДД.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1841/start/
24	Правила поведения в общественном транспорте.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1041/start/
25	Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1848/start/
26	ДТП. Причины ДТП.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3493/start/157098/
27	Основные требования при оказании помощи при ДТП.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/99304/
28	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/0848/start/

29	Оказание первой помощи при ожогах и переломах.	1	https://urok.1sept.ru/articles/6371978
30	Потеря сознания. Реанимационные мероприятия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3048/start/
31	Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5895/main/126313/
32	Практическое занятие « Движение на велосипеде по сельской дороге»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/main/99394/
33	Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/33080/start/
34	Зачет по ПДД.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120302/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p> Кульбака Н.А. Протокол № <u>1</u> от «16» августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «19» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Крюковская СОШ»</p> <p> /Колмыков С.А./</p> <p>Приказ № 74 от « 19 » августа 2024г.</p> 
--	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»**

6 класс

с. Крюково, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

0	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	06.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/start/104179/
2	Подготовка к проведению праздника «Посвящение в пешеходы».	1	13.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4980/train/78016/
3	Проведение праздника для первоклассников.	1	20.09	https://urok.1sept.ru/articles/619983
4	Проведение бесед в рамках «Месячника безопасности».	1	27.09	https://urok.1sept.ru/articles/593948
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	04.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	1	11.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/
7	Роль дорожных знаков.	1	18.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
8	История дорожных знаков, их группы	1	25.10	https://urok.1sept.ru/articles/637197
9	Предупреждающие знаки	1	08.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/
10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	15.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120313/
11	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	22.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
12	Предписывающие знаки.	1	29.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/126313/
13	Информационные знаки.	1	06.12	https://urok.1sept.ru/articles/6371978

	Знаки сервиса.			
14	Места установки дорожных знаков	1	13.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120312/
15	Светофор. Виды светофоров	1	20.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3340/start/
16	Дорожная разметка, ее виды.	1	27.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1848/start/
17	Порядок перехода и проезда улиц и дорог.	1	10.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/99394/
18	Перекрестки и их виды	1	17.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/
19	Сигналы регулировщика	1	24.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3493/start/157198/
20	Изучение и тренировка сигналов регулировщика	1	31.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5833/main/120312/
21	Встреча с инспектором ГИБДД	1	07.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/99324/
22	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	14.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3320/start/
23	Меры ответственности за нарушение ПДД.	1	21.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1841/start/
24	Правила поведения в общественном транспорте.	1	28.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1041/start/
25	Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода».	1	07.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1848/start/
26	ДТП. Причины ДТП.	1	14.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3493/start/157098/
27	Основные требования при оказании помощи при ДТП.	1	21.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/99304/
28	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1	28.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/0848/start/
29	Оказание первой помощи при ожогах и переломах	1	11.04	https://urok.1sept.ru/articles/6371978

30	Потеря сознания. Реанимационные мероприятия.	1	18.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3048/start/
31	Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов».	1	25.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5895/main/126313/
32	Практическое занятие « Движение на велосипеде по сельской дороге»	1	02.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/main/99394/
33	Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода».	1	16.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/33080/start/
34	Зачет по ПДД.	1	23.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120302/