
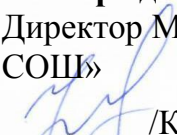



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p> Бабаева Л.А. Протокол № <u>1</u> от « 16 » августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « 19 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Крюковская СОШ»</p> <p> /Колмыков С.А./ Приказ № 74 от « 19 » августа 2024г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я и мое Отечество»

9 класс

с.Крюково 2024

Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Я и мое Отечество” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
 - Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
 - Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В гимназии созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

В процессе освоения Программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения,

предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

Эффективность реализации программы оценивается посредством мониторинга, отзывов, следующих методик:

- *Методика «Недописанный тезис»*
- *Методика «Свиток»*
- *Методика «Измерение художественно-эстетической потребности»*
- *Диагностика. Графический тест Е.П. Ильина «Определение потребности в активности»*
- *Цветовой тест Люшера (сокращенный вариант).*
- *Методика определения уровня воспитанности Ю.В. Васильева;*
- *Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»);*
- *Методика «Определение общественной активности учащихся» Е.Н.Степанова.*

Результаты контроля служат основанием для внесения корректировки в содержание и организацию процесса работы по программе; поощрения успешной деятельности и инициативы в овладении знаниями и навыками обучающимися.

Техническое оснащение образовательного процесса: наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура (музыкальный центр, телевизор), мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, спо-собность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формиро-ваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осущест-влять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
 - с активной жизненной и гражданской позицией;
 - уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.


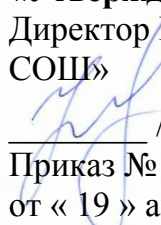

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Мероприятия, направленные на решение задач воспитания с учетом рабочей программы воспитания
	«Патриотизм, гражданственность»	11		
	«День знаний»	1	www.ipkps.bsu.edu.ru	Игра
	«Мой город - Сызрань!»	1		Проекты
	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1		Тренинг
	«История школы в лицах и фактах»	1	http://festival.1september	Урок-презентация
	Права и обязанности гражданина России	1		Беседа
	«Правовой турнир»	1		Турнир
	«Это те, кто прославил Афган»	1		Устный журнал
	Встреча с воинами локальных войн	1	http://window.edu.ru	Встреча
	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1		Урок мужества
	«А ну-ка, парни!»	1		Соревнования

	День Победы	1	www.ipkps.bsu.edu.ru	Библиотечный урок
	«Социальная солидарность»	3		
	«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	1		Акция
	Весенняя неделя добра	1	http://festival.1september	Акция
	«Ветеран живет рядом»	1		Помощь ветеранам
	«Человечество, семья»	4	http://www.openclass.ru/node/	
	Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей »	1		Тренинг
	Беседа-тренинг «Формула успеха»	1		Тренинг
	Духовные традиции русской семьи	1		Беседа
	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		Тренинг
	«Нравственность»	6		
	«Что такое милосердие»	1		
	«Протяни руку помощи»	1	http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article	Беседа
	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		Беседа
	«Иду дорогами добра»	1		Библиотечный урок.
	По святым местам Белгородского края	1		Беседа
	Светлое Христово Воскресение	1		Беседа
	«Здоровье»	4		
	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1		Беседа
	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	http://festival.1september	Беседа

	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		Акция
	День здоровья и спорта	1		Соревнование
	«Экология»	2	http://www.openclass.ru/node/	
	Брейн ринг «Природа Белгородского края»	1		Брейн ринг
	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1		Конкурс
	«Интеллект, искусство»	4		
	КТД «Новогодний праздник»	1		Праздник
	Выпуск новогодней газеты	1		Издательская деятельность
	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1		Инсценировка
	«Прекрасное рядом»	1		Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей
	ВСЕГО ЧАСОВ	34		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p> Бабаева Л.А. Протокол № <u>1</u> от « 16 » августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « 19 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Крюковская СОШ»</p> <p> /Колмыков С.А./ Приказ № 74 от « 19 » августа 2024г.</p> 
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу внеурочной деятельности
«Я и мое Отечество»**

с.Крюково 2024

Поурочное планирование по внеурочной деятельности

«Я и мое Отечество» (9 класс)

№ п/п	<u>Тема занятия</u>	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	«День знаний»	1	www.ipkps.bsu.edu.ru
2.	«Мой город – Белгород»	1	
3.	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	http://festival.1september.ru
5.	«Что такое милосердие?»	1	
6.	«Протяни руку помощи»	1	
7.	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1	
8.	«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1	http://window.edu.ru
9.	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания»	1	
10.	Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	
11.	Беседа – тренинг «Формула успеха»	1	www.ipkps.bsu.edu.ru
12.	Духовные традиции русской семьи	1	
13.	Права и обязанности гражданина России	1	
14.	«Правовой турнир»	1	http://festival.1september.ru
15.	КТД «Новогодний праздник»	1	
16.	Выпуск новогодней газеты	1	http://www.openclass.ru/node/
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	
18.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	
19.	«Это те, кто прославил Афган»	1	
20.	Встреча с воинами локальных войн	1	
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	
22.	«А ну-ка, парни!»	1	
23.	«Иду дорогами добра»	1	http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-
24.	Прекрасное рядом.	1	

25.	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1	12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article
26.	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1	
27.	Брейн-ринг «Природа Белгородского края»	1	
28.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	
29.	По святым местам Белгородского края	1	
30.	Светлое Христово Воскресение	1	http://festival.1september
31.	Весенняя неделя добра	1	
32.	День Победы	1	
33.	«Ветеран живет рядом»	1	http://www.openclass.ru/node/
34.	<u>Игра – викторина «Россия – Родина моя»</u>	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	

1.