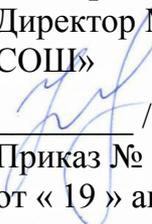


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p>  <p>Мальцева Л.А. Протокол № _1_ от « 16 » августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол №_1_ от « 19 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Крюковская СОШ»  /Колмыков С.А./ Приказ № 74 от « 19 » августа 2024г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Народные игры»
для обучающихся 2-4 классов

с. Крюково 2024

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;

7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

- При этом основным помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

взаимодействовать со сверстниками по правилам принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Содержание учебного курса

1 класс

Тема 1. Техника безопасности - 2 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 2 часа

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Тема 3. Игры - 29 часов

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка",

игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер". Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?". Игра "Кто самый быстрый?" "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом".

"Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись". "Жмурки". "Пустое место". "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок". "Мышеловки". "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", эстафета с мячом. "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо". "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Фигуры". "Быстрее по местам!" "Волк на рву". "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".

2 класс

Тема 1. Техника безопасности - 3 часов

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето». ТБ при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».

ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву». ТБ при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

Тема 2. Беседы - 2 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

Тема 3. Игры - 29 часов

«К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир», «Не ошибись», «Беги и собирай», «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты», «Пчелки», «Красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место», «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам». «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. «Колдунчики», Пчелки, «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву», «Пустое место». «Воробушки», Берегись, Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир» «День и ночь», «Воробьи и вороны». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручалки». «Гуси и волк», «Салки выручалки». «Проведи», «Пчелки». «Хитрая лиса», «Зима – лето». Полоса препятствий. «День и ночь», «Мы веселые ребята». «Волк во рву», «Пустое место». «Зима - лето», «Космонавты». Веселые эстафеты с мячами. «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».

Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе. «Волк во рву», «Пустое место». «Класс смирно», «Веселые старты» «К своим флажкам», «Два мороза». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «День и ночь», «Воробьи и вороны». «Воробушки», «Берегись, Буратино». Веселые старты с баскетбольными мячами. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем. Игры со скакалками

3 класс

Тема 1. Техника безопасности - 2 ч.

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Техника безопасности при занятиях подвижными играми.

Тема 2. Беседы- 2 ч.

Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Беседа: «Твой организм», «Красивая осанка».

Тема 3. Игры – 30 ч.

«Гуси – лебеди», Совушка», «Игольное ушко», «Отгадай, чей голос?», «Воздушный десант», «Удочка», «Хоккей на траве», «Выше ноги от земли», «Ангар», «Салки», «Лукошко», «Вызов номеров», «Рыбалка», «Мышеловка», «Воронята», «Волк во рву», «Дуэльный баскетбол», «Кресло соседа», «Бирюльки», «Поймай меня», «Вызов номеров», «Гонки с шайбой», «Кот все видит», «Скатывание шаров», «Вьюнок», «Гонки

снежных комов», «Зигзаг», «Лепим снеговика», «Догони меня», «Вытеснялки», «Попрыгунчики», «Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли», «Зима - лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето», «С кочки на кочку», «День ночь», «Колдунчик», «Лягушки – цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы», «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает».

4 класс

Тема 1. Техника безопасности - 2 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 2 часа

«Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Режим дня», «Совы и жаворонки», «Красивая осанка»

Тема 3. Игры народов мира - 30 часов

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц», узбекская народная игра «Колесо», чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Фанты», «Волк во рву», «Третий лишний», «Охотники и зайцы», «Краски», «Капканы», «Коршуны и наседка», «Ловушка», «Охотник и сторож», «Воробушки - попрыгунчики», «Ласточки и пчелки», «Кошки и мышки», «Колдуны», «Воздух, вода, земля», «Гусеница», «Зайцы в огороде», «У медведя во бору», «Удочка», «Хвостики», «Жаворонки», игры мордовского народа. «Котел» «Салки», игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела», «Вьюны», «Посадка овощей», игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок», игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки», игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек», подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка», подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», подвижные игры, основанные на элементах лыжной

подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки», народные игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка», Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк», игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака», игры с лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы», игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки», игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка», подвижные символические игры «Бабки», «Борящаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок», игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадка».

Планируемые результаты

1 класс:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,
- рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную
- проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2 класс

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3 класс

- Личностные результаты
 - • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - • проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - • оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- Метапредметные результаты
 - • характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - • находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
 - • общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - • обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
 - • организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - • планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - • видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - • оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - • управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- • технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- • представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- • организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- • бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- • организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- • в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- • находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- • выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- • применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

4 класс

- Личностные результаты
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- Метапредметные результаты
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Мероприятия, направленные на решения задач воспитания с учетом рабочей программы воспитания
1	Техника безопасности	3	infourok.ru	ТБ при занятиях подвижными играми. Воспитание активного взаимодействия со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2	Беседы	2	infourok.ru	Беседа «Личная гигиена». Беседа «Каливание организма». Беседа: «Твой организм». Воспитывать культуру игрового общения, активного отношения к подвижным играм как к виду и к проявлению здорового образа жизни, формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному формированию здорового стиля жизни
3	Игры	29	prodlenka.org ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja- multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-...	Воспитание отзывчивости, сопереживания, стремление помочь; чувство собственного достоинства,

				уверенность, овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке
--	--	--	--	--

3 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Мероприятия, направленные на решения задач воспитания с учетом рабочей программы воспитания
1	Техника безопасности	2	infourok.ru	ТБ при занятиях подвижными играми. Воспитание активного взаимодействия со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.
2	Беседы	2	infourok.ru	Беседа «Личная гигиена». Беседа «Укрепление организма». Беседа: «Твой организм». Воспитывать культуру игрового общения, игрового отношения к подвижным играм как к средству и к проявлению игрового образа жизни, формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости игрового отношения к нему, способствовать осознанному формированию здорового стиля жизни

3	Игры	30	prodlenka.org ped-kopilka.ru multiurok.ru	Воспитание отзывчивости, сопереживания, стремление помочь; чувство собственного достоинства, уверенность, овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке
---	-------------	----	--	---

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Мероприятия, направленные на решения задач воспитания с учетом рабочей программы воспитания
1	Техника безопасности	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-tehnika-bezopasnosti-na-urokah-podvizhnih-igr-411977.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnikе-bezopasnosti-podvizhnykh.html	Инструктаж по ТБ во время игр. Беседы о безопасном поведении на дороге по пути в школу, в школе, в спортзале, на спорт.площадке
2	Беседы Здоровый образ жизни	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zakaliaisia-esli-khochesh-byt-zdorov.htm https://infourok.ru/prezentaciya-po-miru-prirody-i-cheloveka-na-temu-rezhim-dnja-4-klasse-6625796.html	Беседы: «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Режим дня», «Красивая осанка». Формирование мотивации к

				здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек
3	Игры народов мира	30	https://infourok.ru/igry-i-zabavy-narodov-rossii-6963430.html	Внеклассное мероприятие «Игры и забавы народов России» Игры народов мира. Воспитывать активную жизненную позицию, чувства товарищества, дружеских отношений в игре; интереса к традициям людей разных национальностей

Поурочное планирование

2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол –во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий / форма организации и виды деятельности
1	ТБ при проведении	1	6.09	infourok.ru	Инструктаж.

	подвижных игр. Подвижная игра «К своим флажкам», игра малой подвижности «Запрещенное движения».				Беседа о правилах игры Подвижная игра
2	Подвижная игра "У ребят порядок строгий", игра малой подвижности "Фигуры"	1	13.09	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
3	Беседа «Личная гигиена». Подвижные игры "Совушка", "По своим местам", игра малой подвижности "Флюгер".	1	01.09	ped-kopilka.ru » nachalnaja-shkola/igry-dlja-	Беседа «Личная гигиена». Беседа о правилах игры Подвижная игра
4	Подвижная игра «Воробьи попрыгунчики ", игра малой подвижности "Кот идёт".	1	27.09	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
5	Подвижная игра "Беги и собирай", игра малой подвижности "Товарищ командир".	1	4.10	ped-kopilka.ru » nachalnaja-shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра
6	Подвижные игра "Не ошибись", "Жмурки", игра малой подвижности «Берегись, Буратино»	1	11.10	ped-kopilka.ru » nachalnaja-shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра
7	Т.Б.Подвижная игра "Дети и медведь", « Гуси – лебеди», игра малой подвижности "Космонавты".	1	18.10	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
8	Подвижная игра "Зима - лето", "Пчёлки". игра средней подвижности "Красная шапочка".	1	25.10	multiurok.ru » files/vneurochnaja-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
9	Весёлые эстафеты с предметами, игра малой подвижности "Пустое место".	1	8.11	multiurok.ru » files/vneurochnaja-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
10	Подвижная игра "Птица без гнезда",	1	15.11	prodlenka.org	Беседа о правилах

	игра малой подвижности "Кот идёт".				игры Подвижная игра
11	Подвижная игра "Быстро по местам", "Ловишки", игра средней интенсивности "Карлики - великаны".	1	22.11	ped-kopilka.ru shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра
12	Весёлые старты. Игра «Колдунчики»	1	29.11	multiurok.ru files/vneurochnai a-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
13	Подвижные игры "Пчёлки", «Через ручеёк», игра малой подвижности «Стая».	1	6.12	multiurok.ru files/vneurochnai a-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
14	Подвижные игры "У ребят порядок строгий", «Жмурки», игра малой подвижности "Летучие рыбки».	1	13.12	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
15	Подвижная игра "Быстро по местам", "Пчелы и медвежата".	1	20.12	ped-kopilka.ru nachalnaja- shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра
16	Подвижные игры "Зима - лето", "Проведи", игра малой подвижности "Светофор".	1	27.12	multiurok.ru files/vneurochnai a-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
17	ТБ. Беседа: «Закаливание организма». Подвижная игра «Гуси – лебеди», «Хитрая лиса».	1	24.01	prodlenka.org	Инструктаж о ТБ. Беседа о правилах игры Подвижная игра
18	Беседа: «Твой организм». Игры «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи».	1	24.01	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
19	ТБ. Подвижные игры «Зима – лето», «Волк во рву», игра малой подвижности «День, ночь»	1	31.01	ped-kopilka.ru nachalnaja- shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра

20	Весёлые эстафеты с мячами. Игра «Воробьи и вороны»	1	31.01	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
21	Подвижные игры «Гуси и волк», «Салки – выручалки»	1	7.02	multiurok.ru/files/vneurochnai-a-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
22	ТБ. Подвижные игры «Пустое место», «Зима – лето»	1	14.02	multiurok.ru/files/vneurochnai-a-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
23	Подвижные игры «Космонавты», «Пчёлы и медвежата», игра малой подвижности «Проведи»	1	21.02	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
24	Подвижные игры «Колдунчик», «Хитрая лиса» игра малой подвижности "Статуя".	1	28.02	ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра
25	Подвижная игра "Жмурки". Подвижная игра "Пустое место".	1	6.03	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
26	Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи», «Зима – лето», игра малой подвижности «Класс, смирно!».	1	13.03	multiurok.ru/files/vneurochnai-a-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
27	Подвижная игра "Волк во рву", «Пустое место» игра малой подвижности "День и ночь".	1	27.03	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
28	Весёлые старты с баскетбольными мячами. Игра «Зайцы, сторож и жучка»	1	3.04	ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра
29	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «К своим флажкам»	1	10.04	multiurok.ru/files/vneurochnai-a-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра

30	Игры с мячом и обручем, игра «Хитрая лиса»	1	17.04	ped-kopilka.ru nachalnaja-shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра
31	Подвижная игра "Воробышки", игра малой подвижности "Берегись, Буратино".	1	24.04	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра
32	Игры со скакалками. Подвижная игра «Птицы без гнезда».	1	1.05	ped-kopilka.ru nachalnaja-shkola/igry-dlja-	Беседа о правилах игры Подвижная игра
33	Весёлые старты. Игра «Гуси и волк»	1	15.05	multiurok.ru files/vneurochnai-a-deiatelnost-...	Беседа о правилах игры Подвижная игра
34	Подвижные игры «Волк во рву», «Пустое место»	1	22.05	prodlenka.org	Беседа о правилах игры Подвижная игра

3 КЛАСС

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий или форма организации и виды деятельности	Дата изучения по плану	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра «Гуси – лебеди», игра малой подвижности «Совушка»	1	Беседа. Подвижные игры	4.09	Образовательная платформа Nsportal: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/07/23/podvizhnye-igry-na-uchastke
2	Подвижная игра "Игольное ушко", игра малой подвижности " Отгадай, чей голос?"	1	Подвижные игры	11.09	Образовательная платформа Nsportal: https://nsportal.ru/detskiy-

					sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/07/23/podvizhnye-igry-na-uchastke
3	Беседа «Личная гигиена». Подвижные игры " Воздушный десант, "По своим местам", игра малой подвижности " Удочка "	1	Беседа. Подвижные игры	18.09	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
4	Подвижные игры "Хоккей на траве", «Выше ноги от земли», игра малой подвижности "Кот идёт".	1	Подвижные игры	25.09	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
5	Подвижные игры ""Ангар", «Салки»,,, игра малой подвижности " Вызов номеров	1	Подвижные игры	2.10	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
6	Подвижные игра "Не ошибись", "Жмурки", игра малой подвижности «Лукошко»	1	Подвижные игры	9.10	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
7	Т.Б.Подвижная игра "Дети и медведь", « Гуси – лебеди», игра малой подвижности "Космонавты"	1	Подвижные игры	16.10	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
8	Подвижные игры "Зима - лето", "Пчёлки", «Мышеловка» игра средней подвижности "Красная шапочка"	1	Подвижные игры	23.10	Образовательная платформа Nsportal: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/07/23/podvizhnye-igry-na-uchastke
9	Весёлые эстафеты с	1	Эстафеты	6.11	Образовательная

	предметами, игра малой подвижности "Воронята				платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
10	Подвижная игра «Волк во рву», игра малой подвижности "Кот идёт".	1	Подвижные игры	13.11	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
11	Подвижная игра "Быстро по местам", "Ловишки", игра средней интенсивности "Дуэльный баскетбол"	1	Подвижные игры	20.11	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
12	Весёлые старты. Игра «Лягушки – цапли»	1	Веселые старты	27.11	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
13	Подвижные игры "Бирюльки", "Поймай меня", игра малой подвижности «Стая".	1	Подвижные игры	4.12	Образовательная платформа Nsportal: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyuy-obraz-zhizni/2013/07/23/podvizhnye-igry-na-uchastke
14	Подвижные игры «Вьюнок", «Гонки снежных комков», игра малой подвижности " «Зима - лето».	1	Подвижные игры	11.12	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
15	Подвижные игры "Быстро по местам", "Пчелы и медвежата".	1	Подвижные игры	18.12	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
16	Подвижные игры «У	1	Подвижные игры	25.12	Образовательная

					narodov-mira-1108886.html
23	Подвижные игры «Космонавты», «Пчёлы и медвежата», игра малой подвижности «Проведи»	1	Подвижные игры	26.02	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
24	Подвижные игры «Колдунчик», «Хитрая лиса» игра малой подвижности "Статуя".	1	Подвижные игры	5.03	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
25	Подвижная игра "Жмурки". Подвижная игра "Пустое место".	1	Подвижные игры	12.03	Образовательная платформа Nsportal: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyuy-obraz-zhizni/2013/07/23/podvizhnye-igry-na-uchastke
26	Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи», «Зима – лето», игра малой подвижности «Товарищ командир»".	1	Подвижные игры	19.03	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
27	Подвижная игра "Волк во рву", «Пустое место» игра малой подвижности "День и ночь»".	1	Подвижные игры	09.04	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
28	Весёлые старты с баскетбольными мячами. Игра «Попрыгунчики – воробышки»	1	Соревнование «Веселые старты»	16.04	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
29	Подвижные игры «Воробы и вороны», «К своим флажкам»	1	Подвижные игры	23.04	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-

					narodov-mira-1108886.html
30	Игры с мячом и обручем, игра «Хитрая лиса»	1	Подвижные игры	30.04	Образовательная платформа Nsportal: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/07/23/podvizhnye-igry-na-uchastke
31	Подвижная игра "Воробышки", игра малой подвижности " Мы веселые ребята ".	1	Подвижные игры	7.05	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
32	Игры со скакалками. Подвижная игра «Летает - не летает».	1	Подвижные игры	14.05	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
33	Весёлые старты. Игра «Гуси и волк»	1	Соревнование «Веселые старты»	21.05	Образовательная платформа Инфоурок: https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-narodov-mira-1108886.html
34	Подвижные игры «Волк во рву», «Пустое место», "Догони меня"	1	Подвижные игры	21.05	Образовательная платформа Nsportal: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/07/23/podvizhnye-igry-na-uchastke

Поурочное планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий / форма организации и виды деятельности
1	ТБ при проведении подвижных игр. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	07.09	5_bashkirskie_narodnye_igry_dlja_detej.pdf	Инструктаж Игра
2	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Бурятская народная игра «Ищем палочку», игра «Воробушки - попрыгунчики»	1	14.09	https://infourok.ru/prezentaciya__buriatskie_narodnye_igry-180670.htm	Беседа Игра
3	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	21.09	dagestanskie_narodnye_igry_dlja_detej.pdf	Беседа о правилах игры Игра
4	Марийская народная игра «Катание мяча», игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки»	1	28.09	https://yandex.ru/video/preview/7423465490254381216	Беседа Игры с метанием, передачей и ловлей мяча
5	Татарская народная игра «Серый волк» игры с лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления»	1	05.10	https://infourok.ru/prezentaciya-tatarskie-narodnye-igry-4967863.html	Беседа Игры с лазанием и перелезанием
6	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	12.10	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yakutskie-narodnye-igry-nachalnie-klassi-589729.html	Беседа Игра
7	Чувашская игра «Рыбки», игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки»	1	19.10	https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskie-nacionalnye-igry-4341771.html	Беседа Игры для развития внимания

8	Беседа «Красивая осанка» . Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька-встанька»	1	26.10	https://ppt-online.org/1367065	Беседа Игры для формирования правильной осанки
9	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	27.10	https://www.youtube.com/watch?v=yRrSNHdmDU	Беседа Игра
10	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	09.11	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-karelskie-narodnye-igry-4097461.html	Беседа Игра
11	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	16.11	https://lusana.ru/presentation/7432	Беседа Игра
12	Марийская народная игра «Катание мяча», подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»	1	23.11	https://yandex.ru/video/preview/7423465490254381216	Беседа Игра
13	Татарская народная игра «Серый волк», подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки»	1	30.11	https://infourok.ru/prezentaciya-tatarskie-narodnye-igry-4967863.html	Беседа Игра
14	Беседа «Совы и жаворонки». Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяк»,	1	07.12	https://infourok.ru/konspekt-udmurtskie-narodnie-igri-2475271.html	Беседа Игра
15	Узбекская народная игра «Колесо», народные игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек»	1	14.12	https://vk.com/wall-193441081_81 http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st133.shtml	Беседа Игры с камешками, шариками и палками
16	Чечено-ингушская игра «Чиж»,	1	21.11	https://geniys.ru/	Беседа

	игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка»			igry/aktivnie/ch-echeno-ingushskie-igry-dlya-detej/	Игры со скакалками
17	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	28.11	https://damyrak-b-dag.rtyva.ru/wp-content/uploads/	Беседа Игра
18	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	11.01	https://infourok.ru/konspekt-mordovskie-narodnie-igri-2475300.html	Инструктаж Игра
19	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки», игры «Коршун», «Кольцо»,	1	18.01	https://geniys.ru/igry/aktivnie/severo-ose-tinskie-narodnye-igry/	Беседа Игра
20	Чувашская игра «Рыбки», хороводные игры «Луг - лужочек», «Заинька»	1	25.01	https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneurochnoj-deyatelnosti-podvizhnye-igry-chuvashskaya-igra-rybki-5408831.html	Беседа хороводные игры
21	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры на развитие внимания «Ловишка», «Заря»	1	01.02	https://klepikova-nfdou12.edumsko.ru/folders/post/1258908	Беседа игры на развитие внимания
22	Игры русского народа «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»	1	08.02	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-podvizhnye-igry-russkie-narodnye-podvizhnye-igry-4638717.html	Беседа Игра
23	«Пятнашки», «Салки», «Фанты»,	1	15.02	https://school-science.ru/7/5/3	Беседа

				9331	Игра
24	Русские игры «Волк во рву», «Третий лишний»	1	22.02	https://solnyshko-orlovsk.caduk.ru/p37aa1.html	Беседа Игра
25	Русские игры «Охотники и зайцы», «Краски»	1	29.02		Игра
26	Русские игры «Капканы», «Коршуны и наседка»	1	07.03	https://infourok.ru/podvizhnye-igrы-bez-razdeleniya-na-komandy-6185057.html	Игра
27	Русские игры «Ловушка», «Охотник и сторож»	1	14.03		Беседа Игра
28	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки»	1	21.03	https://infourok.ru/konspekt-mordovskie-narodnie-igrы-2475300.html	Беседа Игра
29	Беседа «Режим дня». Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела», «Вьюны»	1	04.04	http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/index.shtml	Беседа Игра
30	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1	11.04	https://www.dumschool.ru/library-material/kartoteka-narodnyh-podvizhnyh-igrы-1009 https://znanio.ru/media/kartoteka-podvizhnyh-igrы-2528898	Беседа
31	Игры народов Востока «Скачки» , «Собери яблоки»	1	18.04	https://znanio.ru/media/kartoteka-podvizhnyh-igrы-2528898	Беседа Игра
32	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек»	1	25.04	https://geniys.ru/igrы/aktivnie-azrbajdzhanske-narodnye-igrы-dlya-detej/	Беседа Игра
33	Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли»	1	16.05	http://pedagogic.ru/books/item/f0	Беседа Хороводные

				0/s00/z0000019/ index.shtml	игры
34	Весёлые старты	1	23.05		Эстафеты
				podvizhnye_igr y_narodov_rossi i.doc	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сборник русских народных игр М. Литвиновой «Русские народные игры» (<https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova>)

Технические средства обучения:

- проектор;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);
- фото- и видеокамера (планшет, мобильный телефон).

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий

Занятия могут проводиться в классе, актовом зале, на спортивной площадке.

Оборудование, материалы, инструменты:

- скакалки;
- мячи;
- цветные мелки и другое