
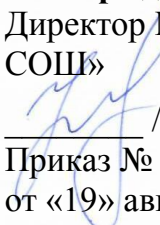



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании методического объединения</p> <p> Кульбака Н.А. Протокол № 1__ от «16» августа 2024г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1__ от «19» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Крюковская СОШ»  /Колмыков С.А./ Приказ № 74 от «19» августа 2024г.</p> 
---	--	--

**Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  
программа детского объединения  
«Музейное дело»**

**с.Крюково 2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа детского объединения «Школьный музей», составлена на основе программы Шкурко А.Н. «Музейно-краеведческий кружок», М.: Просвещение, - 1992. Данная программа рассматривает внеурочную деятельность учащихся в рамках комплексной программы «Отечество», направленной на воспитание школьников в духе патриотизма и гражданственности, развитии исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций.

Музей, в частности школьный, неизбежно оказывается включенным в происходящие в обществе процессы выработки новых ценностей, накопления нового смыслового потенциала.

Музейный предмет и музейная среда обладают значительными возможностями нравственно-эмоционального воздействия, поэтому работа детского объединения «Школьный музей», строится на базе школьного музея, его экспозиции.

Рабочая программа детского объединения «Школьный музей» рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

### Цели и задачи

Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Для достижения цели программы «Школьный музей» решаются следующие **задачи**:

- активация работы музеев образовательных учреждений, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;

- поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;

- углубленное изучение и использование во всех формах работы музеев муниципальных образовательных учреждений современных информационных технологий;

- организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

-выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;

-повышение статуса педагога дополнительного образования, работающего в школьных музеях, распространение передового опыта и повышение их профессионального мастерства.

-укрепление связей между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

### **Формы работы в школьном музее**

#### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- конференции
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.

#### **Воспитательная работа:**

- кружки, экскурсии, походы;
  - туристические поездки;
  - встречи, читательские
- вне музея;
- встречи, сборы, собрания;
  - экскурсии, встречи в музее

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Для музея:**

- 1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;
- 2) совершенствование содержания деятельности музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы музея.

**Для учащихся:**

- 1) в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- 2) в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (2 часов)

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции по принятию туристско-краеведческой программы школы.

### **Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

### **Тема 3. Функции школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (3 часа)

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма

сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

#### **Тема 4. Родной край в истории государства российского (4 часов)**

Теоретические занятия (3 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (3 часа)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

#### **Тема 5. Организация школьного музея (2 часов)**

Теоретические занятия (1 час)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

#### **Тема 6. Моя семья и родной край (5 часов)**

Теоретические занятия (3 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (4 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

#### **Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (3 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (3 часа)

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собираательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собираательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

### **Тема 8. Наша школа в истории края (6 часов)**

Теоретические занятия (3 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

### **Тема 9. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.

Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практическое занятие (2 часа)

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

### **Тема 10. Социально-экономическая история края (6 часов)**

Теоретические занятия (3 часа)

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Практические занятия (6 часов)

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования

потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

### **Тема 11. Фонды школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

### **Тема 12. Культурное наследие родного края (6 часов)**

Теоретические занятия (3 часа)

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия (6 часов)

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

### **Тема 13. Учет и описание музейных предметов (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (2 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

### **Тема 14. Военная слава земляков (6 часов)**

Теоретические занятия (4 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия (5 часов)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у

родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

### **Тема 15. Экспозиция школьного музея (8 часов)**

Теоретические занятия (4 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия (8 часов)

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

### **Тема 16. Тексты в музейной экспозиции ( 2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 17. Наше природное наследие (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия (2 часа)

Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

### **Тема 18. Экскурсионная работа в школьном музее (8 часов)**

Теоретические занятия (4 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (8 часов)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.



## **Тема 19. Районные и областные мероприятия (2 часа)**

Районные и областные мероприятия проводятся согласно годовому плану.

### **4. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия, путем систематического участия в конкурсах, мероприятиях, а также при помощи тестирования для освоения теоретической и практической части курса.

Итоговая или годовая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного года. Итоговая аттестация проходит в форме зачета.

Учащиеся в течении года участвуют в следующих мероприятиях:

- 1) Проведение тематических и музейных уроков;
- 2) Проектная деятельность
- 3) Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Борисовского района
- 4) Районная неделя «Музей и дети»

## 5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Содержание деятельности		Всего часов	Плановые сроки прохождения	
		Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		По плану	По факту
1-2	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении.	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции «Отечество»	2	7.09 7.09	
3-4	Наследие в школьном музее	Понятие об историко-культурном и природном наследии.	Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»	2	14.09 14.09	
5-6	Функции школьного музея	Работа школьного музея		2	21.09 21.09	
7-10	Родной край в истории государства российского	Основные вехи истории края в контексте истории государства.	Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.	4	28.09 28.09 5.10 5.10	
11-12	Организация школьного музея	Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	Подготовка проектов.	2	12.10 12.10	
13-18	Моя семья и родной край	Памятные события в истории семьи.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	6	19.10 19.10 26.10 26.10 9.11 9.11	

19-20	Комплектование фондов школьного музея	Организация поисково-собирательской работы.	Разработка маршрутов походов и экспедиций.	2	16.11 16.11	
21-26	Наша школа в истории края	История школы. Школьные традиции и достопримечательности.	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.	6	23.11 23.11 30.11 30.11 7.12 7.12	
27-28	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	Научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.	Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.	2	14.12 14.12	
29-34	Социально-экономическая история края	Основные этапы социального и экономического развития края.		6	21.12 21.12 11.01 11.01 18.01 18.01	
35-36	Фонды школьного музея	Организация учёта фондов школьного музея.	Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.	2	25.01 25.01	
37-42	Культурное наследие родного края	Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия.		6	1.02 1.02 8.02 8.02 15.02 15.02	

<b>43-46</b>	Учет и описание музейных предметов	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.	Ролевая игра практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.	<b>2</b>	22.02 22.02	
<b>47-52</b>	Военная слава земляков	Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ и других военных действий.		<b>6</b>	1.03 1.03 15.03 15.03 22.03 22.03	
<b>53-57</b>	Экспозиция школьного музея	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.		<b>4</b>	12.04 12.04 19.04 19.04	
<b>58-59</b>	Тексты в музейной экспозиции	Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.		<b>2</b>	26.04 26.04	
<b>60-61</b>	Наше природное наследие	Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация.	Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.	<b>2</b>	3.05 3.05	
<b>62-63</b>	Экскурсионная работа в школьном музее	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.	<b>2</b>	10.05 10.05	

		средствами.				
<b>64-72</b>	Районные и областные мероприятия	Конкурс исследовательских работ «Отечество». Олимпиада по краеведению	Подготовка исследовательских работ. Подготовка учащихся к олимпиаде по краеведению.	<b>9</b>	17.05 17.05 24.05 24.05	

### Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

