

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 5
от 27.02.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Крюковская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Содержание

1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления учреждением	38
3	Оценка организации учебного процесса	40
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	43
5	Оценка востребованности выпускников	49
6	Оценка качества кадрового обеспечения	51
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	55
8	Оценка качества материально-технической базы	60
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
10	Выводы, проблемы, задачи	64
11	Анализ показателей деятельности учреждения	69

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Крюковская СОШ»)
Руководитель	Наталья Ивановна Носенко
Адрес организации	309369, Белгородская область. Борисовский район, с. Крюково, ул. Ленина, д. 11
Телефон, факс	8(47246)59625, 8(47246)59698
Адрес электронной почты	school-krukovo@bo.belregion.ru
Учредитель	Администрация Борисовского района
Лицензия	ЛО35-01234-31/00235500 от 24.06.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.09.2015 № 4044, серия 31А01 № 0000619, срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ «Крюковская СОШ» (далее — Школа) расположена в Крюковском сельском поселении, в которое входят села: Крюково, Чуланово, Зыбино.

Деятельность Школы регламентируют:

- Устав МБОУ «Крюковская СОШ», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- программа развития МБОУ «Крюковская СОШ»;

- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные программы начального и основного общего образования. Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение доступности качественного общего образования, ориентированного на самореализацию и самосовершенствование всех участников образовательного процесса и отвечающего современным требованиям российского образования.

Краткая историческая справка

1903 год - открытие первой школы в селе Крюково.

1934 году было введено семилетнее образование.

В 1954 году школа становится средней, дети обучались 10 лет.

1 сентября 1995 г состоялось торжественное открытие нового здания школы. Это двухэтажное красивое современное здание.

«Крюковская средняя общеобразовательная школа» изменено на Муниципальное образовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа» постановлением главы местного самоуправления Борисовского района от 23.04.2004 года №89.

Муниципальное образовательное учреждение «Крюковская средняя

общеобразовательная школа» изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа» распоряжением главы администрации Борисовского района №1370 – р от 15.09.2011 года.

Школа выпустила с 1995 года 9 медалистов.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Анализ структуры организации образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами, учебным планом

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяют содержание образования.

Школой реализуются также следующие адаптированные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) по СИПР, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно — двигательного аппарата (вариант 6.2).

В 2024 году в Школе велось обучение в соответствии с ФГОС общего образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в 1-3, 5-7 классах по обновленным ФГОС. Для организации образовательной деятельности в 2024 году разработаны учебные планы по каждому уровню образования согласно ФГОС общего образования.

Регулярно 4 раза в год проводился мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу 2023 – 2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

Анализ режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, с правилами внутреннего распорядка, учебным расписанием, локальными

нормативными актами

В 2024 году режим работы, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялись согласно годовому календарному учебному графику Школы и учебным планам, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

В 2023-2024 учебном году третью и четвертую четверти и в начале 2024-2025 года с 02.09.2024 по 23.09.2024 года Школа была переведена на дистанционное обучение. Видео-уроки проводились на платформе «Сферум». В АСУ «Виртуальная школа» прикреплялись технологические карты уроков. Для подготовки уроков, проведении онлайн-олимпиад, тренировочных мероприятий педагогами чаще всего использовались такие сервисы как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Яндекс.Учебник», Библиотека ЦОК. Согласно внутришкольному контролю проводились посещения видео-уроков по заявленной тематике, проводился анализ технологических карт. Аналитические материалы рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, проводились мастер-классы по использованию информационных технологий.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 24.09.2024 по 28.12.2024 года Школа обучалась очно.

С 01.09.2024 года в Школе организовано обучение в 10 классах-комплектах (нет 11 класса). В 2024/2025 учебном году реализуется профильное обучение для учащихся 10 класса с углубленным изучением отдельных предметов (обществознание, иностранный язык (английский)). Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Образовательная деятельность организована с учетом 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 1 – 11 классах – 8.30. В первых классах организован

ступенчатый режим: сентябрь-октябрь по три урока, далее по 4 урока.

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

В Школе успешно реализуются устойчивые модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся с широким спектром внеурочной деятельности и дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде. С 01.09.2024 года открыто 2 предпрофильных класса: 5 класс - кадетский (направление МЧС) и 7 класс – инженерный (углубленное изучение предметов информатика и физика). Организована сетевая форма реализации части образовательной программы в рамках уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования с МБУДО «Борисовская детская школа искусств имени Г.Я. Ломакина», МБОУ «Борисовская СОШ №2», МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», МБУ «Плавательный бассейн «Ворскла».

На базе Учреждения создана первичная организация российского общественного движения детей и молодежи «Движение первых», способствующая воспитанию и становлению личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

В 2024 году в Школе в рамках внеурочной деятельности продолжается реализовываться всероссийский проект для начальной школы «Орлята России» по воспитанию активных граждан, объединяющих миллионы детей, учителей и родителей.

В конце 2024 года Учреждение участвовало в самодиагностике на соответствие статусу «Школа Минпросвещения» в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения» по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат» и набрало 183 балла, что соответствует высокому уровню.

Анализ контингента

	Количество человек на начало 2024-2025 учебного года	Прибыли	Выбыли	Количество человек на конец 2024 года	Количество человек на конец 2023 года	Количество человек на конец 2022 года
Всего учащихся	107	12	6	115	116	120
В начальной школе	40	5	2	44	42	49
В основной школе	54	7	4	70	70	66
В средней	1	0	0	1	4	5

Прием и отчисление учащихся строго регламентируется нормативными документами.

Подвоз 33 ребенка из сел Зыбино, Чуланово осуществляется ежедневно на школьном автобусе в два рейса. Школу посещают 8 человек из с. Красный Куток.

При очном обучении 100 % обучающихся было обеспечено бесплатными завтраками. Обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО питались бесплатными обедами, остальные обучающиеся питались платными обедами. На дистанционном обучении все категории обучающихся получали бесплатные сухие пайки.

**Организация работы с детьми с особыми потребностями
(дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети мигранты и т.д.)**

Во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в начале учебного года была проведена операция «Всеобуч» по учету детей поселения в возрасте 7-16 лет.

	На конец 2024 года	
Обучающихся всего в школе	115	100%
Неполных семей/ в них детей	19/27	23,3%
Неблагополучных семей/ в них детей	4/7	6%
Малообеспеченных семей	7	6%
Проживающих в детском доме	0	0
Детей, участников СВО	5	4,3%
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1,7%
Инвалидов	6	5,2%
Детей мигрантов	0	0%
Дети с ОВЗ	10	8,7%
На учете в КДН	0	0
На внутришкольном учете	6	5,2%
Обучение на дому	3	2,6%
Многодетных семей/ в них детей	26/44	38,2%

Для достижения поставленных школой и обществом целей, социальный педагог применяет разнообразные формы и методы работы. Это включает групповые и индивидуальные беседы, консультации с родителями и учащимися, организацию социальной помощи несовершеннолетним, проведение рейдов по семьям, требующим особого внимания, заседания совета по профилактике, а также проведение просветительской работы среди учащихся и родителей с использованием наглядных материалов. Кроме того, социальный педагог также сотрудничает со специалистами различных организаций, ведет учет и анализ информации об обучающихся. Контролирует их посещаемость и успеваемость ежедневно, вся информация

систематизирована, ведется статистика. На основании статистики строится профилактическая работа.

Основные формы деятельности социального педагога включают индивидуальную работу с обучающимися, организацию коллективной деятельности и общения с родителями, педагогами, классными руководителями, создание благоприятной образовательной среды, а также содействие развитию личности обучающихся путем координации действий со стороны администрации учреждения, педагога-психолога, педагогического сообщества и родителей.

В течение года социальным педагогом и классными руководителями были посещены все семьи учащихся школы с составлением акта обследования условий проживания. Была полностью охвачена посещаемость учебных занятий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также их занятость кружковой деятельностью.

Один раз в четверть проводится Совет профилактики, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля над посещением занятий, успеваемостью, безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий среди учащихся.

В рамках просветительской работы в 2024 году проводились классные часы на тему «Административные правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»; правовые лекции для обучающихся и их родителей; в связи с Международным днём инвалидов разработан план мероприятий и была организована необходимая работа, с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья, включив в них общероссийскую акцию Тотальный тест «Доступная среда»; так же в рамках информационной и просветительской кампании среди молодежи о вреде потребления никотиносодержащей продукции среди обучающихся 7-8 классов была проведена тематическая беседа о вреде курения на тему «Вейпы и электронные сигареты» с просмотром видеолекций «ВЕЙП...зачем нам это нужно» и классные часы на правовые темы. Были проведены родительские собрания, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у подростков.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, на которых разъяснялись их права и обязанности в отношении детей, а также давались рекомендации по организации режима дня, выполнению заданий, поощрению и разрешению конфликтов в семье. Также проводились правовые лекции с участием родителей, на которых обсуждалась организация учебно-воспитательного процесса, правила дорожного движения и проблемы жестокого обращения с детьми. По этим вопросам регулярно проводились беседы с классными руководителями. Была обновлена информация на школьном стенде и размещены контакты службы помощи детям и телефоны доверия.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

На конец 2024 года в школе обучалось 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, трое из них обучались на дому. Работа с этой категорией детей осуществлялась через психолого-педагогический консилиум с разработкой индивидуальной программы сопровождения, которая реализовывалась, в том числе и социальным педагогом. Осуществлялась координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, проводился мониторинг социальной ситуации развития.

Всего в течение года было выявлено 6 «групп риска» по поведению, успеваемости и эмоциональной нестабильности. Все дети были охвачены психолого-педагогической помощью:

Неуспевающие по итогам четвертей	Уведомление родителей об успеваемости и посещаемости детей. Составление графика сдачи задолженностей. Проведение индивидуальных и групповых занятий.
Обучающиеся из трудных семей	Составление характеристик на детей группы «риска». Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение профилактических бесед. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия. Динамика развития
Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение индивидуальных коррекционных и групповых занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия. Динамика развития ребенка в обучении и воспитании
Адаптационный период (1,5 классы)	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия.

	Динамика развития ребенка в обучении и воспитании
Подготовка к ГИА Итоги РТМ и пробных экзаменов (9 класс)	Составление индивидуальных планов. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Динамика развития ребенка в обучении и воспитании. Контроль посещаемости занятий (ежедневное оповещение родителей общим списком, а также еженедельный отчет родителям и ежемесячный)
Дети участников СВО	Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия.
ВШК	Составление характеристик на детей группы «риска». Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение профилактических бесед. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия. Динамика развития ребенка в обучении и воспитании.

Организация и результаты воспитательной работы школы

МБОУ «Крюковская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, первичное отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует

ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024/2025 учебном году введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, который проходит в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Такие как:

- игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»;
- классные часы «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- библиотечная выставка «Семьи волшебное тепло»;
- фото-челлендж «МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»;
- уроки доброты «Семья – начало всех начал»;
- родительские собрания «Семья – основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника», «Искусство быть семьей» и др.;
- тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»;
- конкурс рисунков «Любимым мамам к празднику».

Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»:

- «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца);
- «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек);
- «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери);

-Спортивный фестиваль «Семейная команда».

Практическая реализация целей и задач программы воспитания осуществляется по модулям:

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Январь, февраль:

- Неделя Памяти жертв Холокоста:
 - акция "Бабочка памяти";
 - информационный час «Блокадный Ленинград»;
 - всероссийская эстафета "Читаем вместе", которая посвящена Дню снятия блокады Ленинграда;
 - мастер-классе "Символ памяти", посвящённом Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Месячник военно-патриотического воспитания:
 - военно-патриотическое мероприятие "Смотр песни и строя";
 - акция «Поздравь защитника»;
 - акция "Память поколений" по уборке от снега территории памятника погибшим в годы Великой отечественной войны и СВО;
 - акция «Цветы у обелиска»;
 - выставка рисунков "Воинская слава Отечества";
 - уроки мужества «Забвенья мужество не знает»;
 - конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»;
 - музейные уроки «Письма с фронта», «О том, что было не забудем...»;
 - мультимедийный квест «Великие битвы Победы»;
 - акция «Посылка солдату», «Письмо солдату».
- Неделя «Интернет-безопасности».

Март:

- 8 Марта:
 - выставка рисунков и поделок "Милым, дорогим, любимым";
 - видео-интервью «Дети о маме»;
 - праздничный онлайн-концерт «Весенняя капель», посвященный 8 марта;
 - Внеклассное общешкольное онлайн-мероприятие «Крымская весна»;
 - видео-челендж, посвященный воссоединению Крыма с Россией!
 - акция «Талисман добра»;
 - мероприятие «Лес- наше богатство»;
- Всероссийская неделя по аутизму:
 - видеоролик «Дети дождя»;
 - акция # ЗажгиСиним.

Апрель:

- акция «Алая гвоздика»;
- День космонавтики;
- День земли;

- пасхальный фестиваль «Пасхальные традиции»;
- День памяти о геноциде;
- акция «Цветы у обелиска»;
- Неделя местного самоуправления:
 - конкурс рисунков "Я - глава администрации", "Будущее моего села";
 - встреча с главой администрации Крюковского сельского поселения Колесником Владимиром Алексеевичем «Поговорим о главном»;
 - викторина "Местное самоуправление".
- Всероссийский «День Эколят»:
 - тематический «Урок Эколят»;
 - конкурс рисунков «Эколята сохраняют Природу»;
 - Всероссийская акция «Диктант победы»;
 - Всероссийский урок музыки;

Май:

- День Победы
 - спортивные соревнования «Веселые старты»;
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», приуроченной к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - акция "Алая гвоздика";
 - акция «Окна Победы»;
 - акция "Рисуем Победу";
 - конкурс стихов «Опаленные войной»;
 - акция «Цветы у обелиска»;
 - Всероссийская акция «Наследники Победы»;
 - Всероссийская акция "Песни Победы";
 - акция «Маршрут Памяти»;
 - Всероссийская военно-патриотическая акция "Знание. Герои",
- онлайн-линейка «Последний звонок»

В рамках работы летней пришкольной площадки:

- День России:
 - Всероссийская акция «Окна России»;
 - патриотическая акция «Мы патриоты России!»;
 - конкурсе рисунков «Рисуем Россию»;
 - конкурс чтецов «Люблю тебя, Россия»;
 - игра-викторина "Россия – Родина моя»;
 - акция «Памяти павших героев будьте достойны»;
 - мероприятие «Правила движения - наше уважение»;
 - акция "Память поколений";
 - акция «Цветы у обелиска»;
 - спортивные соревнования «Веселые старты»;
- День Государственного флага Российской Федерации:
 - информационный час "История Российского флага";
 - мастер-класс по изготовлению открытки "Символ родной страны";
 - акция «Триколор»;
 - патриотическая акция «Солдатский треугольник».

Сентябрь:

- торжественная онлайн-линейка, посвященная Дню знаний;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом:
- информационный стенд и выставка "Беслан - трагедия, которую не забудем";
- Международный День памяти жертв фашизма.;
- выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством»;
- месячник по Безопасности;
- Единый день безопасности по Правилам Дорожного Движения».

Октябрь:

- международный День пожилых людей;
- акция «Корни времени»;
- международный День учителя:
- всероссийская акция «Благодарю», посвященная дню учителя;
- акция «Спасибо, учитель!»;
- день самоуправления;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»;
- День флага Белгородской области:
- информационный час «Четыре цвета Белгородского единства»;
- викторина «Флаг наш Белгородский»;
- День здоровья.

Ноябрь:

- День народного единства:
- игра-викторина «Братство народов»;
- акция Мудрость поколений;
- концертно-конкурсная программа "Калейдоскоп талантов";
- конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия»;
- акция «Я - россиянин»;
- «Недели правовой помощи детям» - внеклассные мероприятия "Мои права и обязанности";
- Международный день толерантности "Будем толерантны";
- Нюрнбергский процесс;
- акция Тотальный тест «Доступная среда»;
- День государственного Герба Российской Федерации;
- интеллектуальная игра "Символы России";

Декабрь:

- торжественное мероприятие, посвящение в РДДМ «Движение первых»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Международный День инвалидов, спортивное мероприятие "Старты надежд";
- День неизвестного солдата, (возложение цветов к памятнику, конкурс чтецов);
- День Героев Отечества:
- встреча обучающихся с участником боевых действий в Чечне и СВО
- патриотического марафона «Живут Герои в памяти народа»;

- фотовыставка «Горжусь тобой - Герой»;
- акция «Хранители истории»;
- День Конституции РФ:
 - викторина «Знатоки Конституции»;
 - мероприятие «Конституция моей страны»;
 - посвящение в «Орлята России»;
- Новый год
 - акция "Новогодняя почта для наших героев";
 - Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз";
 - выставка-конкурс новогодних поделок и рисунков "Зимняя фантазия";
 - новогодний утренник "В гостях у сказки";
 - новогоднее представление «Новогодний переполох».

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель является организатором ученического коллектива класса, хорошо знает учащихся, условия их жизни, особенности характеров, их интересы и склонности и с учетом этого проводит разностороннюю работу с классом по решению учебно-воспитательных задач, стоящих перед школой.

Педагоги инициируют и поддерживают участие коллектива класса в общешкольных ключевых делах, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, организуют интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела.

Классные руководители проводят различные классные часы, игры и тренинги, квесты, тематические уроки, беседы:

- «Международный день толерантности» (5-11 классы);
- «День народного единства» (5-11 классы);
- «Что такое доверие?» (9-11 классы);
- Единый урок «Права человека» (5-9 классы);
- «Умей радоваться успехам товарищей» (5-6 классы), «О дружбе и взаимовыручке» (1-9 классы);
- «Мы вместе - в этом наша сила!» (5-класс);
- «Подвиг защитников Ленинграда»;
- урок памяти «Блокадный хлеб (1-11 классы);
- «День воссоединения Крыма и России» (6-11 классы);
- «Уроки мужества» (1-11 классы);
- «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- единый классный час по безопасности в сети Интернет;
- интернет-уроки «Урок цифры (1-11 классы);
- «Вместе ярче» (1-11 классы).

Тесное сотрудничество классных руководителей с учителями-предметниками помогает формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, обучения.

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями учащихся: регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помогают в урегулировании отношений между

ними, администрацией школы и учителями-предметниками, организуют родительские собрания, используют родительские чаты для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, создают и организуют работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей, привлекают родителей к различным семейным праздникам, конкурсам, соревнованиям, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные родительские собрания в очном формате и онлайн;
- индивидуальные консультации психолога, социального педагога;
- распространение памяток, инструкций по технике безопасности через социальные сети.

№ п/п	Тема родительского собрания
<i>Психолого-педагогическая работа</i>	
1.	«Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье»
2.	«Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».
3.	«Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей-необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования»
4.	«Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам ОГЭ»
5.	«Личностно профессиональное самоопределение подростков»
6.	«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»
7.	«Роль семьи и школы в формировании у обучающихся в повышении мотивации и интереса к учебе»
<i>Профилактическая работа</i>	
1.	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	«Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей».
3.	«Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма»
4.	«Если вас захватили в заложники» Основные правила поведения.
5.	«Административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей»
6.	«Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе»
7.	«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»

В рамках операции "Каникулы" администрацией и педагогами МБОУ "Крюковская СОШ" проведены рейды в семьи обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

с целью контроля ситуации в семье и занятости несовершеннолетних в праздничные дни.

С родителями налажена тесная связь. Они принимают участие в общешкольных мероприятиях, ведется учет мнений родителей при формировании учебного плана, при организации учебно-воспитательного процесса.

Родители, дети которых стоят на внутришкольном учете, участвуют в Совете профилактики. С родителями ведется индивидуальная работа, их консультируют специалисты Школы, даются рекомендации по воспитанию и обучению детей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Крюковская СОШ» и организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

В 2024 году на уровне начального общего образования реализовались следующие кружки и факультативы в рамках внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
		I	II	III	IV
		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Народные игры		1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1

	Занимательный английский язык	1			
Общекультурное	Музыка				1
	Орлята России	1	1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность		1	1	
	Логопедический час	1			
Всего (по классам)		5	5	5	5

На уровне основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
		Количество часов в неделю				
Социальное	Юные инспектора дорожного движения		1			
	Умей вести себя за собой	1				
	Школа волонтера				1	
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я и мое Отечество					1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика: подготовка к ОГЭ					1
	Основы программирования	1	1	1	1	1
	Математическая грамотность		1	1	1	
	Основы медицинских знаний	1				
	Финансовая грамотность					1
	Занимательный русский язык		1			
	Занимательное черчение			1		
	Физика в задачах и экспериментах			1		
	Практическая химия				1	

Общекультурное	Секреты микромира					1
Спортивно-оздоровительное	Пожарно-прикладное искусство	1				
	Общефизическая подготовка	1				
Всего:		6	6	6	6	7

На уровне среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
		X	
		Количество часов в неделю	
Социальное	Россия – мои горизонты	1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	
Общеинтеллектуальное	Русское правописание	1	
	Финансовая грамотность	1	
	Практическая информатика	1	
Общекультурное	Школьный вестник	1	
Всего:		6	

Дополнительное образование

В 2024 году в Школе работают следующие клубы, спортивные секции, кружки:

№п/п	Направленность	Название объединения	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивная	Плавание	4
2.	Естественно-научная	Школа садовода	2
3.	Туристско-краеведческая	Музейное дело	2
4.	Художественная	Декоративно-прикладное искусство	2
		ИЗО-студия	2
		Вокал	2
		Школьный театр	2
		Декоративно-прикладное искусство	2
5.	Военно-патриотическая	ВПК «Патриоты России»	2
6.	КВН		2

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№п/п	Направленность	Название объединения	Кол-во часов
1	Естественно-научная	Практическая физика	2
2		Химия вокруг нас	1
3		Юный ботаник	1
4		3D-моделирование	1

Согласно сетевому взаимодействию ведутся кружки «Шахматы» (МУ ДО «Борисовская ДЮСШ»), «Футбол» (МУ ДО «Борисовская ДЮСШ»), Юнармия (МБУ ДО «Дом детского творчества»), «Хореография» (МБУК ЦКР «Борисовский»).

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через работу первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Целью движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – направленная на развитие социальной активности школьников младших классов, в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника*

Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Обучающиеся РДДМ активно участвуют в общешкольных мероприятиях, принимают участие в управленческих решениях, являются наставниками в учебе и воспитании младших школьников, своих сверстников, ведут активную волонтерскую деятельность.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом, которая позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

На постоянной основе обучающимися осуществляется поддержка различных социальных категорий населения:

- уборка возле памятников погибшим в Великую Отечественную войну, могилы партизан, возложение цветов погибшим воинам во время Великой Отечественной войны, военному летчику Виктору Андреевичу Кравченко, погибшему при исполнении интернационального долга в Афганистане, на СВО);
- благоустройство территории школы, села;
- акция «Живи родник», «Зеленая столица»;
- мероприятия по увековечиванию памяти о погибшем земляке, летчике, герое Советского Союза Мальцеве Константине Савельевиче.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

МБОУ «Крюковская СОШ» в организации процесса воспитания использует потенциал экскурсий и походов. Они помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

В течение 2024 года ребята посетили:

- МБУК «Борисовский дом ремёсел»;
- музей-диораму «Курская битва. Белгородского направление»;
- Борисовский историко-краеведческий музей;
- Борисовский Богородице-Тихвинский женский монастырь;
- Мировой суд Борисовского района;
- Пожарную спасательную часть в посёлке Борисовка;
- храм Архистратига Михаила;
- фабрику Борисовской керамики;
- заповедник «Белогорье»;
- музей внутренних дел г.Белгород.

Были организованы экскурсии в школьный историко-краеведческий музей для обучающихся школы. Обучающиеся познакомились с бытом жителей села в начале XX века, историей Крюковской школы, письмами фронтовиков, фактами из биографий участников Великой Отечественной войны, работников тыла.

Модуль «Профориентация»

Данный модуль обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Для обеспечения профориентационной помощи в школу в прошлом году был внедрен Профориентационный минимум для 6 -11 классов, в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Для реализации данного модуля обучающиеся школы приняли участие в профориентационных конкурсах, встречах, экскурсиях:

- организовывались встречи с представителями ОГ АПОУ «Борисовский агромеханический техникум»;
- организовывались встречи с представителями ОГ АПОУ «Яковлевский педагогический колледж»
- посетили «Дни открытых дверей» ОГ АПОУ «Борисовский агромеханический техникум», ОГ АПОУ «Яковлевский педагогический колледж»;
- посетили мероприятие «Единый день открытых дверей» ОГ АПОУ «Борисовский агромеханический техникум»;
- экскурсия на фабрику «Борисовский сыр»
- посетили Мировой суд Борисовского района;
- Пожарную часть №17 в посёлке Борисовка;
- экскурсия на «Борисовский керамический завод».

Модуль «Спортивная работа»

Спортивно-оздоровительная работа является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Воспитательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Система работы по воспитанию здорового образа жизни строится по трем основным направлениям: мониторинг, профилактика, оздоровительная деятельность. Для реализации модуля «Спортивная работа» проводились мероприятия:

- военно-патриотическое мероприятие "А ну-ка, мальчики";
- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- военно-спортивном марафоне «Будь готов!»;
- Международный День инвалидов, спортивное мероприятие "Старты надежд";
- дни здоровья;
- эстафета «Волейбольная карусель»;
- «Безопасное колесо»;

Результаты конкурсов, фестивалей, выставок, акций муниципального и регионального уровней за 2024 год

Мониторинг достижений профессионального мастерства педагогов

№	Ф.И.О. участника, должность (полностью)	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Муниципальный уровень				
1	учитель музыки	Муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» общеобразовательных организаций Белгородской области «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства» Номинация: «Открытый урок музыки»	Победитель	17.01.2024г. № 26
2	педагог-психолог	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «ЕГЭ без стресса»	1 место	01.04.2024г. № 189
3	учитель истории	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Номинация для педагогов « Быть добрым не трудно, трудно быть	1 место	12.03.2024г. № 147

		справедливым»		
4	учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	3 место	05.04.2024г. № 200
5	учитель истории и обществознания	Районная неделя «Музей и дети» Номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	3 место	08.04.2024г. № 203
6	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»	1 место	26.12.24 №785
7	Региональный уровень			
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	Региональный этап международной премии «Мы вместе» Номинация «Организация Команда»	3 место	Декабрь 2024

Мониторинг достижений обучающихся

№	Ф.И., класс (руководитель Ф.И.О.)	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Региональный уровень				
1	8 класс (учитель физики)	Областная акция «Наука «ФИЗИКА»	2 место	12.12.2024 № 392-ОС
Муниципальный уровень				
1.	3 класс (учитель ИЗО)	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70- летию образования Белгородской области Номинация «Волшебные места, где я живу...»	2 место	29.01.24г. № 43

2.	3 класс (заместитель директора)	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70- летию образования Белгородской области Номинация «Волшебные места, где я живу...»	3 место	29.01.24г.№ 43
3.	9 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье- мое вдохновение!» Номинация «Мой отчий край ни в чем неповторим»	2 место	29.01.24г. № 43
4.	6 класс (учитель ИЗО)	Муниципальный этап Областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»	1 место	22.01.24г.№ 33
5.	6 класс (учитель музыки)	Муниципальный этап Областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный город»	2 место	22.01.24г.№ 33
6.	5 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Направление: «Историческая память: архивные свидетельства о фактах преступления нацистов против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов»	3 место	29.01.24г №39
7.	9 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Направление:	2 место	29.01.24г №39

		«Учитель, который выиграл Великую Отечественную войну: подвиг и жертвенность»		
8.	11 класс (учитель истории)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Направление «Геноцид мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании, в местах массового силового заключения и содержания граждан СССР»	3 место	26.01.24г.№39
9.	9 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина» Номинация: «Талант художественного слова»	1 место	16.02.24г.№83
10.	5 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина» номинация: «Талант художественного слова»	1 место	16.02.24г.№83
11.	3 класс (заместитель директора)	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье-мое вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области Номинация: «Волшебные места, где я живу...»	3 место	29.01.24г №43
12.	3 класс (заместитель директора)	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ. Номинация: «Мои родители - учителя», приуроченного к году семьи в России	1 место	22.03.24г № 170

13.	1 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области. Номинация: «Как же ты прекрасна – Родина моя!»	1 место	25.03.24г № 177
14.	6 класс (учитель ИЗО)	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области. Номинация: «Как же ты прекрасна – Родина моя!»	1 место	25.03.24г № 177
15.	3 класс (учитель ИЗО)	Муниципальный этапе областного конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области Номинация: «Как же ты прекрасна – Родина моя!»	1 место	25.03.24г № 177
16.	8 класс (учитель иностранного языка)	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области Номинация: «Как же ты прекрасна – Родина моя!»	1 место	25.03.24г № 177
17.	9 класс (учитель русского языка и литературы)	Районный конкурс сочинений «Моя семья», посвященном Году семьи «Моя семья в истории страны»	2 место	28.03.24г. № 185
18.	3 класс (учитель ИЗО)	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области Номинация «Волшебные места, где я живу...»	2 место	29.01.24г № 43
19.	9 класс (учитель русского языка и	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ		29.01.24г.

	литературы)	«Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70- летию образования Белгородской области Номинация «Мой отчий край ни в чём неповторим»	2 место	№ 43
20.	5 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» Номинация «Талант художественного слова» (чтецы)	1 место	16.02.24г. № 83
21.	9 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» Номинация «Талант художественного слова» (чтецы)	1 место	16.02.24г № 83
22.	2 класс (учитель музыки)	Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины Номинация: «Эстрадное пение»	3 место	24.02.24г № 108
23.	9 класс (старший вожатый)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024» Номинация: «Доброволец года» муниципального этапа	2 место	18.03.24г № 157
24.	1 класс (учитель начальных классов)	Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина»	2 место	05.03.24г № 131
25.	2 класс (учитель начальных классов)	Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина»	2 место	05.03.24г № 131

26.	5 класс	Районный конкурсе рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина»	3 место	05.03.24г № 131
27.	6 класс	Районный конкурс рисунков посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина»	1 место	05.03.24г № 131
28.	7 класс	районный конкурс рисунков посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина»	2 место	05.03.24г № 131
29.	8 класс	Районный конкурс рисунков посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина»	3 место	05.03.24г № 131
30.	6 класс	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья» «Семейный проект» Номинация: «Охрана труда везде и всегда»	1 место	19.04.24г № 237
31.	9 класс	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья» «Семейный проект» Номинация: «Охрана труда – это важно»	1 место	19.04.24г № 237
32.	7 класс	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья» «Семейный проект» Номинация: «В любом деле важна безопасность»	2 место	19.04.24г № 237
33.	4 класс	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	1 место	19.04.24г № 237

		«Семейный проект» Номинация: «Наша семья за охрану труда»		
34.	5 класс	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья» «Семейный проект» Номинация «Не забывай про охрану труда»	2 место	19.04.24г № 237
35.	5 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	12.04.24г № 216
36.	9 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	12.04.24г № 216
37.	8 класс (старший вожатый)	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства - Россия», посвященного Году семьи. Номинация «Мой мир - родные люди»	3 место	16.04.24г № 225
38.	4 класс (советник директора по воспитанию)	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства - Россия», посвященного Году семьи Номинация: «Летопись моей семьи в фотографиях»	1 место	16.04.24г № 225
39.	3 класс (учитель труда (технологии))	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация: «Пасхальный сувенир»	2 место	18.04.24г № 233
40.	3 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация: «Пасхальный сувенир»	1 место	18.04.24г № 233
41.	4 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация: «Пасхальный сувенир»	2 место	18.04.24г № 233

42.	3 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация: «Пасхальный сувенир»	3 место	18.04.24г № 233
43.	2 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место	23.04.24г № 241
44.	4 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место	23.04.24г № 241
45.	9 класс (учитель ИЗО)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место	23.04.24г № 241
46.	9 класс (советник директора по воспитанию)	XXVII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 70 – летию образования Белгородской области Секция: «Историческое наследие»	3 место	24.04.24г № 245
47.	3 класс (заместитель директора)	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи. Номинация: «Семейная кукла»	2 место	27.04.24г № 253
48.	3 класс (учитель труда (технологии))	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи. Номинация: «Увлечение моей семьи»	1 место	27.04.24г № 253

49.	2 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация: «Пасхальный сувенир»	2 место	18.04.24г №233
50.	9 класс (заместитель директора)	Муниципальный этап VII областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России» Номинация: «История моей семьи в истории страны»	3 место	17.05.24г № 280
51.	3 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	3 место	14.05.24г № 276
52.	3 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	2 место	14.05.24г № 276
53.	3 класс (заместитель директора)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	3 место	14.05.24г № 276
54.	3 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	3 место	14.05.24г № 276
55.	5 класс (учитель бмологии)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	2 место	14.05.24г № 276
56.	6 класс (учитель ИЗО)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	2 место	14.05.24г № 276
57.	7 класс (учитель истории)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы»,	3 место	14.05.24г № 276

		посвященного Дню Победы		
58.	7 класс (учитель истории)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	3 место	14.05.24г № 276
59.	8 класс (учитель иностранного языка)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	3 место	14.05.24г № 276
60.	11 класс (учитель истории)	Муниципальный этап конкурса рисунков «Открытка Победы», посвященного Дню Победы	1 место	14.05.24г № 276
61	8 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина. Номинация: «Палитра Пушкинского слова»	3 место	10.1224г№566
62	8 класс (советник директора по воспитанию)	Муниципального этапа областного конкурса «Территория – 31 БЕЗопасности» Номинация: «Лучшая просветительская практика по противодействию террористической деятельности»	Призер	10.2024г
63	8 класс (советник директора по воспитанию)	Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы!» Номинация «Детская экожурналистика» муниципального этапа	2 место	08.10.24№542
64	8 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения	3 место	27.11.24 № 690

		«Здесь моя тяга земная...» Номинация : « Декламация поэтического произведения»		
65	9 класс (учитель истории)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель	04.12.24 № 716
66	9 класс (учитель истории)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе «День финансиста»	Призёр (3 место)	12.11.24 № 642
67	1 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году! Номинация: «Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый ?»	1 место	05.11.24 №611
68	1 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» Номинация: «Счастливая Семья»	3 место	30.10.24 №597
69	1 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» Номинация: «Счастливая семья»	3 место	30.10.24 №597
70	8 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап международного детско – юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	1 место	21.11.24 №673
71	8 класс (учитель русского языка и литературы)	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина.	3 место	18.10.24 №556

		Номинация: «Палитра художественного слова»		
72	9 класс (учитель биологии)	Муниципальный этап областного конкурса «Волонтёры могут все» Номинация: «Лесное волонтерство»	1 место	26.12.24 №785
73	Волонтерский отряд «Школа волонтера» Советник директора по воспитанию	Муниципальный этап областного конкурса «Волонтёры могут все» Номинация: «Социальное волонтерство»	1 место	26.12.24 №785
74	3 класс (учитель начальных классов)	Муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	2 место	10.10.24 №550
75	4 класс (заместитель директора)	Муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	3 место	10.10.24 №550
76	Команда МБОУ «Крюковская СОШ» (учитель физической культуры)	Соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций Борисовского района «Школьная футбольная лига Российского футбольного союза» в 2024 – 2025 учебном году.	3 место	13.12.24 №759
77	4 класс (учитель труда (технологии))	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация: «Символ года»	2 место	26.12.24 №786
78	3 класс (учитель начальных классов)	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация: «Новогодний букет вместо елки»	2 место	26.12.24 №786
79	7 класс (учитель труда технологии)	Муниципальный этап областной	3 место	26.12.24

		выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»		№786
80	4 класс (учитель труда (технологии))	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация: «Новогодние фантазии»	3 место	26.12.24 №786
81	5 класс (учитель труда (технологии))	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация: « Новогодние фантазии»	3 место	26.12.24 №786

Выводы:

Педагогический коллектив ориентируется на лучшие культурно-образовательные отечественные традиции, где высокое качество образования сочетается с психолого-педагогически грамотным учетом возможностей каждого школьника, его индивидуальными особенностями, где реализуются принципы отбора учебного материала в зоне ближайшего и перспективного развития каждого обучающегося, мотивации детей, личностной мотивации и ориентации учебной деятельности. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Учреждении соответствует нормативно-правовому полю деятельности образовательных организаций. Организация образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с утвержденными основными образовательными программами НОО, ООО, СОО и в соответствии с учебными планами уровней НОО, ООО, СОО. Строго соблюдаются нормативные сроки реализации программ на каждом уровне образования. Режим работы Учреждения в течение 2024 года выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием. Контингент учащихся в основном стабилен.

Рекомендации:

1. Создать необходимые условия для реализации образовательной деятельности в соответствии с Федеральными образовательными программами общего образования.
2. При формировании режима работы Учреждения руководствоваться нормами СанПиН и требованиями федерального календарного учебного графика.

3. Строго соблюдать соответствие организации образовательной деятельности аккредитационным показателями по основным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 года №868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Необходимо продолжить работу по формированию образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
5. Регулярно вести мониторинг качества организации учебной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «Крюковская СОШ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.



Учредителем Школы является Администрация Борисовского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Борисовского района.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школой являются: управляющий совет, педагогический совет и общее собрание работников.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творчества педагогических работников в Школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей.

Ещё одним коллегиальным органом является общее собрание работников Школы, которое действует бессрочно и включает в себя всех работников Школы. К компетенции общего собрания работников относится разработка и принятие локальных нормативных документов Школы, рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Школы.

В Школе созданы совет учащихся, совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Школы и осуществляющие свою деятельность на основании Устава Школы.

Совет учащихся создан с целью формирования благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирования учащихся к социальной активности и творчеству, воспитания гражданина с высокой демократической культурой. Совет учащихся сотрудничает с первичным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Совет родителей (законных представителей) принимает непосредственное участие в организации образовательной деятельности Школы, осуществляет взаимодействие с родительской общественностью и педагогическим

коллективом.

В Школе создана первичная организация Профсоюза, которая независима в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателя, политических партий и других общественных объединений. Профсоюзная организация строит взаимоотношение на основе социального партнерства, диалога и сотрудничества. Первичная организация Профсоюза реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов Профсоюза.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со штатным расписанием.

Заместители директора организуют образовательную деятельность в Школе, способствуют повышению эффективности управленческих решений, результативности образовательной деятельности в соответствии со своими должностными обязанностями.

В Школе созданы социально-психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, которые функционируют на основе соответствующих локальных актов.

С целью организации эффективной методической работы педагогического коллектива действует методический совет, который координирует деятельность методических объединений учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и работу библиотекарей.

Выводы:

В системе управления Учреждением задействованы все участники образовательных отношений.

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу, способствует повышению качества образования, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества.

Рекомендации:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования Школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2. Полнее использовать ресурсы Управляющего совета, шире привлекать родителей (законных представителей) к принятию и реализации коллегиальных управленческих решений.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в соответствии с образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Уровень образования	Особенности учебного плана
<p>Уровень начального общего образования</p>	<p>Учебный план 1-3 класса составлен с учетом требований ФГОС НОО-2021, 4-го класса составлен с учетом требований ФГОС НОО-2009 в соответствии с ФОП.</p> <p>Обучение по программе 4-летней начальной школы</p> <p>Наличие части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:</p> <p>- в 1-2 классах обучение ведется по учебному плану, в котором предусмотрено изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском), в 3 классе добавлен 1 час на изучение учебного курса «Читательская грамотность», в 4-м классе 1 час добавлен на изучение русского языка.</p> <p>Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4-м классе ведется с помощью модуля «Основы православной культуры».</p> <p>В 1 классе промежуточная аттестация проводится за период учебного года в виде комплексной диагностической работы.</p> <p>Промежуточная аттестация 2-4 классов по итогам четверти, проводится на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления. По итогам года - на основе накопленной оценки четвертных оценок как среднее арифметическое с учетом математического округления.</p>
<p>Уровень основного общего образования</p>	<p>Учебный план 5-7 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО-2021, в 8-9-х классах составлен с учетом требований ФГОС ООО-2010 в соответствии с ФОП.</p> <p>Наличие части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:</p> <p>5 класс (кадетский класс) – 1 час добавлен на учебный курс «Математическая грамотность» и 1 час на изучение учебного курса «История родного края»;</p> <p>6 класс - обучение ведется по учебному плану, в котором предусмотрено изучение родного языка (русского), родной литературы (русской);</p> <p>7 класс (инженерный класс) изучается на углубленном уровне учебные предметы «физика», «геометрия»;</p> <p>8 класс - 1 час введен на изучение обязательного предмета «Вероятность и статистика»;</p> <p>9 класс 1 час введен на изучение обязательного предмета «Вероятность и статистика»;</p> <p>Таким образом, учебная недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация 5-9 классов по итогам четверти, проводится на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и</p>

	определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления. По итогам года - на основе накопленной оценки четвертных оценок как среднее арифметическое с учетом математического округления.	
Уровень среднего общего образования	Индивидуальные учебные планы для 10 класса составлен с учетом требований ФГОС ООО-2012.	
	Организовано обучение с гуманитарным профилем с углубленным изучением предметов: обществознание и иностранный язык (английский).	
	Предусматривается изучение предметов, элективных курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений:	
	Класс	Элективные курсы
	11	«Алгебра +», «Деловой английский», «Финансовая грамотность»

Для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разработаны учебные планы с учётом особенностей их психофизического развития и возможностей. Учебные планы были реализованы в рамках инклюзии в общеобразовательных классах и индивидуальных учебных и коррекционных занятий, а также разработаны индивидуальные планы для обучающихся на дому.

Формирование планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществлялось и во внеурочной деятельности, направленной на создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024 учебном году была определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Школы. В её реализации принимали участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

В процессе реализации программ коррекционной работы использовались коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам

Расписание уроков составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и

шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляла для учащихся 1 класса – 33 учебные недели, учащихся 2-10 классов – 34 учебные недели. Установлена пятидневная учебная неделя. Сменность: 1 смена. Начало учебных занятий: 1-11 классы - 08:30. Продолжительность уроков 1-10 классов в 2024 году в дистанционном формате составила 30 минут, в очном – 40 мин.

Выводы.

Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня. Учебные планы, годовой календарный график, составленное с учетом норм СанПиНов расписание обеспечили качественное освоение основных образовательных программ. С целью удовлетворения потребности в получении образования различными категориям граждан было качественно организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным маршрутам. Наблюдается положительная динамика в вопросах обеспечения комфортного пребывания в детском коллективе детей с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигранты и т.д.), а также к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Рекомендации.

1. Формировать активную педагогическую позицию родителей (законных представителей) через работу родительского актива, индивидуальные беседы с педагогами-психологами, социальными педагогами, организацию посещения уроков и занятий по внеурочной деятельности родителями (законными представителями), Организовать деятельность родительского клуба.

2. Продолжить организацию работы учителей в процессе реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням образования и Школы в целом на конец учебного года;

- мониторинг качества знаний за три года;

- результаты ГИА.

Приведем объективные данные мониторинга уровня обученности по предметам и за год в целом.

Качество знаний по школе

класс	Количество	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость за год	Качество знаний за год
-------	------------	-----------	-------------	-----------	-------------	--------------	---------------------	------------------------

2	7	1	1	0	0	2	71	29
3	15	3	1	2	3	0	100	40
4	11	2	0	5	0	0	100	64
Начальная школа	33	6	2	7	3	2	90	45
5	15	1	0	4	0	0	100	33
6	12	0	0	4	2	0	100	33
7	16	1	1	5	0	0	100	44
8	11	2	0	0	0	0	100	18
9	14	2	0	2	1	0	100	29
Основная школа	68	6	1	15	3	0	100	32
11 класс	4	1	0	3	0	0	100	100
Средняя школа	4	1	0	3	0	0	100	100
Вся школа	105	13	3	25	6	2	98	39

В 2023-2024 учебном году из 105 учеников (без ОВЗ и 1 класса) обучалось 13 отличников, 28 хорошистов. Качество знаний по школе – 39 %, что на 5 % ниже результатов прошлого года (44%).

Качество знаний школы за 3 года:

Учебный год	Уровень НОО %	уровень ООО %	Уровень СОО %	Всего по школе %
2021-2022	51	45	80	49
2022-2023	48	37,5	100	44
2023-2024	45	32	100	39

Рекомендации:

1. Для достижения высоких результатов учебной деятельности обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений. Использовать опыт совместной деятельности учителей-предметников и классных руководителей, направленный на повышение качественного уровня предметных результатов и снижения количества учащихся, имеющих одну отметку «3».
2. Организовать предметно-обобщающий контроль в будущих 7- 9 классах с целью изучения потенциальных возможностей учащихся и поиска эффективных средств повышения предметных результатов.
3. С целью индивидуализации обучения и своевременной мотивации к изучению отдельных предметов использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению учащихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов, а также учащихся, имеющих затруднения в отдельных областях знаний.
4. Учителям-предметникам использовать информационно-коммуникационное пространство Учреждения с целью создания системы индивидуальной работы с различными категориями учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Продолжить ведение мониторинга предметных результатов обучающихся

Результаты ГИА

В связи с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 31.01.2024 года № 59/137 соответственно «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» и от 09.02.2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа Минпросвещения от 03.04.2024 № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной республики, Луганской народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной республики, Луганской народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в 2024 году участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемое как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Участникам ГИА-11 предоставлялся выбор: сдача ЕГЭ или пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации. Из 4 выпускников 2 обучающихся 11 класса сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации, 2 обучающихся в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2023/24 учебном году

	2024 год		
Предмет	Количество участников	Школа (средний тестовый балл)	Область (средний тестовый балл)
Русский язык	2	66	67,8
Математика базовая	2	4 (средняя оценка)	

Обществознание	1	66	59
Литература	1	73	61,5
Химия	1	44	59,9
Биология	1	36	57,4

Средний тестовый балл ЕГЭ за три года:

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2022 году	Средний балл (оценка)	Количество участников ЕГЭ в 2023 году	Средний балл (оценка)	Количество участников ЕГЭ в 2024 году	Средний балл (оценка)
Русский язык	4	59	1	57	2	66
Математика (базовая)	4	4	1	4	2	4
Обществознание	3	63	1	62	1	66
Литература					1	73
История	1	65				
Химия					1	44
Биология					1	36

Вывод: Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Одна выпускница получила медаль «За особые успехи в учении» I степени и аттестат с отличием красного цвета, подтвердив результатами ЕГЭ (литература – 73 балла, русский язык – 91 балл).

На протяжении всего учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты ЕГЭ выпускников 11 классов, разработать мероприятия по повышению качества общеобразовательной подготовки учащихся к ЕГЭ.

2. Провести входной контроль уровня обученности выпускников 11 класса и разработать мероприятия по коррекции знаний.

3. Проводить пробные тестирования по всем предметам, вошедшим в перечень для сдачи в форме ЕГЭ и выбранные учащимися, в том числе через систему СтатГрад.

4. Обеспечить ведение индивидуальных мониторингов достижений обучающихся по результатам пробных тестирований с выявлением проблемных зон и построением индивидуальной образовательной траектории

обучающихся по подготовке к ЕГЭ.

5. Создать условия для своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогов выпускных классов.

6. Обеспечить проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, в том числе индивидуальных занятий.

7. Обеспечить выполнение на уроках и дома заданий аналогичных тем, которые будут использованы в экзаменационной работе.

8. Обеспечить организацию психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ, в том числе и индивидуальную.

9. В план ВСОКО внести проверку состояния преподавания следующих предметов: биологии, химии, обществознания, математики.

Олимпиадное движение

В целях выявления и развития одаренных детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также на основании приказа управления образования администрации Борисовского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024– 2025 учебном году» от 09 августа 2024 года № 436 в МБОУ «Крюковская СОШ» с 16 сентября по 23 октября 2024 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, химии, истории, обществознанию, английскому языку, географии, физике, праву, труду (технологии), физической культуре, биологии.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-10 классов. Всего участвовало 38 человек, что на 8% больше (43%), чем в прошлом году (35%) от числа всех обучающихся 4-10 классов).

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Победители и призёры школьных предметных олимпиад в 2024 году

Название предмета	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
История	8	4	1	-
География	5	3	-	1
Физическая культура	8	3	1	1
Математика	4	3		1

	8	4	1	-
	9	2	1	-
Труд (Технология)	6	4	1	1
	8	3	1	1
География	5	3	-	1
Биология	6	4	-	1
	7	4	-	1
	8	6	1	2
	9	3	-	1

В школьном этапе выявлено 6 победителей, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году (7) и 10 призеров, как и в прошлом году.

Установлена квота на количество победителей и призеров Олимпиады школьного этапа: не более 35% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету, набравших не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Исходя из этого, количество участников по каждому предмету должно быть не менее 5 человек. В этом году по многим предметам было по одному-два участника, где выявить победителей или призеров не имело возможности.

Больше всего участников было географии (22 человек), биологии (18 человек), математике (17 человек), истории (11 человек), обществознанию (10 человек), технологии (10 человек), физике (10 человек). Мало участников было литературе (7 человек), английскому языку (6 человек), по русскому языку (4 человека), по химии (4 человека), физической культуре (3 человека).

Не было участников по искусству (МХК), немецкому языку, ОБЗР и по тем предметам, которые в школе не ведутся: по экологии, экономике, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому языкам, астрономии.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Победители и призёры школьных олимпиад будут направлены для участия в муниципальном этапе олимпиад.

По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В ходе контроля проведения школьного этапа предметной олимпиады школьников выявлены следующие проблемы: наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах, например, 5, 7 класс отказывался принимать участие в олимпиадах. Слабая подготовка педагогами способных детей к олимпиадам на уроках и во внеурочное время.

Результаты участия за 3 года в муниципальном этапе:

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Победитель (7 класс, биология) призер (9 класс, физическая культура); призер (7 класс,	Победитель (8 класс, технология) Победитель (11 класс, обществознание) Призер (8 класс,	Победители: (9 класс, биология), (технология, 9 класс) Призеры (литература, 7 класс) (литература, 8	Победители: (9 класс, право)

технология); призер (9 класс, право); призер (11 класс; 10 класс, изб. право)	технология)	класс) (технология, 7 класс)	
---	-------------	------------------------------------	--

Выводы:

Отмечается низкое участие 5 класса. Наблюдалась активность 8, 9 классов. Педагоги не всегда активно включались в работу.

Задачи:

1. Постоянно обеспечивать своевременное выявление и психолого-педагогическую поддержку одарённых детей и детей с высокими потенциальными возможностями, создавая для каждого из них индивидуальную траекторию развития.

2. Для достижения систематически высоких результатов участия в различных мероприятиях одаренных детей организовать систему кураторства педагогов над учащимися, с целью адресного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования в Учреждении.

3. Продолжить работу по организации преемственности в сопровождении одаренных детей между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Создать условия для самоопределения и самореализации одарённых детей через включение их в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе в рамках взаимодействия Учреждения с социальными партнёрами.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне основного и среднего общего образования. В целях формирования готовности выпускников Учреждения к непрерывному образованию и труду в 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, классных часов, открытых уроков «Проектория».

2. Проведение курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах.

3. Профориентационная диагностика 9, 11 классов.

4. Консультирование обучающихся по результатам диагностики.

5. Оповещение о дне открытых дверей в различных учебных заведениях.

6. Оформление информационных стендов по учебным заведениям области.

7. Проведение экскурсий на предприятия Борисовского района.

8. Проведение встреч с участием представителей НПО, СПО.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников 11 класса	-	3	4	1	4
НПО	-	0	0	0	0
СПО	-	1	2	0	0
ВУЗ	-	2	1	1	3
Работают	-	0	1	0	0
Не трудоустроены	-	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников 9 класса	18	9	17	11	14
10 класс	3	1	4	0	1
СПО	15	8	13	11	13
Работают	0	0	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0	0	0

Выводы:

Анализ востребованности выпускников позволяет сделать вывод о том, что 100% продолжают получение образования. В 2024 году 13 выпускников уровня ООО продолжают получение образования для получения рабочей профессии на территории Белгородской области на бюджетной основе, 1 выпускник поступил в 10 класс. Два выпускника уровня СОО поступили в Белгородский ВУЗ на бюджетной основе, один выпускник поступил в Курский медицинский институт на платной основе, еще одна выпускница не стала поступать в текущем году по семейным обстоятельствам. Однако, несмотря на улучшение качества подготовки учащихся, выявлен ряд **проблем**, которые требуют решения в следующем учебном году. Родители по-прежнему не принимают или не столь активно принимают участие в формировании профориентационных запросов детей. Обучающиеся не могут самостоятельно определиться с выбором экзаменов, будущей профессией. Классным руководителям необходимо улучшить качество профориентационной работы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ, в том числе и индивидуальную.
2. Обеспечить своевременное выявление и психолого-педагогическую поддержку детей, создавая для каждого из них индивидуальную траекторию развития.
3. Для достижения систематически высоких результатов участия в различных мероприятиях одаренных детей, организовать систему кураторства педагогов над учащимися, которая позлит адресно сопровождать обучающегося на всех уровнях общего образования в Учреждении.

4. Обеспечить преемственность сопровождения одаренных детей между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Создать условия для самоопределения и самореализации одарённых детей через включение их в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе в рамках взаимодействия Учреждения с социальными партнёрами.
6. Для обеспечения повышения качества исследовательских работ и мотивации учащихся педагогам активизировать проведение занятий научного общества Учреждения. Продолжить создание условий для формирования духовно- нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров учащихся.
7. Воспитывать самостоятельность и инициативу учащихся в общественной деятельности через развитие ученического самоуправления. Предоставить возможности для самореализации учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
8. Формировать у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
9. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителей и педагогического персонала образовательного учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности. Кадровая политика Учреждения – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности Учреждения, в том числе, и за счет качества деятельности его персонала. Ежегодный мониторинг численности, возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики

Анализ кадрового состава по образованию

	2023 год		2024 год	
	Всего учителей	% к общему числу педагогических	Всего учителей	% к общему числу педагогических
Имеют образование:	21	100	20	100
-высшее	17	81	16	76
-незаконченное высшее	3	14	3	19
-среднее специальное	1	5	1	5
Имеют звания и награды				

Почетный работник общего образования Российской Федерации	1	5	1	5
Отличник народного образования РФ	1	5	1	5
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1	5	2	10

Кадровый состав остается стабильным, достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Аттестация педагогических работников

Количество педагогов	На конец 2023 года	На конец 2024 года
в школе	21	20
имеющих высшую категорию	5	5
имеющих I категорию	6	5
имеющих соответствие занимаемой должности	3	5
без категории	7	4

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

- от 0 до 10 лет- 7 учителей;
- от 11 до 20 лет – 2 учителя;
- от 21 до 30 лет – 3 учителя;
- от 30 лет и выше – 8 учителей.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

- от 20 до 30 лет- 7 учителей;
- от 31 до 40 лет – 1 учитель;
- от 41 до 50 лет – 2 учителя;
- от 50 до 60 лет – 6 учителей.
- от 60 лет и выше – 4 учителя.

Список учителей МБОУ «Крюковская СОШ» прошедших курсы повышения квалификации в 2024 учебном году

Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе – повышению педагогической квалификации учителя. Повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через систему курсовой подготовки.

В 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий

оказания первой помощи пострадавшим.

Темы дополнительных профессиональных программ, по которым педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2024 году

Учитель по должности	Сроки	Тема	Количество часов	Место прохождения
Педагог-психолог	08.04.2024-19.04.2024	Современные практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	72	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель начальных классов	11.03.2024 - 20.03.2024	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	36	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель ОБЗР	с 11 июня 2024 года по 03 июля 2024 года	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования	24	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
Учитель труда (технологии)	с 06 июня 2024 года по 05 августа 2024 года	обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
Руководитель школьного музея	13.05.2024-17.05.2024	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС	36	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Старший вожатый	13.05.2024-22.05.2024	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях	54	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель-дефектолог	13.05.2024-22.05.2024	Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в общеобразовательной организации	54	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель истории и обществознания	05.02.2024 - 16.02.2024	Актуальные вопросы изучения современной истории России	36	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель русского языка и	18.11.2024-29.11.2024	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	36	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»

литературы				
Учителя начальных классов, учитель истории и обществознания, учитель музыки	25.11.2024-13.12.2024	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации	72	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель труда (технологии)	30.09.2024 – 04.10.2024	Проектные решения в предметной области «Технология» с применением 3Dмоделирования и прототипирования	36	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учителя начальных классов		Современный учебник родного языка: концепция языкового курса	72	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

В Школе разработано Положение о наставничестве. На конец 2024 года действует несколько пар, команд по модели «учитель» - «учитель». Сюда входит наставничество над молодым специалистом, наставничество над педагогами, нуждающихся в помощи по применению информационных технологий в образовательном процессе. Вся работа целевых программ наставничества в 2024 году была нацелена на разностороннюю поддержку для успешного закрепления на месте работы новых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, поддержки новых сотрудников при смене места работы, а также создание комфортной среды внутри ОО, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Выводы:

В школе есть вновь принятые специалисты, которые работают второй год, поэтому не имеют пока категорий.

Средний возраст педагогических работников в школе – 47 лет. В школе один молодой специалист - учитель истории и обществознания. 4 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование, из них 3 обучаются заочно в НИУ «БелГУ», в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж». План по повышению квалификации выполнен на 100%.

Остаются проблемы, связанные с самообразованием педагогов по обобщению актуального педагогического опыта, выступлениями педагогов, участием в профессиональных конкурсах.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих работников о порядке аттестации, нормативных документах,

регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

2. Организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

3. Обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ.

4. Осуществление контроля пополняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.

5. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2024 года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2024 учебный год:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Перед школьной библиотекой поставлены были **задачи**:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Определены были основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Также определены и приоритетные направления деятельности библиотеки на 2023-2024 г. : предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы;
- книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Работа с библиотечным фондом:

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 учебный год;

Оформлена подписка на периодические издания на 1 полугодие и 2 полугодие 2024 г. Периодические издания, которые получает школа:

- областная газета «Белгородские известия»;
- областной журнал для детей и подростков «Большая перемена»;
- районную газету «Призыв»;
- детскую газету «Дорогой детства»;
- научно- методические журналы: «Вестник образования России».

Работа с фондом учебной литературы:

Поступило: 674 учебников на сумму 471 332 рубля и 346 рабочих тетрадей на сумму 75 301руб.

Фонд учебников расположен в абонементном зале. Расстановка произведена по классам и предметам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. В августе месяце в библиотеке выдавались учебники учащимися с 1 по 11 классы. Для учащихся с 1 по 4 классов учебники получали классные руководители. Учащиеся с 5 по 11 классов учебники получали самостоятельно. На каждого ученика из класса был заведен отдельный список, чтоб каждый ученик получал сам, а также велась перерегистрация читателей, индивидуальная беседа при записи в библиотеку. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда. Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий ;
 - прием и выдача учебников ;
 - информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
 - обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников (два раза в год)
- Рейд осуществлялся библиотекарем и членами детской организации.

Целью рейда было проверить:

- наличие учебников на уроке,
- внешний вид учебников,
- наличие съемной обложки,
- при необходимости подклеить, удалить пометки.

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре.

С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику».

- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;

По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- выдача художественной литературы читателям
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах

- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
- ведение работы по сохранности фонда.
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.
- работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.

Справочно-библиографическая работа. В рамках данного пункта плана выполнено:

- проводилась консультация читателей при выборе книг;
- проведены уроки информационно-библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков с 1 по 11 классы, в виде бесед, выдачи буклетов, ответов на вопросы, викторин, и т.д.:

1 класс «Будем знакомы», «Учись беречь книгу».

2-4 класс «Структура книги», «Эти журналы и газеты ждут тебя в библиотеке», «Почемучкины книжки».

5-8 класс «Компьютер – источник информации», «Культура чтения».

9-11 класс «Мой проект. Мой реферат», «Куда пойти учиться?»

Индивидуальная работа с читателями

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
- Обслуживание читателей;
- Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
- Беседы о прочитанных книгах;
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников; Беседы на абонементе:
 - а) рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
 - б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

Показатели библиотечной статистики за 2024 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	146
		учащихся	120
		из них:	
		записанных впервые	5
		учителей и прочих категорий	25
2.	Контингент учащихся	всего	120
		Начальная школа	40

		средняя	76
		старшая	4
3.	Посещаемость		7
4.	Книговыдача	всего	962
		1-4 классы	390
		5-9 классы	545
		10 -11 классы	27
5.	Читаемость		40%
6.	Обращаемость		0,4
7.	Книгообеспеченность (худ. лит-ра)		46
8.	Книгообеспеченность (учебники)		98%

Работа с педагогическим коллективом школы построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями начальных классов;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- консультационно – информационной работы с методическими объединениями учителей предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

Профессиональное развитие работников библиотеки

В данном направлении выполнена следующая работа:

- составлен план работы библиотеки ;
- самообразование: чтение журналов «Библиотека в школе»;
- участие в вебинарах, семинарах для библиотекарей;
- взаимодействие со школьными библиотеками района.

Книжно-иллюстрированные выставки

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

- «День знаний» (к 1 сентября)
- «Международный день мира» (21 сентября);
- «Пусть осень жизни будет золотой...» приурочена Дню пожилого человека. (1 октября);
- «День учителя» (5 октября);
- «К Дню народного единства» (4 ноября);
- «День Героев Отечества» (9 декабря);
- «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей» (17 декабря);

- «День российской науки» (8 февраля);
- «Международный день родного языка» (21 февраля);
- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);
- «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день (8 марта);
- «Всемирный день поэзии» (21 марта);
- «Международный день детской книги» (2 апреля);
- «Удивительный мир космоса» (12 апреля);
- «Герои Великой Отечественной войны» (9 мая);
- «День славянской письменности и культуры» (24 мая);

Мероприятия

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия. Например, В Международный день словаря (22 ноября) библиотечный урок о словарях, где ребята узнали много интересного о словарях и значении словарей.

Недостатком в работе библиотеки являются: отсутствие поступлений в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература. Кроме того, помещение школьной библиотеки очень маленькое, отсутствует читальный зал, что не позволяет детям в полной мере использовать имеющуюся в наличии литературу.

Вывод: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия.

Рекомендации:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско - патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- продолжить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической

базы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности Учреждения. Территория школы огорожена по всему периметру, имеется 6 внутренних и 14 внешних камер по периметру здания. Территория образовательного учреждения оснащена наружным освещением. Въезды и входы на территорию учреждения имеют твердое покрытие. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В учреждении имеются необходимые помещения для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в здании естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

В учреждении столовая на 120 посадочных мест. В залах установлены раковины для мытья рук, электрические полотенцесушители. В столовой имеются раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная, раздевалка и душевая для работников кухни. Все технологическое оборудование в исправном состоянии.

Спортивный зал учреждения оснащен спортивным инвентарем, раздевалками, душевыми, туалетами. Спортивная зона расположена на территории учреждения: стадион, игровая площадка оборудована резиновым покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, дорожка для прыжков.

Средства огнетушения и электробезопасности в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются и ремонтируются или заменяются на новые.

В школе 16 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, принтер, колонки). В Учреждении имеется один кабинет информатики, в котором 10 рабочих мест и 1 АРМ учителя (ПК, проектор, экран, принтер, колонки), установлен 3D-принтер. В локальную сеть Учреждения объединены все компьютеры. Локальная сеть и интернет доступны во всех помещениях школы. Бесперебойный доступ в интернет обеспечивает один канал связи - провайдер «Ростелеком», со скоростью доступа 10,24 Мбит/с.

В школе имеются библиотека, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, актовый зал.

Установлен пандус. На первом этаже здания, санузлы оборудованы поручнями для маломобильных групп населения. В школе есть навигация в виде потолочных и настенных указателей, настенные информационные стенды.

В целях безопасного функционирования школы, согласно графику, согласованному с МЧС проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся на случай возникновения ЧС.

В здании установлена одна стационарная кнопка экстренного вызова полиции, а так же имеется два переносных брелока с подачей сигнала тревог на ЕДДС и Росгвардии. На обслуживание этих систем заключены договора с организациями, имеющими лицензии на право осуществления данной

деятельности. Работоспособность этих систем проверяется, технический регламент проводится ежемесячно. Со всеми работникам школы проведены инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда, по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения. Образовательное учреждение находится под круглосуточной охраной ЧОО «Гарантия», пропускной режим также осуществляется сотрудниками ЧОП.

В 2024 году приобретены: комплект для бадминтонной площадки (стойки, сетка бадминтонная, воланы, наборы для бадминтона), 3D ручки (20шт.), пластик (10шт.) для уроков труда (технологии), баннеры ко Дню Победы для украшения фасада здания, была добавлена видеокамера для просмотра территории школы, военно-спортивный комплекс «Полоса препятствий», столешница, полка для кабинета физики, веб-камеры (5 шт.), сетевые фильтры (5 шт.), флаг для клуба «Воин», аптечки (7шт.), для кабинета ОБЗР стрелковый тренажер, компьютерная техника (мышки (50 шт.), принтер лазерный, цветной принтер, ноутбук, проектор), хозтовары.

Для обустройства лабораторий, зоны отдыха, входной зоны «Точки роста» были приобретены жалюзи, рулонные шторы, стенды, таблички, пуфы, диваны, телевизор.

Было обустроена площадка (песок, бетон) под военно-спортивный комплекс «Полоса препятствий». Был произведен ремонт отмостки, заменена тротуарная плитка. Осуществлена обработка кулеров.

Вывод:

Состояние материально-технической базы позволяет качественно предоставлять образовательные услуги Школы. Средства Учреждения используются для повышения оснащенности образовательного процесса и для обеспечения ремонтных работ, закупку необходимых материалов в соответствии с требованиями.

Задачи:

Создание материально-технических условий для эффективной реализации обновленных федеральных государственных стандартов.

Систематическое и регулярное проведение планово-предупредительных ремонтов оборудования, систем жизнеобеспечения зданий и помещений;

Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Крюковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия

обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Крюковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселения, района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование о качестве образовательного процесса, внесении предложений по улучшению качества образовательного процесса

Результаты анкетирования: качество образовательного процесса – довольны 85% и 15% внесли предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Вывод:

Таким образом, при реализации плана внутренней системы оценки качества образования были проанализированы все направления деятельности Учреждения. Результаты нашли отражение в предыдущих разделах отчета по самообследованию и видны по анкетированию родителей. Все предложения, внесенные родителями, обсуждаются на производственных совещаниях и включаются в план работы школы по мере возможности.

Задачи:

- Разработать новую систему оценки качества образования, включающую создание нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных во ФГОС общего образования;

- Совершенствовать внутришкольный электронный мониторинг результатов образовательной деятельности и уровня развития УУД с целью принятия управленческих решений;

- Разработать анкеты для родителей по улучшению качества образования, включив направления: качество образовательного процесса, условия и оснащенность ОО, психологический комфорт в ОО, деятельность администрации.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Общие выводы по результатам самообследования:

Все поставленные в 2024 году задачи были выполнены. Показателями успешности работы образовательного учреждения за 2024 год являются:

- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана в

полном объеме;

- все обучающиеся переводных классов (1-8,10) по итогам года переведены в следующий класс;
- все обучающиеся 11 класса получили аттестат, 1 выпускник получил красный аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени;
- 75% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы;
- 100% обучающихся 9 класса получили аттестат и продолжили свое обучение в школе и колледжах;
- открыты 2 предпрофильных класса (кадетский, инженерный);
- открыт центр «Точка роста» с четырьмя лабораториями естественно-научного направления;
- установлен военно-спортивный комплекс «Полоса препятствий»;
- работает система наставничества по различным моделям;
- продолжена работа по сетевым договорам с учреждениями дополнительного образования.
- Не зафиксировано несчастных случаев со школьниками во время образовательного процесса.

Одновременно с вышесказанными успехами, выявлены и следующие проблемные моменты в деятельности Учреждения в 2024 году:

1. Результаты внутришкольной оценки качества образования свидетельствуют о снижении качества образования на всех уровнях образования.
2. Система образования ОО не эффективна при работе с неуспешными обучающимися.
3. Недостаточное обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.
4. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по организации функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования.
5. Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими технологиями.
6. Школьный спортивный клуб реализует малое количество видов спорта.
7. Малая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в отчетный период.
8. Низкая активность Совета родителей, Совета обучающихся.
9. Фрагментарная работа по формированию у учащихся позитивного отношения к труду, развитию трудовых навыков и умений, а также воспитанию ответственности, трудолюбия и самостоятельности.

10. Традиционный формат деятельности методических объединений.

11. Пассивное участие педагогов в профессиональных конкурсах, выступлениях различного уровня, обобщении актуального педагогического опыта, проведении предметных недель, открытых уроках.

12. Низкая активность участия в олимпиадах и конкурсах.

Цели и задачи работы школы на 2025 год

Работа школы в 2025 году будет направлена на достижение цели программы развития школы «Обеспечение доступности качественного общего образования, ориентированного на самореализацию и самосовершенствование всех участников образовательного процесса и отвечающего современным требованиям российского образования».

Основные направления и задачи:

Знание

1. При разработке рабочих программ соблюдать условие - содержание и планируемые результаты должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

2. Внедрение технологии формирующего оценивания (оценивается прогресс ученика в достижении образовательных результатов в процессе обучения, проводимое совместно учителем и учеником, с целью определения текущего состояния обученности школьника, путей его перспективного развития, мотивирования его на дальнейшее обучение, совместное планирование новых образовательных целей и путей их достижения).

3. Организация наставничества по различным моделям.

4. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Создание блока на официальном сайте школы по обеспечению информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

6. Выполнить заявку на обеспечение специальных технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ.

7. Организовать трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

8. Синхронизация процедур независимой оценки качества образования (Федерального, регионального, муниципального уровней) с внутришкольной.

9. Организация деятельности педагогического коллектива по обеспечению функционирования ВСОКО.

10. Организация контроля соответствия образовательной деятельности и оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

11. Совершенствование навыков администрации по формированию управленческих решений.

12. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения компетенции для каждого педагога.

13. Внедрение при работе с родительской общественностью социальных

технологий (онлайн - голосование, электронные консультации, онлайн – опросы).

14. Плодотворная работа с одаренными детьми. Активизация участия в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательских работах.

Здоровье

1. Организация взаимодействия родительской общественности по вопросам осуществления контроля за качеством организации питания.
2. Организация обучения педагогов в целях формирования психолого-педагогических компетенций.
3. Проведение разъяснительной работы с родителями за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.
4. Проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств с приглашением специалистов.
5. При составлении расписания уроков максимально учитывать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
6. Организация 10 - ти и более видов спорта в ШСК.
7. Участие в проекте по приобретению и установке полосы препятствий на школьном стадионе.
8. Достижение показателя - 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», подтвержденный удостоверением.
9. Активизация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Творчество

1. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.
2. Заключение договоров с организациями - партнерами сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.
3. Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.
4. Разработка программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.
5. Открытие технологических кружков в рамках проекта «Точка роста».
6. Активная деятельность в образовательном процессе школьного музея, театра, хора, выпуск газеты и помещение ее на сайте школы.

Воспитание

1. Обеспечение доступной и понятной информации о совете родителей, его роли и значимости.
2. Разработка дополнительной общеобразовательной программы или организации внеурочной деятельности туристической направленности.
3. Привлечение обучающихся (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства

причастности и уважения к результатам труда.

4. Разработка дизайна Центра детских инициатив, привлечение к организации деятельности Центра советников по воспитанию и работе с детскими общественными организациями, составление детального плана деятельности.
5. Организация возможного участия школьных добровольческих отрядов в комплексной программе «Ты решаешь!», которая объединяет инициативы Ассоциации волонтерских центров по развитию волонтерства среди детей и подростков.
6. Активная деятельность школьного военно-патриотического клуба.

Профориентация

1. Организация участия учащихся 8, 10 –х классов в программе по трудоустройству школьников на лето при сотрудничестве с Центром занятости населения Борисовского района.
2. Заключение договора с ОГ АПОУ «Борисовский агро-механический техникум» в целях организации обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
3. Организация индивидуальной просветительской работы с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда.
4. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Учитель. Школьная команда.

1. Подготовка на курсах повышения квалификации; использование открытых электронных образовательных ресурсов и цифровых платформ педагогами; создание собственных методических цифровых продуктов профессиональной деятельности.
2. Применение эффективных практик наставничества.
3. Обеспечение участия учителей в диагностике профессиональных компетенций в целях формирования индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Активизация работы методических объединений.
5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
6. Активизация участия педагогов в выступлениях различного уровня, проведении открытых уроков, обобщению актуального педагогического опыта.

Школьный климат

1. Предоставление безопасного и конфиденциального пространства для организации психологической помощи и поддержки (дооборудовать кабинет психолога, открытие сенсорной комнаты).
2. Проведение индивидуальной разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
3. Реализация психолога - педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.
4. Внедрение новых концепций, направленных на улучшение образовательной

среды и формирование благоприятного школьного климата.

Образовательная среда

1. Ознакомление родительской общественности с возможностями ФГИС «Моя школа».
2. Активное использование цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК) в проведении уроков.
3. Исполнение закона об использовании обучающимися средств подвижной радиотелефонной связи (мобильных телефонов) во время проведения учебных занятий.
4. Совершенствование организации внутришкольного пространства.
5. Формирование актуальной заявки при формировании Госзаказа на приобретение учебников и учебных пособия.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности МБОУ «Крюковская СОШ», подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек /83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65 человека/56%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	16 человек/76%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.29.1	Высшая	5 человек/25%
1.29.2	Первая	5 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,45 единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

В 2024 году в МБОУ «Крюковская СОШ» обучалось 115 детей. Действует 10 классов-комплектов. Нет 11 класса.

Качество знаний во 2-10 классах составляет 39%, что на 5% меньше, чем в прошлом году (44%).

В 2024 году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой были результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании.

В 2024 году все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании:

- средний балл по русскому языку составил 66 баллов, в 2023 году – 57 баллов;

- средний балл по математике базовой составил 4 балла, в 2023 году – также 4 балла.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах стабильная (82%).

Количество призовых мест в олимпиадах, смотрах, конкурсах также стабильное (58%).

1 обучающийся 10 класса (1% от общей численности учащихся) получают образование в рамках профильного обучения.

Стабильным остается удельный вес численности учащихся, получающих

образование по сетевой форме реализации части образовательной программы в рамках уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования до 56%.

Стабильным остается количество педагогических работников (20). Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории уменьшилось в связи с уходом работника на пенсию.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается стабильным.

Директор МБОУ «Крюковская СОШ»



Н.И.Носенко