



Утверждаю:
Директор МБОУ «Крюковская СОШ»
С.А. Колмыков
Приказ № 74 от «19» августа 2024г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями речи
(вариант II)
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 19.08.2024г.

Пояснительная записка

Учебный план АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Учебный план МБОУ «Крюковская СОШ» на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» уставом школы.
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 458;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 года № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо Минобрнауки России от 19 августа 2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-50/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014г. №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».
- Приказ департамента образования от 13.04.2015г №1688 Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Устав МБОУ «Крюковская СОШ»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (II вариант) МБОУ «Крюковская СОШ».

Общая характеристика учебного плана

МБОУ «Крюковская СОШ» определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебный план 2 класса входят следующие обязательные общеобразовательные курсы:

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» включает учебный предмет «Окружающий природный мир» изучается в объеме 2 часов в неделю, учебный предмет «Человек» изучается в объеме 2 часов в неделю, учебный предмет «Окружающий социальный мир» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебный предмет «Музыка и движение» изучается в объеме 2 часов в неделю, учебный предмет «Изобразительная деятельность» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физкультура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия изучаются в объеме 6 часов в неделю.

Коррекционные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений включают индивидуальные занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, учителем физической культуры. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводится 30 мин.

Занятия внеурочной деятельности включают факультатив «Народные игры».

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и осуществляется в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и год

осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Крюковская СОШ».

Недельный учебный план 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		Классы
		II
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Коррекционные курсы	Двигательное развитие	1
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические действия	1
	Альтернативная коммуникация	2

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
Внеурочная деятельность (по направлениям)	1
Народные игры	1