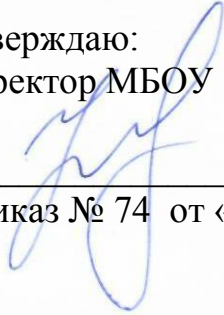




Утверждаю:
Директор МБОУ «Крюковская СОШ»


С.А. Колмыков
Приказ № 74 от «19» августа 2024г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 19.08.2024г.

Пояснительная записка

Учебный план АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Учебный план МБОУ «Крюковская СОШ» на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» уставом школы.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654).
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
 - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 458;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля

2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 19 августа 2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-50/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Приказ департамента образования от 13.04.2015г №1688 Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Устав МБОУ «Крюковская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ «Крюковская СОШ».

Общая характеристика учебного плана

МБОУ «Крюковская СОШ» определяет 4-дневную продолжительность учебной недели, в связи со справкой ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ» № 3 об обучении на дому в 2024-2025 учебном году.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебный план 3 класса входят следующие обязательные общеобразовательные курсы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю и «Литературное чтение» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет

«Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю, учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология (труд)» изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия изучаются в объеме 3 часов в неделю.

Коррекционные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений включают индивидуальные занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводится 30 мин.

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и осуществляется, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Крюковская СОШ».

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, по итогам проверки контрольных работ.

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Классы III
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
	Итого:	14
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		14
Кол-во учебных недель		34
Внеурочная деятельность:		
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом		1
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		1
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом		1
Всего		3