
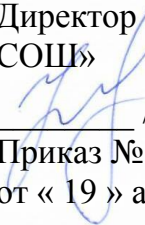



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании методического объединения</p>  <p>Мальцева Л.А Протокол №_1__ от « 16 » августа 2024г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> на заседании педагогического совета Протокол №_1_ от « 19 » августа 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Крюковская СОШ»  /Колмыков С.А. Приказ № 74 от « 19 » августа 2024г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 3 класса

с. Крюково, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и

истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;


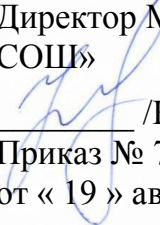

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Мероприятия, направленные на решения задач воспитания с учетом рабочей программы воспитания
1	Читательская грамотность	8	<a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>	Деловая игра «Читательская грамотность». Составление характеристики героев прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного
2	Математическая грамотность	8	<a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>	Игра «Математическая грамотность».  Понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку
3	Финансовая грамотность	9	<a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>	Квест «Дружи с финансами» . Воспитывать ответственность и правильное поведение в области использования экономических знаний в быту и культуру общения в группе.
4	Естественно – научная грамотность	9	<a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>	Внеклассное мероприятие «Сохраним природу» Воспитание способности понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания
	Итого	34 ч.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании методического объединения</p> <p> Мальцева Л.А. Протокол № <u>  1  </u> от « 16 » августа 2024г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> на заседании педагогического совета Протокол № <u>  1  </u> от « 19 » августа 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Крюковская СОШ»  /Колмыков С.А. Приказ № 74 от « 19 » августа 2024г.</p> 
--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 3 класса

## с. Крюково, 2024

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол –во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий / форма организации и виды деятельности
1	<b>Читательская грамотность.</b> Про дождевого червяка	1	02.09	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
2	Кальций	1	09.09	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа с таблицами
3	Сколько весит облако?	1	16.09	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
4	Хлеб – всему голова	1	23.09	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Наблюдения
5	Про мел	1	30.09	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
6	Про мыло	1	07.10	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
7	История свечи	1	14.10	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
8	Магнит	1	21.10	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Проведение опытов
9	<b>Естественно-научная грамотность</b> Дождевые черви	1	11.11	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
10	Полезный кальций	1	18.11	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
11	Про облака	1	25.11	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
12	Про хлеб и дрожжи	1	2.12	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Проведение опытов
13	Интересное вещество – мел	1	09.12	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа



14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	16.12	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
15	Про свечи	1	23.12	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
16	Волшебный магнит	1	15.01	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Проведение опытов и наблюдений
17	Проверочная работа	1	20.01	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
18	<b>Финансовая грамотность</b> Что такое «бюджет»?	1	27.01	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
19	Семейный бюджет	1	03.02	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	10.02	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	17.02	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	24.02	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	03.03	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	10.03	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Проведение опытов
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	17.03	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
26	<b>Математическая грамотность</b> Расходы и доходы бюджета	1	24.03	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
27	Планируем семейный бюджет	1	07.04	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
28	Подсчитываем семейный доход	1	14.04	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
29	Пенсии и пособия	1	21.04	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
30	Подсчитываем случайные (нерегуляр-	1	28.04	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-</a>	Практическая ра-

	ные) доходы			<a href="https://er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	бота
31	Подсчитываем расходы	1	5.05	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
32	Расходы на обязательные платежи	1	12.05	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Проведение опытов и наблюдений
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	19.05	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа
34	Проверочная работа	1	19.05	<a href="https://teach-er.yandex.ru/posts/funktsionalnaya">teach-er.yandex.ru&gt;posts/funktsionalnaya</a>	Практическая работа

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1. Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с.
- 2. Буряк М.В.** Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий - повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

### Тест на общую эрудицию

1. Сколько месяцев в году?

а) 12; б) 24; в) 36; г) 60.

2. Какой по счёту среди зимних месяцев январь?

а) 1; б) 2; в) 12; г) 5.

3. Сколько букв в русском алфавите?

а) 30; б) 32; в) 33; г) 28.

4. Кого по осени считают?

а) гусей; б) деньги; в) цыплят; г) знания.

5. Арина Родионовна – это...

а) бабушка Л. Н. Толстого; б) бабушка А. С. Пушкина;  
в) няня А. С. Пушкина; г) героиня рассказа Н. Н. Носова.

6. Как называется жилище эскимосов?

а) иглу; б) юрта; в) изба; г) дом на сваях.

7. Цитрусовые – это...

а) многоугольники; б) сочные фрукты; в) сухофрукты; г) орехи.

8. Гигиена – это...

а) хищник, живущий в пустыне; б) содержание тела и жилища в чистоте;  
в) лекарства от гриппа; г) опасная болезнь.

9. Какое из слов лишнее: масса, длина, время, литр?

а) литр; б) масса; в) длина; г) время.

10. Какой день недели средний?

а) среда; б) четверг; в) пятница; г) понедельник.

11. Сколько месяцев в году имеют по 31 дню?

а) 7; б) 12; в) 6; г) 1.

12. Сколько гласных букв в русском алфавите?

а) 6; б) 10; в) 12; г) 2.

13. Какой цвет средний в радуге?

а) зелёный; б) красный; в) фиолетовый; г) оранжевый.

14. Что любят деньги?

а) карман; б) счёт; в) банк; г) конверт.

15. Сколько лучей у снежинки?

а) 7; б) 5; в) 6; г) от 4 до 8.

16. Богомол – это...

а) религиозный человек; б) насекомое; в) хищная птица; г) вид акулы.

17. Астрид Линдгрен – это...

а) героиня немецкой сказки; б) шведская детская писательница;  
в) датская актриса; г) норвежский режиссёр.

18. Что изучает зоология?

а) жизнь животных; б) жизнь растений; в) строение человека; г) погоду.

Запиши самую близкую к Земле звезду. \_\_\_\_\_

Запиши самую бегающую птицу. \_\_\_\_\_

Запиши вид спорта, в котором самый лёгкий мяч. \_\_\_\_\_

Запиши домашнее животное, считающееся самым упрямым. \_\_\_\_\_

Запиши самую маленькую птицу. \_\_\_\_\_

Запиши самое глубокое озеро. \_\_\_\_\_

Запиши животное с самыми большими ушами. \_\_\_\_\_

Запиши самое крупное животное, лежащее в зиму спать.

Запиши самый распространённый в мире вид спорта.

Запиши самое крупное из сегодня обитающих на земле пресмыкающихся.

\_\_\_\_\_

Запиши самое крупное млекопитающее. \_\_\_\_\_

Запиши самый короткий день в году. \_\_\_\_\_

Запиши самую крупную обезьяну. \_\_\_\_\_

Запиши самое высокое млекопитающее животное. \_\_\_\_\_

2. На что похожа половина яблока?

3. Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится?

6. Какие цветы носят человеческие имена?

7. Что тяжелее: тонна зерна или тонна пуха?

