
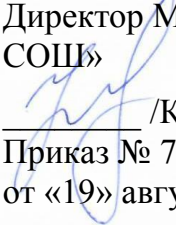



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании методического объединения  Кульбака Н.А. Протокол №_1_ от «16» августа 2024г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> на заседании педагогического совета Протокол №_1_ от «19» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Крюковская СОШ»  /Колмыков С.А./ Приказ № 74 от «19» августа 2024г.</p> 
---	---	--

**Дополнительная образовательная  
программа детского объединения  
«Детский КВН»  
8-9 класс**

с. Крюково, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменение общественно-экономических условий жизнедеятельности людей, произошедшее в конце XX века, неизбежно привело к смещению ценностно-целевых ориентиров и выдвижению новых требований к базовым компетентностям, которые необходимо формировать у подрастающего поколения. Отечеству нужны самостоятельные молодые люди, обладающие высокой личностной активностью, способные эффективно учиться на протяжении всей жизни, имеющие хорошее образование, являющиеся субъектами своей деятельности и развития, осмысленно осуществляющие выбор в различных жизненных обстоятельствах и отвечающие за его последствия, целенаправленно строящие свой жизненный путь. Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты.

Работа детского объединения «Детский КВН» направлена на создание атмосферы поиска и творчества в школьном коллективе. Используемые нами формы и способы построения клубной деятельности способствуют выявлению и развитию творческих способностей подростка разных возрастов, учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя.

Данная программа предусматривает вовлечение в творческий процесс школьников, выявление творчески одарённых ребят и привлечение их к работе в качестве начинающей группы КВНщиков.

Рабочая программа «Детский КВН» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, составлена на основе:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

2. Авторской программы В.А. Горского, 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011

3. Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крюковская средняя общеобразовательная школа».

**Актуальность программы** состоит в её социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Ребята получают возможность сравнить себя и свои достижения со сверстниками. Таким образом, эти занятия позволяют планомерно вести деятельность, которая способствует обмену опытом и социализации обучающихся при работе в группе.

**Цель программы:** Обеспечить социализацию личности ребенка в процессе занятий игрой КВН.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- познакомить обучающихся с историей игры; основными составляющими игры КВН (СТЭМ, агитбригада, капустник, игра), правилами и способами подготовки к ней.
- научить самостоятельно проводить элементы подготовки к играм КВН.

*Развивающие:*

- развивать способы конструктивного общения;
- развивать зрительную память, образное мышление;
- развивать уверенность в себе;
- развивать творческое и критическое мышление;
- развивать устойчивую потребность к участию в социально-значимой деятельности.

*Воспитательные:*

- сформировать систему ценностных ориентаций у обучающихся;

- воспитать активную жизненную позицию у обучающихся.

Курс изучается в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности школьников и является школьным компонентом, обеспечивающим реализацию основных направлений общего образования МБОУ «Крюковская СОШ». Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в год 34 часа. Данная программа реализуется для учащихся 5-8 классов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### ***Личностные результаты:***

- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- расширению круга приёмов составления разных типов плана;
- расширению круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать игровую деятельность;
- умение организовывать игровую деятельность;

- способность оценивать результаты игровой деятельности

### **Формы занятий:**

инсценировка, выразительное чтение, работа над созданием сценического образа, работа творческой группы (создание сценария), выступления на школьной игре КВН.

**Формы подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности: выступление на школьных мероприятиях, участие в районном конкурсе команд КВН.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1. Введение в игру. История КВН. Правила игры.**

### **2. Команда КВН. Роли в команде.**

Поведение в команде. Роль и действия капитана. Нестандартное мышление, внимание к деталям, умение слышать друг друга, выделение главного, эрудиция, находчивость и чувство юмора как компоненты успешной игры.

### **3. Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях, в сети Интернет.**

*Работа над сценарием.* Подбор шуток для команды. Литературные шутки – шутки, основанные на игре слов, придуманные анекдоты, фразы, пародирующие известные изречения.

### **4. КВН «Мозговой штурм».**

Школьник должен уметь:

- “Штурмовать”, то есть в воображении представлять ту или иную ситуацию, на которую можно в дальнейшем придумать шутку или номер.
- Школьник должен знать:
- Рамки тем, на которые можно импровизировать.

### **5. КВН «Приветствие».**

*Приветствие команды. Практические занятия. Составление сценария к приветствию команды.*

#### **6. КВН «Разминка».**

Разминка как способ решения творческих задач в КВН. Разбор темы выступления. Составление скелета выступления. Тренинг: разминка-гармошка. Репетиции.

#### **7. КВН «Домашнее задание».**

Домашнее задание – проверка актёрских способностей членов команды. Методика проведения «Домашнего задания». Составление программы выступления. Написание или переделка песен. Подготовка домашних заготовок, сценических миниатюр. Постановка театрализованного выступления

#### **8. Работа с микрофоном.**

Отработка работы с микрофоном

#### **9. Сценическая речь.**

Работа по технике речи. Интонация в КВН. Образы-решения на сцене. Тренинг: интонационные упражнения, сценические этюды.

#### **10. Выход на сцену и отбивка.**

Репетиция с музыкальным сопровождением. Фронтальные репетиции. Коллективное взаимодействие

#### **11. Культура поведения на сцене.**

Этика сценического выступления.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Всего часов	Количество часов	
		Теорет.	Практ.
История КВН. Правила игры.	2	1	
Команда КВН. Роли в команде.	6	2	1
Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях, в сети Интернет.	8	2	2
КВН «Мозговой штурм».	8	2	2
КВН «Приветствие».	8	2	2
КВН «Разминка».	8	2	2
КВН «Домашнее задание».	8	2	2
Работа с микрофоном.	2	0	1
Сценическая речь	8	1	2
Выход и отбивка.	6	1	2
Культура поведения на сцене.	6	1	2

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Плановые сроки прохождения		Содержание деятельности	
			По плану	По факту	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1-2	Вводное занятие. Что такое КВН История КВН.	2	04.09		Эвристическая беседа	
3-4	Команда КВН. Правила игры.	2	11.09		Частично-поисковая	
5-6	Роли в команде.	2	18.09			Практикум
7-8	Поведение в команде.	2	25.09			Практикум
9-10	Роль и действия капитана.	2	02.10		Определение состава команды, составление плана работы	
11-12	Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях, в сети Интернет.	2	09.10		Круглый стол	
13-14	Разбор правила отбора материала в различных информационных источниках. Подбор материала для игры	2	16.10		Социальная проба	
15-16	Подбор шуток для команды. Литературные шутки.	2	23.10			Практикум Мини-репетиции
17-18	Работа в сети Интернет.	2	30.10			Подбор необходимого материала
19-20	Мозговой штурм	2	06.11		Эвристическая беседа	
21-22	Методика проведения мозгового штурма, импровизации.	2	13.11		Ознакомление с методикой применения мозгового штурма, импровизации.	
23-24	Мозговой штурм. Подборка необходимого материала для импровизации.	2	20.11			Практическая отработка полученных знаний.
25-	Мозговой штурм.	2	27.11			Практическая



26	Репетиции					отработка полученных знаний.
27-28	КВН «Приветствие».	2	04.12		Эвристическая беседа	
29-30	КВН «Приветствие». Подборка необходимого материала для приветствия	2	11.12			Подбор необходимого материала
31-32	КВН «Приветствие». Работа над сценарным материалом	2	18.12		Круглый стол	
33-34	КВН «Приветствие». Репетиция.	2	25.12			Творческая мастерская
35-36	КВН «Разминка». Разминка как способ решения творческих задач в КВН.	2	15.01		Эвристическая беседа	
37-38	КВН «Разминка». Разбор темы выступления. Составление скелета выступления.	2	22.01		Частично-поисковая	
39-40	КВН «Разминка». Тренинг: разминка-гармошка.	2	29.01			Практикум
41-42	КВН «Разминка». Репетиция.	2	05.02			Практическая отработка полученных знаний.
43-44	Методика проведения «Домашнего задания»	2	12.02		Эвристическая беседа	
45-46	Составление программы выступления Написание или переделка песен.	2	19.02		Частично-поисковая	
47-48	Домашние заготовки, сценические миниатюры.	2	26.02			Практическая отработка полученных знаний.
49-50	Постановка театрализованного выступления	2	05.03			Практикум
51-52	Отработка работы с микрофоном	2	12.03			Практикум
53-54	Сценическая речь. Работа по технике речи.	2	19.03		Эвристическая беседа	
55-56	Сценическая речь Интонация в КВН.	2	26.03			Практическая отработка полученных знаний.
57-58	Образы-решения на сцене.	2	02.04			Практикум
59-60	Тренинг: интонационные упражнения, сценические	2	09.04			Практикум

	этюды.					
61-62	Выход на сцену и отбивка.	2	16.04		Круглый стол	
63-64	Репетиция с музыкальным сопровождением.	2	23.04			Практическая отработка полученных знаний.
65-66	Фронтальная репетиция. Коллективное взаимодействие	2	30.04			Практическая отработка полученных знаний.
67-68	Культура поведения на сцене.	2	07.05		Эвристическая беседа	
69-70	Этика сценического выступления.	2	14.05			Практическая отработка полученных знаний.
71-72	Подведение итогов. Круглый стол.	2	21.05		Круглый стол.	Практическая отработка полученных знаний.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>				