

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 5
от 27.02.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Крюковская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание

	Оценка образовательной деятельности	
	Оценка системы управления учреждением	33
	Оценка организации учебного процесса	
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
	Оценка востребованности выпускников	
	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	
	Оценка качества материально-технической базы	
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	Выводы, проблемы, задачи	
	Анализ показателей деятельности учреждения	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Крюковская СОШ»)
Руководитель	Сергей Анатольевич Колмыков
Адрес организации	309369, Белгородская область. Борисовский район, с. Крюково, ул. Ленина, д. 11
Телефон, факс	8(47246)59625, 8(47246)59698
Адрес электронной почты	school-krukovo@bo.belregion.ru
Учредитель	Администрация Борисовского района
Лицензия	от 23.04.2015 № 6818, серия 31Л01 № 0001489
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.09.2015 № 4044, серия 31А01 № 0000619, срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ Крюковская СОШ» (далее — Школа) расположена в Крюковском сельском поселении, в которое входят села: Крюково, Чуланово, Зыбино.

Деятельность Школы регламентируют:

- Устав МБОУ «Крюковская СОШ», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- программа развития на 2020-2025 годы «РОСТ (развитие, образование, становление, творчество)»;

- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение доступности качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся и готовности школьников к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества путем создания и эффективного использования полидеятельностного пространства Школы.

Краткая историческая справка

1903 год - открытие первой школы в селе Крюково.

1934 году было введено семилетнее образование.

В 1954 г школа становится средней, дети обучались 10 лет.

1 сентября 1995 г состоялось торжественное открытие нового здания школы. Это двухэтажное красивое современное здание.

«Крюковская средняя общеобразовательная школа» изменено на Муниципальное образовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа» постановлением главы местного самоуправления

Борисовского района от 23.04.2004 года №89.

Муниципальное образовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа» изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа» распоряжением главы администрации Борисовского района №1370 – р от 15.09.2011 года.

Школа выпустила с 1995 года 8 медалистов.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Анализ структуры организации образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами, учебным планом

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии

с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН безопасности](#) и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяют содержание образования.

Школой реализуются также следующие адаптированные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) по СИПР, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно — двигательного аппарата (вариант 6.2).

В 2023 году в Школе велось обучение в соответствии с ФГОС общего образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в 1-2, 5-6 классах по обновленным ФГОС. Для организации образовательной деятельности в 2023 году разработаны учебные планы по каждому уровню образования согласно ФГОС общего образования.

Регулярно 4 раза в год проводился мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу 2022 – 2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

Анализ режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, с правилами внутреннего распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами

В 2023 году режим работы, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялись согласно годовому календарному учебному графику Школы и учебным планам, прошедшими соответствующую

процедуру согласования и утверждения.

В 2022-2023 учебном году третью и четвертую четверти Школа была переведена на дистанционное обучение. Видео-уроки проводились на платформе «Сферум». В АСУ «Виртуальная школа» прикреплялись технологические карты уроков. Для подготовки уроков, проведении онлайн-олимпиад, тренировочных мероприятий педагогами чаще всего использовались такие сервисы как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Яндекс. Учебник». Согласно внутришкольному контролю проводились посещения видео-уроков по заявленной тематике, проводился анализ технологических карт. Аналитические материалы рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, проводились мастер-классы по использованию информационных технологий. В 2023-2024 учебном году в первом полугодии Школа обучалась очно.

С 01.09.2023 года в Школе организовано обучение в 10 классах-комплектах (нет 10 класса, т.к. все выпускники основного общего образования 2023 года поступили в средние профессиональные учреждения). В 2023/2024 учебном году реализуется профильное обучение для учащихся 11 класса с углубленным изучением отдельных предметов (история, право, литература, русский язык). Для 11 класса утверждены индивидуальные учебные планы с учетом запросов обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Образовательная деятельность организована с учетом 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 1 – 11 классах – 8.30. В первых классах организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь по три урока, далее по 4 урока. В связи с организацией реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 11 октября 2022 года и до конца 2022-2023 учебного года, при очном обучении в первом полугодии 2023 года в связи с расположением Школы в приграничной зоне была изменена продолжительность уроков: продолжительность уроков – 30 минут.

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

В Школе успешно реализуются устойчивые модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся с широким спектром внеурочной деятельности и дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде. Организована сетевая форма реализации части образовательной программы в рамках уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования с МБУДО «Борисовская детская школа искусств имени Г.Я. Ломакина», МБОУ «Борисовская СОШ №2», МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», МБУ «Плавательный бассейн «Ворскла».

На базе Учреждения создана первичная организация российского общественного движения детей и молодежи «Движение первых», способствующая воспитанию и становлению личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и

сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

В соответствии приказом департамента образования Белгородской области от 08.07.2021 года № 1870 «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика» в 2023 году в Учреждении реализуется курс «Основы логики и алгоритмики» на уровне начального общего образования и курс «Основы программирования и программирования на Python» в 5 – 9 классах уровня основного общего образования с целью удовлетворения социального заказа на овладение учащимися информационно-коммуникационными технологиями.

Проект внеурочных занятий «Разговоры о важном» был запущен с 1 сентября 2022 года под руководством Министерства просвещения Российской Федерации. Учебная неделя во всех классах теперь начинается с классного часа, в рамках которого обсуждают широкий круг насущных вопросов.

Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года запустил в российских школах масштабный проект – курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах каждый четверг в рамках проекта «Билет в будущее» проводится классный час «Россия - мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С целью реализации федеральной программы воспитания в Учреждении разработана Рабочая программа воспитания, которая способствует воспитанию социально ответственной личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных ценностей, готовности школьников к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества путем создания и эффективного использования доброжелательного образовательного пространства Учреждения, основанного на полидеятельностном принципе, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Это позволяет выполнить социальный заказ общества на воспитание социально активной личности, обладающей гражданско-патриотической позицией.

С 1 сентября 2023 года в Школе в рамках внеурочной деятельности реализуется всероссийский проект для начальной школы «Орлята России» по воспитанию активных граждан, объединяющих миллионы детей, учителей и родителей.

В конце 2023 года Учреждение участвовало в самодиагностике на соответствие статусу «Школа Минпросвещения» в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа

Минпросвещения» по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат» и набрало 186 баллов, что соответствует высокому уровню.

Анализ контингента

	Количество человек на начало 2023-2024 учебного года	Прибыли	Выбыли	Количество человек на конец 2023 года	Количество человек на конец 2022 года	Количество человек на конец 2021 года
Всего учащихся	112	4	0	116	120	122
В начальной школе	40	2	0	42	49	54
В основной школе	68	2	0	70	66	63
В средней школе	4	0	0	4	5	5

Прием и отчисление учащихся строго регламентируется нормативными документами.

Численность обучающихся в текущем году по сравнению с предыдущим уменьшилась на 9 человек. Выбывших обучающихся нет.

Подвоз 33 ребенка из сел Зыбино, Чуланово осуществляется ежедневно на школьном автобусе в два рейса. Школу посещают 13 человек из с. Красный Куток, для которых также организован подвоз. При очном обучении 100 % обучающихся было обеспечено бесплатными завтраками, 43 обучающихся из многодетных семей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды питались бесплатными обедами, остальные обучающиеся питались платными обедами. На дистанционном обучении все категории обучающихся получали бесплатные сухие пайки.

Организация работы с детьми с особыми потребностями

(дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети мигранты и т.д.)

Во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в начале учебного года была проведена операция «Всеобуч» по учету детей поселения в возрасте 7-16 лет.

	На конец 2023 года	
Обучающихся всего в школе	117	100%
Неполных семей/ в них детей	18/26	22,2%
Неблагополучных семей/ в них детей	5/10	8,5%
Малообеспеченных семей	10	8,5%
Проживающих в детском доме	0	0
Опекаемых детей	2	1,7%
Детей-сирот и детей, оставшихся без	0	0

попечения родителей		
Инвалидов	5	4,2%
Детей мигрантов	1	0,8%
Дети с ОВЗ	10	8,5%
На учете в ОДН ОМВД	0	0
На школьном профилактическом учете	3	2,5%
Обучение на дому	3	2,5%
Многодетных семей/ в них детей	26/43	36,7%

Для достижения поставленных школой и обществом целей, социальный педагог применяет разнообразные формы и методы работы. Это включает групповые и индивидуальные беседы, консультации с родителями и учащимися, организацию социальной помощи несовершеннолетним, проведение рейдов по семьям, требующим особого внимания, заседания совета по профилактике, а также проведение просветительской работы среди учащихся и родителей с использованием наглядных материалов. Кроме того, социальный педагог также сотрудничает со специалистами различных организаций, ведет учет и анализ информации об обучающихся. Контролирует их посещаемость и успеваемость ежедневно, вся информация систематизирована, ведется статистика. На основании статистики строится профилактическая работа.

Основные формы деятельности социального педагога включают индивидуальную работу с обучающимися, организацию коллективной деятельности и общения с родителями, педагогами, классными руководителями, создание благоприятной образовательной среды, а также содействие развитию личности обучающихся путем координации действий со стороны администрации учреждения, педагога-психолога, педагогического сообщества и родителей.

С сентября по октябрь 2023 года социальным педагогом и классными руководителями были посещены все семьи учащихся школы с составлением акта обследования условий проживания. Была полностью охвачена посещаемость учебных занятий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также их занятость кружковой деятельностью.

Один раз в четверть проводится Совет профилактики, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля над посещением занятий, успеваемостью, безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий среди учащихся.

В рамках просветительской работы в 2023 году проводились онлайн презентации с 7 и 8 классами «Административные правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»; правовые лекции для обучающихся и их родителей; в связи с Международным днём инвалидов разработан план мероприятий и была организована необходимая работа, с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья, включив в них общероссийскую акцию Тотальный тест «Доступная среда»; так же в рамках

информационной и просветительской кампании среди молодежи о вреде потребления никотиносодержащей продукции среди обучающихся 7-8 классов была проведена тематическая беседа о вреде курения на тему «Вейпы и электронные сигареты» с просмотром видеолекций «ВЕЙП...зачем нам это нужно» и классные часы на правовые темы. Были также проведены родительские собрания, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у подростков.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, на которых разъяснялись их права и обязанности в отношении детей, а также давались рекомендации по организации режима дня, выполнению заданий, поощрению и разрешению конфликтов в семье. Также проводились правовые лекции с участием родителей, на которых обсуждалась организация учебно-воспитательного процесса, правила дорожного движения и проблемы жестокого обращения с детьми. По этим вопросам регулярно проводились беседы с классными руководителями. Была обновлена информация на школьном стенде и размещены контакты службы помощи детям и телефоны доверия. В 2023 году не было выявлено ни одного факта жестокого обращения в отношении детей.

Часто причиной правонарушений учащихся является недостаточный контроль и внимание родителей к поведению и успеваемости своих детей.

Итоги летней оздоровительной кампании и занятости обучающихся в 2023 году на педагогическом совете были признаны удовлетворительными. 15 обучающихся получили отдых в загородных лагерях за пределами региона. 10 обучающихся были трудоустроены и наводили порядок на территории школы.

На конец 2023 года в школе обучалось 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, трое из них обучались на дому. Работа с этой категорией детей осуществлялась через психолого-педагогический консилиум с разработкой индивидуальной программы сопровождения, которая реализовывалась, в том числе и социальным педагогом. Осуществлялась координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, проводился мониторинг социальной ситуации развития.

Всего в течение года было выявлено 7 «групп риска» по поведению, успеваемости и эмоциональной нестабильности. Все дети были охвачены психолого-педагогической помощью:

Неуспевающие по итогам четвертей	Уведомление родителей об успеваемости и посещаемости детей. Составление графика сдачи задолженностей. Проведение индивидуальных и групповых занятий.
Обучающиеся из трудных семей	Составление характеристик на детей группы «риска». Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение профилактических бесед. Проведение индивидуальных и групповых занятий.

	<p>Вовлечение во внеклассные мероприятия. Динамика развития</p>
Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	<p>Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение индивидуальных коррекционных и групповых занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия. Динамика развития ребенка в обучении и воспитании</p>
Адаптационный период (1,5 классы)	<p>Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия. Динамика развития ребенка в обучении и воспитании</p>
Подготовка к ГИА Итоги РТМ и пробных экзаменов (9 класс)	<p>Составление индивидуальных планов. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Динамика развития ребенка в обучении и воспитании. Контроль посещаемости занятий (ежедневное оповещение родителей общим списком, а также еженедельный отчет родителям и ежемесячный)</p>
Девиантное поведение	<p>Составление характеристик на детей группы «риска». Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение профилактических бесед. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия. Динамика развития ребенка в обучении и воспитании</p>
Дети участников СВО	<p>Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия.</p>
ВШК	<p>Составление характеристик на детей группы «риска». Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска». Вовлечение учащихся в кружки и секции. Организация работы и отдыха школьников в летний период. Составление индивидуальных планов. Проведение профилактических бесед. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Вовлечение во внеклассные мероприятия. Динамика развития ребенка в обучении и воспитании.</p>

Организация и результаты воспитательной работы школы

МБОУ «Крюковская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, первичное отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация целей и задач программы воспитания осуществляется по модулям.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Январь, февраль:

- Неделя Памяти жертв Холокоста:
 - акция "Бабочка памяти";
 - информационный час «Блокадный Ленинград»;
 - всероссийская эстафета "Читаем вместе", которая посвящена Дню снятия блокады Ленинграда;

- мастер-классе "Символ памяти", посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

● Месячник военно-патриотического воспитания:

- военно-патриотическое мероприятие "А ну-ка, мальчики";

- акция «Поздравь защитника»;

- акция "Память поколений" по уборке от снега территории памятника погибшим в годы Великой отечественной войны»;

- акция «Цветы у обелиска»;

-выставка рисунков "Воинская слава Отечества";

- уроки мужества «Забвенья мужество не знает»;

- конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»;

- музейные уроки «Письма с фронта», «О том, что было не забудем...»;

- мультимедийный квест «Великие битвы Победы»;

- акция «Посылка солдату», «Письмо солдату».

● Неделя «Интернет-безопасности».

Март:

● 8 Марта:

- выставка рисунков и поделок "Милым, дорогим, любимым";

- видео-интервью «Дети о маме»;

- праздничный онлайн-концерт «Весенняя капель», посвященный 8 марта;

- видеопоздравление от учеников 9 класса «Милым мамам!».

- Внеклассное общешкольное онлайн-мероприятие «Крымская весна»;

- видео-челендж, посвященный воссоединению Крыма с Россией!

-акция «Талисман добра»;

-мероприятие «Лес- наше богатство»;

● Всероссийская неделя по аутизму:

- видеоролик «Дети дождя»;

- акция # ЗажгиСиним.

Апрель:

- «Безопасное колесо - 2023» (школьный и муниципальный этап);

- акция «Алая гвоздика»;

- День космонавтики;

- День земли;

- пасхальный фестиваль «Пасхальные традиции»;

- День памяти о геноциде;

- акция «Цветы у обелиска»;

● Неделя местного самоуправления:

-конкурс рисунков "Я - глава администрации", "Будущее моего села";

- встреча с главой администрации Крюковского сельского поселения Колесником Владимиром Алексеевичем «Поговорим о главном»;

- викторина "Местное самоуправление".

● Всероссийский «День Эколят»:

- тематический «Урок Эколят»;

- конкурс рисунков «Эколята сохраняют Природу»;

- Всероссийская акция «Диктант победы»;
- Всероссийский урок музыки;

Май:

● День Победы

- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», приуроченной к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- акция "Алая гвоздика";
- акция «Окна Победы»;
- акция «Звёзды победы»;
- акция "Рисуем Победу";
- конкурс стихов «Опаленные войной»;
- акция «Цветы у обелиска»;
- Всероссийская акция «Наследники Победы»;
- Всероссийская акция "Песни Победы";
- акция «Маршрут Памяти»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция "Знание. Герои",
- онлайн-линейка «Последний звонок»

В рамках работы летней пришкольной площадки:

● День России:

- Всероссийская акция «Окна России»;
- патриотическая акция «Мы патриоты России!»;
- конкурсе рисунков «Рисуем Россию»;
- конкурс чтецов «Люблю тебя, Россия»;
- игра-викторина "Россия – Родина моя»;
- акция «Памяти павших героев будьте достойны»;
- открытие экспозиции "О героях былых времён", посвященной 80-й годовщине Победы в Курской битве;
- мероприятие «Правила движения - наше уважение»;
- акция "Память поколений";
- акция «Цветы у обелиска»;
- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- военно-спортивном марафоне «Будь готов!», приуроченном к 80-летию Курской битвы;

● День Государственного флага Российской Федерации:

- информационный час "История Российского флага";
- мастер-класс по изготовлению открытки "Символ родной страны";
- акция «Триколор»;
- патриотическая акция «Солдатский треугольник».

Сентябрь:

- торжественная онлайн-линейка, посвященная Дню знаний;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом:

- информационный стенд и выставка "Беслан - трагедия, которую не забудем";
- Международный День памяти жертв фашизма.;
- выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством»;
- месячник по Безопасности;
- Единый день безопасности по Правилам Дорожного Движения».

Октябрь:

- международный День пожилых людей;
 - акция «Корни времени»;
 - международный День учителя:
 - всероссийская акция «Благодарю», посвященная ню учителя;
 - акция «Спасибо, учитель!»;
 - день самоуправления;
 - праздничный концерт, посвященный Дню учителя и 120-летию Крюковской школы;
 - Всероссийская онлайн–олимпиада «Безопасные дороги»;
- День флага Белгородской области:
- информационный час «Четыре цвета Белгородского единства»;
 - викторина «Флаг наш Белгородский»;
 - День здоровья.

Ноябрь:

- День народного единства:
- игра-викторина «Братство народов»;
- акция Мудрость поколений;
- концертно-конкурсная программа "Осеннее настроение";
- конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия»;
- акция «Я - россиянин»;
- «Недели правовой помощи детям» - внеклассное мероприятия "Мои права и обязанности";
- Международный день толерантности "Будем толерантны";
- Нюрнберский процесс;
- акции «Коробка храбрости»;
- спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мамочки!»;
- акция Тотальный тест «Доступная среда»;
- День государственного Герба Российской Федерации;
- интеллектуальная игра "Символы России";
- фоточеллендж «В поисках Герба России».

Декабрь:

- торжественное мероприятие, посвящение в РДДМ «Движение первых»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Международный День инвалидов, спортивное мероприятие "Старты надежд";
- День неизвестного солдата, (возложение цветов к памятнику, конкурс чтецов);

- День Героев Отечества:
 - встреча обучающихся с участником боевых действий в Чечне и СВО
 - патриотического марафона «Живут Герои в памяти народа»;
 - фотовыставка «Горжусь тобой - Герой»;
 - акция «Хранители истории»;
- День Конституции РФ:
 - викторина «Знатоки Конституции»;
 - мероприятие «Конституция моей страны»;
 - посвящение в «Орлята России»;
- Новый год
 - акция "Новогодняя почта для наших героев";
 - Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз";
 - выставка-конкурс новогодних поделок и рисунков "Зимняя фантазия";
 - новогодний утренник "Космические приключения под «Новый год»;
 - новогоднее представление «Баба Яга. Новогодняя переагрузка».

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель является организатором ученического коллектива класса, хорошо знает учащихся, условия их жизни, особенности характеров, их интересы и склонности и с учетом этого проводит разностороннюю работу с классом по решению учебно-воспитательных задач, стоящих перед школой.

Педагоги инициируют и поддерживают участие коллектива класса в общешкольных ключевых делах, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, организуют интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела.

Классные руководители проводят различные классные часы, игры и тренинги, квесты, тематические уроки, беседы:

- «Международный день толерантности» (5-11 классы);
- «День народного единства» (5-11 классы);
- «Что такое доверие?» (9-11 классы);
- Единый урок «Права человека» (5-9 классы);
- «Умей радоваться успехам товарищей» (5-6 классы), «О дружбе и взаимовыручке» (1-9 классы);
- Мы вместе - в этом наша сила!?» (5-класс);
- «Подвиг защитников Ленинграда»;
- урок памяти «Блокадный хлеб (1-11 классы);
- «День воссоединения Крыма и России» (6-11 классы);
- «Уроки мужества» (1-11 классы);
- «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- единый классный час по безопасности в сети Интернет;
- интернет-уроки «Урок цифры (1-11 классы);
- «Вместе ярче» (1-11 классы).

Тесное сотрудничество классных руководителей с учителями-предметниками помогает формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, обучения.

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями учащихся: регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помогают в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками, организуют родительские собрания, используют родительские чаты для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, создают и организуют работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей, привлекают родителей к различным семейным праздникам, конкурсам, соревнованиям, направленных на сплочение семьи и школы.

Классными руководителями на обучающихся составлены индивидуальные маршрутные листы, в которых прописаны уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования в режиме «Школа полного дня».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные родительские собрания в очном формате и онлайн;
- индивидуальные консультации психолога, социального педагога;
- распространение памяток, инструкций по технике безопасности через социальные сети.

№ п/п	Тема родительского собрания
<i>Психолого-педагогическая работа</i>	
1.	«Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье»
2.	«Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».
3.	«Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей-необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования»
4.	«Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам ОГЭ»
5.	«Личностно профессиональное самоопределение подростков»
6.	«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»
7.	«Роль семьи и школы в формировании у обучающихся в повышении мотивации и интереса к учебе»
<i>Профилактическая работа</i>	
1.	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	«Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей».
3.	«Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма»
4.	«Если вас захватили в заложники» Основные правила поведения.
5.	«Административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей»
6.	«Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в

	школе»
7.	«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»

В рамках операции "Каникулы" администрацией и педагогами МБОУ "Крюковская СОШ" проведены рейды в семьи обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта с целью контроля ситуации в семье и занятости несовершеннолетних в праздничные дни.

С родителями налажена тесная связь. Они принимают участие в общешкольных мероприятиях, ведется учет мнений родителей при формировании учебного плана, при организации учебно-воспитательного процесса.

Родители, дети которых стоят на внутришкольном учете, участвуют в Совете профилактики. С родителями ведется индивидуальная работа, их консультируют специалисты Школы, даются рекомендации по воспитанию и обучению детей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Крюковская СОШ» и организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

В 2023 году на уровне начального общего образования реализовались следующие кружки и факультативы в рамках внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
		I	II	III	IV
		Количество часов в неделю			

Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	1	1	1	1
	Английский язык	1			
Общекультурное	Музыка			1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность		1		
Всего (по классам)		5	5	5	5

На уровне основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
		Количество часов в неделю				
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	1				
	Основы Функциональной грамотности		1			
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я и мое Отечество					1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика: подготовка к ОГЭ					1
	Алгоритмика	1	1	1	1	1
	Математическая грамотность	1		1		
	Вероятность и статистика				1	1
	Функциональная					1

	грамота					
Общекультурное	Секреты микромира					1
	К тайнам слова	1				
	Детский КВН		1	1	1	
Всего:		5	5	5	5	8

На уровне среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
		XI	
		Количество часов в неделю	
Социальное	Россия – мои горизонты	1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	
Общеинтеллектуальное	Школьный вестник	1	
Общекультурное	Школа волонера	1	
Всего		4	

Дополнительное образование

В 2023 году в Школе работают следующие клубы, спортивные секции, кружки:

№п/п	Направленность	Название объединения	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивная	Плавание	4
2.	Естественно-научная	Школа садовода	2
3.	Туристско-краеведческая	Музейное дело	2
4.	Художественная	Декоративно-прикладное искусство	2
		ИЗО-студия	2
		Вокал	2
		Театр	2
		Декоративно-прикладное искусство	2
5.	Военно-патриотическая	ВПК «Патриоты России»	2

Согласно сетевому взаимодействию ведутся кружки «Шахматы» (МУ ДО «Борисовская ДЮСШ»), «Футбол» (МУ ДО «Борисовская ДЮСШ»), Юнармия (МБУ ДО «Дом детского творчества»), «Хореография» (МБУК ЦКР «Борисовский»).

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через работу первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Целью движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа Орлята России» – направленная на развитие социальной активности школьников младших классов, в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Обучающиеся РДДМ активно участвуют в общешкольных мероприятиях, принимают участие в управленческих решениях, являются наставниками в учебе и воспитании младших школьников, своих сверстников, ведут активную волонтерскую деятельность.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом, которая позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

На постоянной основе обучающимися осуществляется поддержка различных социальных категорий населения:

- уборка возле памятников погибшим в Великую Отечественную войну, могилы партизан, возложение цветов погибшим воинам во время Великой Отечественной войны, военному летчику Виктору Андреевичу Кравченко, погибшему при исполнении интернационального долга в Афганистане, на СВО);
- благоустройство территории школы, села;
- акция «Живи родник», «Зеленая столица»;

- мероприятия по увековечиванию памяти о погибшем земляке, летчике, герое Советского Союза Мальцеве Константине Савельевиче.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

МБОУ «Крюковская СОШ» в организации процесса воспитания использует потенциал экскурсий и походов. Они помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

В течение 2023 года ребята посетили:

- МБУК «Борисовский дом ремёсел»;
- экскурсия по Белгородской области (в рамках проекта "Популяризация туризма для детей");
- музей-диораму «Курская битва. Белгородского направления»;
- Борисовский историко-краеведческий музей;
- Борисовский Богородице-Тихвинский женский монастырь;
- Мировой суд Борисовского района;
- Пожарную спасательную часть в посёлке Борисовка;
- храм Архистратига Михаила;
- фабрику Борисовской керамики;
- заповедник «Белогорье»;
- музей внутренних дел г.Белгород.

Были организованы экскурсии в школьный историко-краеведческий музей для обучающихся школы. Обучающиеся познакомились с бытом жителей села в начале XX века, историей Крюковской школы, письмами фронтовиков, фактами из биографий участников Великой Отечественной войны, работников тыла.

Модуль «Профориентация»

Данный модуль обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Для обеспечения профориентационной помощи с 2023г. в школу внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Для реализации модуля «Спортивная работа» проводились мероприятия:

Для реализации данного модуля обучающиеся школы приняли участие в

профориентационных конкурсах, встречах, экскурсиях:

- организовывались встречи с представителями ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»;
- организовывались встречи с представителями ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»
- посетили «Дни открытых дверей» ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»;
- организовывалась встреча с ИП «Борисовские сыры» М.Фабр
- проект «Ты в деле»;
- посетили мероприятие «Единый день открытых дверей» ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»;
- экскурсия на фабрику «Борисовский сыр»
- посетили Мировой суд Борисовского района;
- Пожарную часть №17 в посёлке Борисовка;
- экскурсия на «Борисовский керамический завод».

Модуль «Спортивная работа»

Спортивно-оздоровительная работа является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Воспитательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Система работы по воспитанию здорового образа жизни строится по трем основным направлениям: мониторинг, профилактика, оздоровительная деятельность. Для реализации модуля «Спортивная работа» проводились мероприятия:

- военно-патриотическое мероприятие "А ну-ка, мальчики";
- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- военно-спортивном марафоне «Будь готов!»;
- спортивно-развлекательное мероприятие "А ну-ка, мамочки! ";
- Международный День инвалидов, спортивное мероприятие "Старты надежд";
- дни здоровья;
- эстафета «Волейбольная карусель»;
- «Безопасное колесо».

Результаты конкурсов, фестивалей, выставок, акций муниципального и регионального уровней за 2023 год

№ п/п	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса	Итоги участия (победитель, призёр)
1	МБОУ «Крюковская СОШ», 1 класс	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	2 место Приказ № 173 От 13.03.2023
2	МБОУ «Крюковская СОШ», 5 класс	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	2 место Приказ № 173 От 13.03.2023
3	МБОУ «Крюковская СОШ», 8 класс	Муниципальный этап VI областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	2 место Приказ № 393 От 24.05.2023
4	МБОУ «Крюковская СОШ», 9 класс	Муниципальный этап VI областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	2 место Приказ № 393 От 24.05.2023
5	МБОУ «Крюковская СОШ», 5 класс	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	3 место Приказ № 58 От 01.02.2023
6	МБОУ «Крюковская СОШ», 8 класс	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	2 место Приказ № 124 От 22.02.2023
7	МБОУ «Крюковская СОШ», 6 класс	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	3 место Приказ № 124 От 22.02.2023
8	МБОУ «Крюковская СОШ», 10 класс	Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023»	Участник Приказ № 188 От 15.03.2023
9	МБОУ «Крюковская СОШ», 6 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023» Победитель в личном зачете «Знатоки правил дорожного	2 место Приказ № 278-а От 12.04.2023

		движения»	
10	МБОУ «Крюковская СОШ», 2 класс	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	1 место Приказ № 283 От 13.04.2023
11	МБОУ «Крюковская СОШ», 7 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место Приказ № 287 От 14.04.2023
12	МБОУ «Крюковская СОШ», 1 класс	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место Приказ № 296 От 17.04.2023
13	МБОУ «Крюковская СОШ», 2 класс	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место Приказ № 124 От 22.02.2023
14	МБОУ «Крюковская СОШ», 6 класс	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	2 место Приказ № 124 От 22.02.2023
15	МБОУ «Крюковская СОШ», 2 класс	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	1 место Приказ № 283 От 13.04.2023
16	МБОУ «Крюковская СОШ», 7 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место Приказ № 287 От 14.04.2023
17	МБОУ «Крюковская СОШ», 1 класс	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место Приказ № 296 От 17.04.2023
18	МБОУ «Крюковская СОШ», 2 класс	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место Приказ № 124 От 22.02.2023
19	МБОУ «Крюковская СОШ», 6 класс	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	2 место Приказ № 124 От 22.02.2023
20	МБОУ	Муниципальный этап	1 место

	«Крюковская СОШ», 2 класс	XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Приказ № 283 От 13.04.2023
21	МБОУ «Крюковская СОШ», 7 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место Приказ № 287 От 14.04.2023
22	МБОУ «Крюковская СОШ»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»	2 место От 27.03.2023
23	МБОУ «Крюковская СОШ», 2 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	3 место От 27.03.2023
24	МБОУ «Крюковская СОШ», 6 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2 место От 10.04.2023
25	МБОУ «Крюковская СОШ», 8 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место От 10.04.2023
26	МБОУ «Крюковская СОШ», 3 класс	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	3 место От 20.03.2023
27	МБОУ «Крюковская СОШ», 5 класс	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место От 10.05.2023
28	МБОУ «Крюковская СОШ», 5 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	2 место От 23.03.2023
29	МБОУ «Крюковская СОШ», 8 класс	В муниципальном конкурсе эссе на тему «Мой любимый учитель»	1 место От 17.04.2023
30	МБОУ «Крюковская СОШ», 6 класс	В муниципальном этапе регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов Номинация «Быть добрым не трудно,	2 место От 15.02.2023

		трудно быть правдивым»	
31	МБОУ «Крюковская СОШ», 6 класс	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место От 13.02.2023
32	МБОУ «Крюковская СОШ», 10 класс	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место От 13.02.2023
33	МБОУ «Крюковская СОШ»	Команда «Эколята» МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа	1 место Приказ №623 28.09.2023
34	МБОУ «Крюковская СОШ» 7 класс	Номинация «Осенняя рапсодия» Муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	2 место Приказ № 680 От 16.10.23
35	МБОУ «Крюковская СОШ» 3 класс	Номинация «Сонет о прекрасном» Муниципальная выставка - конкурс «Цветы, как признание...»	3 место Приказ № 680 от 16.10.23
36	МБОУ «Крюковская СОШ» 11 класс	Номинация «Ботаника и экология растений» Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	1 место Приказ № 719 От 17.10.23
37	МБОУ «Крюковская СОШ»	Районные соревнования по мини-футболу	4 место Приказ № 727 От 3.11.23
38	МБОУ «Крюковская СОШ» 11 класс	«Реальный и виртуальный мир. За и против» Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	2 место Приказ №731 От 7.11.23
44	МБОУ «Крюковская СОШ» 2 класс	Номинация «Символ года» Муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место Приказ № 915 От 27.12.23
45	МБОУ «Крюковская СОШ» 5 класс	Номинация «Новогодний букет вместо елки» Муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя	2 место Приказ № 915 От 27.12.23

		фантазия»	
46	МБОУ «Крюковская СОШ» 3 класс	Номинация «Сказочное Рождество» Муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место Приказ № 915 От 27.12.23
47	МБОУ «Крюковская СОШ» 3 класс	Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» Муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место Приказ № 915 От 27.12.23
48	МБОУ «Крюковская СОШ» 9 класс	Номинация: «Учитель на фоне времени» Муниципального этапа областного конкурса «Память храня»	1 место Приказ № 605 От 25.09.23
49	МБОУ «Крюковская СОШ» 11 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Приказ № 555 От 11.09.23
50	МБОУ «Крюковская СОШ» 1 класс	Номинация «Чудо новогодней игрушки» Муниципального этапа регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место Приказ №923 От 29.12.23
51	МБОУ «Крюковская СОШ» 2 класс	Номинация «Чудо новогодней игрушки» Муниципального этапа регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место Приказ № 923 От 29.12.23
52	МБОУ «Крюковская СОШ» 2 класс	Номинация «Чудо новогодней игрушки» Муниципального этапа регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными	3 место Приказ № 923 От 29.12.23

		возможностями здоровья	
53	МБОУ «Крюковская СОШ» 7 класс	Призер Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Приказ №865 От 12.12.23
54	МБОУ «Крюковская СОШ» 5 класс	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» Номинация «Художественное слово»	2 место Приказ № 738 08.11.23
55	МБОУ «Крюковская СОШ» 9 класс	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	1 место Приказ № 807 От 27.11.23
56	МБОУ «Крюковская СОШ» 11 класс	Конкурс поделок «Осенний колейдоскоп»	2 место Приказ №183\2 От 10.11.23
57	МБОУ «Крюковская СОШ» 3 класс	Конкурс «Участковые глазами детей»	Участник
58	МБОУ «Крюковская СОШ» 3 класс	Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	3 место Приказ № 183\2 От 10.11.23
59	МБОУ «Крюковская СОШ»	Районный конкурс «Я-часть движения ЮИД» Номинация «ЮИД говорит!»	2место Приказ № 553 От 08.09.23
60	МБОУ «Крюковская СОШ» 5 класс	Номинация «Художественное слово» Муниципального этапа VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место Приказ № 738 От 08.11.23
61	МБОУ «Крюковская СОШ» 9 класс	«Русские мыслители об А.С. Пушкине и значении его творчества для русской литературы» Муниципального этапа международного детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	1 место Приказ №807 От 27.11.23

62	МБОУ «Крюковская СОШ» 3 класс	«Коррупция и закон» Муниципального этапа регионального конкурса рисунка «Вместе против коррупции!»	1 место Приказ № 847 От 07.12.23
63	МБОУ «Крюковская СОШ» 4 класс	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами детей».	3 место Приказ № 850 От 8.12.23
64	МБОУ «Крюковская СОШ»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	3 место Приказ № 903 От 26.12.23
65	МБОУ «Крюковская СОШ» 7 класс	Муниципальный этап регионального конкурса рисунка «Вместе против коррупции!»	1 место Приказ №847 От 07.12.2023

**СВЕДЕНИЯ об учителях/ организации,
ставших победителями и призёрами муниципальных конкурсов
по итогам 2023 года**

№ п/п	Школа	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия (победитель, призёр)
1	МБОУ «Крюковская СОШ»	Областной смотр- конкурс на лучшее благоустройство территории образовательной организации в 2023 году Номинация «Благоустройство территории общеобразовательного учреждения района»	3 место Приказ № 2635 От 29.08.2023

**СВЕДЕНИЯ об обучающихся,
ставших победителями и призёрами региональных(областных) конкурсов
по итогам 2023 года**

№ п/п	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия (победитель, призёр)
1	МБОУ «Крюковская СОШ», 10 класс	Победитель регионального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России» Номинации « Развитие финансовой грамотности населения» проект « Домашний финансист»	3 место Приказ № 1400 От 04.05.2023 (дистанционно)
2	МБОУ «Крюковская СОШ»,	Победитель регионального этапа Всероссийского открытого конкурса	2место Приказ №3182 От 19.10.2023

	11 класс	научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» тема работы: Как узнать что мед настоящий?	(дистанционно)
--	----------	---	----------------

**СВЕДЕНИЯ об учителях / организации,
ставших победителями и призёрами региональных (областных) конкурсов
по итогам 2023 угода**

№ п/п	Школа	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия (победитель, призёр)
1	МБОУ «Крюковская СОШ»,	Победитель регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов Номинация «Быть добрым не трудно, трудно быть правдивым»	победитель Приказ № 1135 От 05.04.2023

Выводы:

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива позволяет постоянно совершенствовать образовательную деятельность, которая способствует формированию гармонично развитой и социально ответственной личности. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Учреждении соответствует нормативно-правовому полю деятельности образовательных организаций. Организация образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с утвержденными основными образовательными программами НОО, ООО, СОО и в соответствии с учебными планами уровней НОО, ООО, СОО. Строго соблюдаются нормативные сроки реализации программ на каждом уровне образования. Режим работы Учреждения в течение 2023 года выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием. Контингент учащихся в основном стабилен. Образовательная деятельность в Учреждении соответствует социальному заказу общества как в обучении, так и в воспитании. В отношении всех учащихся, которым необходима социально - педагогическая, психологическая, логопедическая и дефектологическая помощь и тьюторское сопровождение, была проведена соответствующая работа в контакте с родителями и педагогами. В школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития гармонической личности посредством участия обучающихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном и региональном уровнях. По сравнению с прошлым годом в 2023 году увеличилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне. Это свидетельствует о повышении активности и интереса обучающихся к общественно-полезной, творческой деятельности. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность

детей и взрослых по различным направлениям. В связи с этим необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

Проблемы:

Среди основных недостатков воспитательного процесса можно выделить следующие:

1. Слабая активность части классных руководителей в проведении муниципальных и общешкольных мероприятий.

2. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей, и детей.

3. Классные руководители ведут слабый контроль за посещением учениками занятий дополнительного образования.

Задачи:

1. При формировании режима работы Учреждения руководствоваться нормами СанПиН и требованиями федерального календарного учебного графика (с 1 сентября 2023 года).

2. Строго соблюдать соответствие организации образовательной деятельности аккредитационным показателями по основным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 года №868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Необходимо продолжить работу по формированию благоприятной доброжелательной образовательной среды, основанной на принципах Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений и способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

4. Регулярно вести мониторинг качества организации учебной деятельности.

5. Заключить соглашения с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

6. Продолжить психолого – педагогическую работу с обучающимися, родителями по уменьшению «групп риска».

7. Продолжить развитие воспитывающих детско-взрослых общностей, притягательных и интересных детям.

8. Обновление содержания воспитательной работы и использование новых форм в воспитательной работе.

9. Целенаправленно увеличивать процент охвата детей, занимающихся в творческих объединениях различной направленности в ОО и в учреждениях дополнительного образования, привлекать к этой работе творческих, увлеченных людей.

10. Совершенствовать систему семейного воспитания.

11. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей.

12. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

13. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление в классах.

14. Активизировать работу по физическому воспитанию, обеспечить участие в соревнованиях и олимпиадах, систематизировать занятия по подготовке и сдаче норм комплекса ГТО.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «Крюковская СОШ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.



Учредителем Школы является Администрация Борисовского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Борисовского района.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школой являются: управляющий совет, педагогический совет и общее собрание работников.

Общее руководство Школой осуществляет коллегиальный орган - управляющий совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Школой.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творчества педагогических работников в Школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей.

Ещё одним коллегиальным органом является общее собрание работников

Школы, которое действует бессрочно и включает в себя всех работников Школы. К компетенции общего собрания работников Школы относится разработка и принятие локальных нормативных документов Школы, рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Школы.

В Школе созданы совет учащихся, совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Школы и осуществляющие свою деятельность на основании Устава Школы.

Совет учащихся создан с целью формирования благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирования учащихся к социальной активности и творчеству, воспитания гражданина с высокой демократической культурой. Совет учащихся сотрудничает с первичным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Совет родителей (законных представляет) принимает непосредственное участие в организации образовательной деятельности Школы, осуществляет взаимодействие с родительской общественностью и педагогическим коллективом.

В Школе создана первичная организация Профсоюза, которая независима в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателя, политических партий и других общественных объединений. Профсоюзная организация строит взаимоотношение на основе социального партнерства, диалога и сотрудничества. Первичная организация Профсоюза реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов Профсоюза.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со штатным расписанием.

Заместители директора организуют образовательную деятельность в Школе, способствуют повышению эффективности управленческих решений, результативности образовательной деятельности в соответствии со своими должностными обязанностями.

В Школе созданы социально-психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, которые функционируют на основе соответствующих локальных актов.

С целью организации эффективной методической работы педагогического коллектива действует методический совет, который координирует деятельность методических объединений учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и работу библиотекарей.

Таким образом, в системе управления Школой задействованы все участники образовательных отношений.

Результаты независимой оценки качества образования на уровне федерации, региона, муниципалитета

Одной из задач Программы развития Школы является создание в Учреждении пространства, обеспечивающего учащихся широкими возможностями для пробы сил в учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, социальной активности в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами. Поэтому в Школе важно создать комфортные условия обучения и воспитания не только в помещении, но и на пришкольной территории.

В 2023 году Школа участвовала в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций и заняла 3 место в номинации «Благоустройство территории образовательного учреждения района» на региональном уровне.

По итогам 2023 года в Борисовском районе МБОУ «Крюковская СОШ» признана лучшей образовательной организацией и занесена на Районную Доску Почета.

Выводы:

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу, способствует повышению качества образования, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества.

Эффективность коллегиального управления подтверждена результатами независимой оценки качества образования.

В качестве проблем можно выделить недостаточное использование ресурсов Управляющего совета в системе управления учреждением и привлечение родителей (законных представителей) к принятию и реализации коллегиальных управленческих решений.

Задачи.

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования Школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2. Полнее использовать ресурсы Управляющего совета, шире привлекать родителей (законных представителей) к принятию и реализации коллегиальных управленческих решений.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в соответствии с образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Уровень образования	Особенности учебного плана
----------------------------	-----------------------------------

<p>Уровень начального общего образования</p>	<p>Учебный план 1-2 класса составлен с учетом требований ФГОС НОО-2021, 3-4-х классов составлен с учетом требований ФГОС НОО-2009 в соответствии с ФОП.</p> <p>Обучение по программе 4-летней начальной школы</p> <p>Наличие части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:</p> <p>- в 1 классе обучение ведется по учебному плану, в котором предусмотрено изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском), во 2 классе добавлен 1 час на изучение учебного курса «Читательская грамотность», в 3-4-х классах 1 час добавлен на изучение русского языка.</p> <p>Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4-м классе ведется с помощью модуля «Основы православной культуры».</p> <p>В 1 классе промежуточная аттестация проводится за период учебного года в виде комплексной диагностической работы.</p> <p>Промежуточная аттестация 2-4 классов по итогам четверти, проводится на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления. По итогам года - на основе накопленной оценки четвертных оценок как среднее арифметическое с учетом математического округления.</p>
<p>Уровень основного общего образования</p>	<p>Учебный план 5-6 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО-2021, в 7-9-х классах составлен с учетом требований ФГОС ООО-2010 в соответствии с ФОП.</p> <p>Наличие части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:</p> <p>5 класс - обучение ведется по учебному плану, в котором предусмотрено изучение родного языка (русского), родной литературы (русской);</p> <p>6 класс 1 час добавлен на изучение учебного курса «Математическая грамотность» и 1 час на изучение обязательного предмета «ОДНКНР»;</p> <p>7 класс 1 час введен на изучение обязательного предмета «Вероятность и статистика»;</p> <p>8 класс 1 час введен на изучение обязательного предмета «Вероятность и статистика»;</p> <p>Таким образом, учебная недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация 5-9 классов по итогам четверти, проводится на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления. По итогам года - на основе накопленной оценки четвертных оценок как среднее арифметическое с учетом математического округления.</p>
<p>Уровень</p>	<p>Индивидуальные учебные планы для 11 класса</p>

<p>среднего общего образования</p>	<p>составлен с учетом требований ФГОС ООО-2012.</p>	
	<p>Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы на уровне среднего общего образования (вне зависимости от профиля обучения):</p>	
	<p>«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;</p>	
	<p>«Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;</p>	
	<p>«Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)»;</p>	
<p>«Математика и информатика»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;</p>		
<p>«Общественные науки»: «История»;</p>		
<p>«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>		
<p>Обязательная часть учебного плана также представлена следующими предметными областями и учебными предметами:</p>		
<p>«Естественные науки»: «Биология».</p>		
<p>Кроме того, в обязательную часть учебного плана входят предметы, изучаемые на углубленном уровне:</p>		
<p>Профиль</p>	<p>Класс</p>	<p>Предметы на углубленном уровне</p>
<p>Универсальный</p>	<p>11</p>	<p>Право</p>
<p>Универсальный</p>	<p>11</p>	<p>Русский язык (2 часа базового уровня и элективный курс «Актуальные вопросы русского языка»)</p>
<p>Предусматривается изучение предметов, элективных курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений:</p>		
<p>Класс</p>	<p>Предметы, элективные курсы</p>	
<p>11</p>	<p>Химия, география, информатика. Элективные курсы: «Алгебра +», «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций», «Оказание первой помощи»</p>	
<p>11</p>	<p>Информатика, география, физика. Элективные курсы: «Алгебра +», «Информатика в задачах», «Методы решения задач по физике»</p>	
<p>11</p>	<p>Информатика, география, право. Элективные курсы: «Основы избирательного права», «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения», «Алгебра+»</p>	

Для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разработаны учебные планы с учётом

особенностей их психофизического развития и возможностей. Учебные планы были реализованы в рамках инклюзии в общеобразовательных классах и индивидуальных учебных и коррекционных занятий, а также разработаны индивидуальные планы для обучающихся на дому.

Формирование планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществлялось и во внеурочной деятельности, направленной на создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023 учебном году была определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Школы. В её реализации принимали участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

В процессе реализации программ коррекционной работы использовались коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам

Расписание уроков составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляла для учащихся 1 класса – 33 учебные недели, учащихся 2-4 классов – 35 учебных недель (с учетом промежуточной аттестации), учащихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель (с учетом промежуточной аттестации), для учащихся 9,11 классов – 34 учебные недели.

Установлена пятидневная учебная неделя. Сменность: 1 смена. Начало учебных занятий: 1-11 классы - 08:30. Продолжительность уроков 1-11 классов в связи с расположением района на приграничной территории в 2023 году и в очном, и в дистанционном формате составила 30 минут.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Выводы.

Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня. Учебные планы, годовой календарный график, составленное с учетом норм СанПиНов расписание обеспечили качественное освоение основных образовательных программ. С целью удовлетворения потребности в получении образования различным категориям граждан было качественно организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным маршрутам. Наблюдается положительная динамика в вопросах обеспечения комфортного пребывания в детском коллективе детей с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигранты и т.д.), а также к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Рекомендации.

1. Формировать активную педагогическую позицию родителей (законных представителей) через работу родительского актива, индивидуальные беседы с педагогами-психологами, социальными педагогами, организацию посещения уроков и занятий по внеурочной деятельности родителями (законными представителями), Организовать деятельность родительского клуба.

2. Продолжить организацию совместной работы специалистов Центра комплексного сопровождения и учителей в процессе реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням образования и Школы в целом на конец учебного года;

- результаты промежуточной аттестации;
- мониторинг качества знаний за три года;
- результаты ГИА.

Приведем объективные данные мониторинга уровня обученности по предметам и за год в целом.

Качество знаний по школе

класс	Количество	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость за год	Качество знаний за год
2	17	5	1	2	3	0	100	50
3	12	2	0	5	1	0	100	58
4	13	3	0	2	1	0	100	38
Начальная школа	42	10	1	9	5	0	100	48
5	12	0	0	5	1	0	100	42
6	16	2	0	4	0	0	100	40
7	12	0	1	2	0	2	83	25
8	14	2	0	4	0	0	100	43
9	10	0	0	4	0	0	100	40
Основная школа	64	4	1	19	1	0	100	37,5
10 класс	4	1	0	3	0	0	100	100
11 класс	1	0	0	1	0	0	100	100
Средняя школа	5	1	0	4	0	0	100	100
Вся школа	111	15	2	32	6	0	98	44

В 2022-2023 учебном году обучалось 15 отличников, 34 хорошиста. Качество знаний по школе – 44 %, что на 5 % ниже результатов прошлого года (49%). Успеваемость составила 98%. Один обучающийся 7 класса переведен условно в 8 класс, до 1.10.2023 года необходимо закрыть академическую задолженность. Этот обучающийся направлен на ЦПППК для перехода на АООП.

Качество знаний школы за 3 года:

Учебный год	1 уровень%	2 уровень %	3 уровень %	Всего по школе %
2020-2021	59	42	71	50
2021-2022	51	45	80	49
2022-2023	48	37,5	100	44

Рекомендации:

1. Для достижения высоких результатов учебной деятельности обеспечить целенаправленное взаимодействие всех участников образовательных отношений.
2. Использовать опыт совместной деятельности учителей-предметников и классных руководителей, направленный на повышение качественного уровня предметных результатов и снижения количества учащихся, имеющих одну отметку «3».

	математика				
	русский язык				

В итогах по промежуточной аттестации имеются расхождения. Качество знаний по экзаменам ниже качества знаний за год.

Анализ промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

Кл	Предмет	Количество учащихся	Итоги аттестации		Итоги учебного года	
			Успеваемость	Качество%	Успеваемость	Качество
	русский язык					
	математика					
	английский язык					
	география					
	русский язык					
	история					
	биология					
	математика					
	математика					
	русский язык					
	обществознание					
	химия					
	физика					

Итоги промежуточной аттестации не совпадают с качеством знаний по предметам в 5-8 классах. Необходимо выставлять объективные оценки.

Задачи:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги за год. Составить индивидуальные планы со слабоуспевающими, с одаренными детьми на следующий учебный год.
2. Объективно выставлять оценки по предметам.
3. Вести мониторинг качества образования.

Результаты ГИА

В связи с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 13.02.2023 года № 86/194 соответственно «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», Постановлением правительства Российской Федерации от 25.04.2023 года № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году», приказом Минпросвещения России от 07.04.2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в 2023 году участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемое как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Участникам ГИА-11 предоставлялся выбор: сдача ЕГЭ или пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации. Выбор пал на сдачу ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2022/23 учебном году

2023 год			
Предмет	Количество участников	Школа (средний тестовый балл)	Область (средний тестовый балл)
Русский язык			72,24
Математика базовая		4(средняя оценка)	
Обществознание			64,34

Средний тестовый балл ЕГЭ за три года:

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2021 году	Средний балл (оценка)	Количество участников ЕГЭ в 2022 году	Средний балл (оценка)	Количество участников ЕГЭ в 2023 году	Средний балл (оценка)
Русский					1	

язык						
Математика (базовая)	-	-			1	
Обществознание					1	
Литература						
История						
Английский язык						

Вывод: Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

На протяжении всего учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ. Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11 классов выявил ряд **проблем:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся со стороны учителей-предметников;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большого количества обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий и недостаточный контроль со стороны учителей, родителей.

Рекомендации:

1. На заседаниях школьных методических объединений провести подробный анализ результатов ГИА за 2023 год по каждому учителю и обучающемуся. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение
2. Продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.
3. Обеспечить проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
4. При построении планов уроков учесть подготовку обучающихся к ГИА.
6. Использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий и системы СтатГрад.
7. При проведении анализа выполненных обучающимися работ, проводить персональное сравнение полученного результата с итогами рубежного контроля, с итогами предыдущего тестирования.
8. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

9. Тренировать обучающихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

10. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий по созданию условий для успешной сдачи экзаменов период ГИА.

Олимпиадное движение

В целях выявления и развития одаренных детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также на основании приказа управления образования администрации Борисовского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023– 2024 учебном году» от 09 августа 2023 года № 490-а в МБОУ «Крюковская СОШ» с 13 сентября по 25 октября 2023 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, химии, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, физике, праву, технологии, физической культуре, биологии.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Всего участвовало 31 человека (35% от числа всех обучающихся 4-11 классов).

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Победители и призёры школьных предметных олимпиад в 2023 году

Название предмета	Класс	Количество победителей	Количество призеров
История	6	1	-
Литература	6	1	2
	7	-	1
Обществознание	6	-	1
	8	-	1
	9	-	1
Физическая культура	7-8		1
Русский язык	6	1	1
Технология	5	1	1
	8-9	1	1
Английский язык	6	1	-
	7	1	-
География	6	-	1

	8	1	1
Информатика	7	1	1
	8	-	1

В школьном этапе выявлено 7 победителей, что на 2 человека больше, чем в прошлом году (5) и 10 призеров, что на 2 человек больше, чем в прошлом году (8).

Установлена квота на количество победителей и призеров Олимпиады школьного этапа: не более 35% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету, набравших не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Исходя из этого, количество участников по каждому предмету должно быть не менее 5 человек. В этом году по многим предметам было по одному-два участника, где выявить победителей или призеров не имело возможности.

Больше всего участников было русскому языку (22 человек), математике (20 человек), обществознанию (18 человек), технологии (19 человек), литературе (17 человек), биологии (16 человек), истории (15 человек), физической культуре (15 человек).

Не было участников по искусству (МХК), немецкому языку и по тем предметам, которые в школе не ведутся: по экологии, экономике, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому языкам, астрономии.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Победители и призёры школьных олимпиад будут направлены для участия в муниципальном этапе олимпиад.

По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В ходе контроля проведения школьного этапа предметной олимпиады школьников выявлены следующие проблемы: наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах (физика, информатика, химия, география, английский язык, физическая культура). Не приступали к выполнению творческого задания (написать сочинение, дать развернутый ответ). При первой трудности, не думая, сразу бросали работу. Наблюдается слабый интерес к предметам. Слабая подготовка педагогами способных детей к олимпиадам на уроках и во внеурочное время.

Результаты участия за 3 года в муниципальном этапе:

2021 год	2022 год	2023 год
Победитель (7 класс, биология) призер (9 класс, физическая культура); призер (7 класс, технология); призер (9 класс, право);	Победитель (8 класс, технология) Победитель (11 класс, обществознание) Призер (8 класс, технология)	Победители: (9 класс, биология), (технология, 9 класс) Призеры (литература, 7 класс) (литература, 8 класс) (технология, 7 класс)

призер (11 класс; 10 класс, изб. право)		
---	--	--

Выводы:

Наблюдается пассивность у педагогов. Многие учителя не знали, не смотрели, забывали даты проведения олимпиад. Отмечается слабое посещение занятий, поэтому многие дети не принимали участие в олимпиадах. Следует отметить плодотворную и добросовестную работу учителей технологии, литературы, биологии в подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийских олимпиад школьников.

Задачи:

Обучающихся, занимающих первые позиции в итоговых протоколах и набравших максимальные количества баллов, целенаправленно готовить к региональному этапу Всероссийских олимпиад.

В целях повышения рейтинга ОУ, всем педагогам вести кропотливую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовывать регулярную внеурочную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам активизироваться в проведении внутришкольных олимпиад, в онлайн-олимпиадах, в участии в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне основного и среднего общего образования. В целях формирования готовности выпускников Учреждения к непрерывному образованию и труду в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, классных часов, открытых уроков «Проектория».
2. Проведение курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах.
3. Профориентационная диагностика 9, 11 классов.
4. Консультирование обучающихся по результатам диагностики.
5. Оповещение о дне открытых дверей в различных учебных заведениях.
6. Оформление информационных стендов по учебным заведениям области.
7. Проведение экскурсий на предприятия Борисовского района.
8. Проведение встреч с участием представителей НПО, СПО.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников 11 класса	1	-	3	4	1
НПО	0	-	0	0	0
СПО	0	-	1	2	0
ВУЗ	0	-	2	1	1
Работают	1	-	0	1	0
Не трудоустроены	0	-	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников 9 класса	14	18	9	17	11
10 класс	3	3	1	4	0
СПО	10	15	8	13	11
Работают	1	0	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0	0	0

Выводы:

Анализ востребованности выпускников позволяет сделать вывод о том, что 100% продолжают получение образования. В 2023 году 11 выпускников уровня ООО продолжают получение образования для получения рабочей профессии на территории Белгородской области на бюджетной основе. Один выпускник уровня СОО поступил в Белгородский ВУЗ на бюджетной основе. Однако, несмотря на улучшение качества подготовки учащихся, выявлен ряд **проблем**, которые требуют решения в следующем учебном году. Родители по-прежнему не принимают или не столь активно принимают участие в формировании профориентационных запросов детей. Обучающиеся не могут самостоятельно определиться с выбором экзаменов, будущей профессией. Классным руководителям необходимо улучшить качество профориентационной работы.

Задачи:

1. Для стабильных показателей качества знаний в течение учебного года педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению результатов обучения через дальнейшее совершенствование методики преподавания предметов, развития у учащихся навыков самообразования и самоконтроля, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, выстроенную систему дополнительных занятий.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям 1-11 классов необходимо:

- организовать работу по обновлению содержания и использования новых форм воспитательной работы (квесты, брейн-ринг, пресс-турниры, турниры-викторины и др.);

- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- моделировать воспитательные системы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- усилить роль семьи «ответственное родительство» в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- предоставить возможности для самореализации учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- формировать у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового состава по образованию

	2022 год		2023 год	
	Всего учителей	% к общему числу педагогических	Всего учителей	% к общему числу педагогических
Имеют образование:	21	100	21	100
-высшее	17	81	17	81
-незаконченное высшее	3	14	3	14
-среднее специальное	1	5	1	5

Имеют звания и награды				
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1	5	1	5
Отличник народного образования РФ	2	10	1	5
Почетный работник сферы образования Российской Федерации			1	5

Кадровый состав остается стабильным, достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Аттестация педагогических работников

Количество педагогов	На конец 2022 года	На конец 2023 года
в школе	21	21
имеющих высшую категорию	2	5
имеющих I категорию	10	6
имеющих соответствие занимаемой должности	5	3
без категории	4	7

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

- от 0 до 10 лет- 6 учителей;
- от 11 до 20 лет – 6 учителей;
- от 21 до 30 лет – 2 учителя;
- от 30 лет и выше – 7 учителей.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

- от 20 до 30 лет- 5 учителей;
- от 31 до 40 лет – 2 учителя;
- от 41 до 50 лет – 4 учителя;
- от 50 до 60 лет – 6 учителей.
- от 60 лет и выше – 4 учителя.

Список учителей МБОУ «Крюковская СОШ» прошедших курсы повышения квалификации в 2023 учебном году

Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе – повышению педагогической квалификации учителя. Повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через систему курсовой подготовки.

В связи с переходом на обновленные ФГОС все учителя прошли соответствующие курсы по теме «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация

требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Все педагогические работники в 2023 году прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, а также по дополнительной программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

Темы дополнительных профессиональных программ, по которым педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2023 году

Учитель по должности	Сроки	Тема	Количество часов	Место прохождения
Учителя биологии, истории и обществознания, русского языка и литературы. математики	01.03.23-24.04.23	Флагманский курс «Школа современного учителя: достижения российской науки»: Школа современного учителя биологии: достижения российской науки; Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки; Школа современного учителя математики: достижения российской науки; Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Руководитель школьного театра	24.04.2023-05.05.2023	Организация деятельности школьных театров	54	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Начальники детских оздоровительных лагерей	17.04.2023-21.04.2023	Организации отдыха детей в условиях пришкольного лагеря	36	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель математики, учитель истории и обществознания, географии	19.04.2023-05.05.2023	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Социальный педагог	22.05.2023 - 02.06.2023	Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся	72	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Тьютор, учитель биологии и географии,	27.02.2023 - 20.03.2023; 10.04.2023-28	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов	72	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»

учитель начальных классов	.04.2023	общеобразовательных организаций)		
Учитель химии	16.01.2023 - 27.01.2023	Химический эксперимент как метод естественнонаучного познания в условиях ФГОС ОО	36	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Старший вожатый	13.02.2023 - 22.02.2023	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях	54	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель русского языка и литературы	20.02.2023-21.03.2023	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	72	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Социальный педагог	20.11.2023 – 15.12.2023	Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся	72	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Учитель географии	25.09.2023-06.10.2023	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией	72	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»
Заместитель директора	02.10.23 - 11.10.23	Современные подходы к оценке качества образования в системе среднего общего образования	36	ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» был утвержден план мероприятий

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Одним из значимых было проведение цикла мероприятий, посвященных 120-летию Школы.

В Школе разработано Положение о наставничестве. На конец 2023 года действует несколько пар, команд по модели «учитель» - «учитель». Сюда входит наставничество над молодым специалистом, наставничество над педагогами, нуждающихся в помощи по применению информационных технологий в образовательном процессе. Вся работа целевых программ наставничества в 2023 году была нацелена на разностороннюю поддержку для успешного закрепления на месте работы новых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, поддержки новых сотрудников при смене места работы, а также создание комфортной среды внутри ОО, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Выводы:

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории повысилось в связи с изменением Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196). В школе есть вновь принятые специалисты, которые работают второй год, поэтому не имеют пока категорий.

Средний возраст педагогических работников в школе – 47 лет. В школе один молодой специалист - учитель начальных классов. 4 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование, из них 3 обучаются заочно в НИУ «БелГУ». План по повышению квалификации выполнен на 100%.

В профессиональном конкурсе «Учитель года России» принял участие учитель физической культуры и стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023».

Остаются проблемы, связанные с самообразованием педагогов по обобщению актуального педагогического опыта, выступлениями педагогов, участием в профессиональных конкурсах.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

2. Организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

3. Обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ.

4. Осуществление контроля пополняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.

5. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Показатели качества работы библиотеки .

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Белгородской области.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеются стеллажи (двусторонние) для размещения художественной литературы и шкафы для хранения учебников и книжных выставок. Библиотека оснащена компьютером, принтером. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями.

Работа с книжным фондом библиотеки

Работа с фондом художественной литературы. Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК для школьных библиотек. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки. По мере поступления книг, в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». Для обеспечения сохранности книжного фонда регулярно проверяются формуляры читателей. Составляются списки должников, с которыми проводится индивидуальная работа. В результате чего в библиотеку возвращена значительная часть литературы.

Работа с фондом учебной литературы

Была приобретена партия новых учебников на 2022-2023 учебный год – 340 экземпляра на сумму 212.098 руб. из федерального бюджета. Учащиеся обеспечены учебниками на 98%.

Фонд учебников расположен в книжных шкафах. Расстановка произведена по предметам и классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Поступления новых учебников фиксируется в инвентарной книге учебной литературы.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники Федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями ШМО;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача и прием учебников, в начале учебного года и в конце по графику;
- осуществление обмена учебниками между школами района.

Работа с читателями

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- беседы о прочитанном.

Показатели библиотечной статистики за 2023 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	135
		учащихся	110
		из них:	
		записанных впервые	6
		учителей и прочих категорий	25
2.	Контингент учащихся	всего	120
		Начальная школа	48
		средняя	62
		старшая	5
3.	Посещаемость		8
4.	Книговыдача	всего	987
		1-4 классы	410
		5-9 классы	544

		10 -11 классы	33
5.	Читаемость		40%
6.	Обращаемость		0,4
7.	Книгообеспеченность (худ. лит-ра)		46
8.	Книгообеспеченность (учебники)		98%

Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. В 2023 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к международным и Всероссийским праздникам:

1. 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.
2. 130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.
3. 120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.
4. 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика
5. День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля).
6. 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).
7. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)
- 8.Международный день родного языка
9. День космонавтики
10. День Победы
- 11.День славянской письменности и культуры

Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «В краю родном», «Читаем книги о войне», «Тайны. Загадки. Приключения», «Хочу всё знать».

Проводились следующие мероприятия:

- Знакомство с библиотекой «В гостях у библиотекаря» (1 класс)
- Мастер класс по изготовлению книжки – малышки (3 класс)
- Книжные закладки- это не пустая безделица. (изготовление книжной закладки 2 класс)
- Моя любимая книга. (конкурс рисунков.)
- Литературная викторина "В центре внимания книга»
- Викторина «Путешествие по книжным лабиринтам.»

- Виртуальное путешествие по библиотекам мира. (7-8 класс)
- Акция «Дети – детям» по сбору книг художественной литературы для детей

На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки с начальной школой, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги.

Своевременно оформляется подписка на периодические издания. Были выписаны периодические издания: газеты «Белгородская правда», «Белгородские известия», «Призыв», «Добрая Дорога Детства»; журнал «Большая переменка».

Вывод: В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. В библиотеке выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году: недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста. Библиотечный фонд недостаточно пополняется справочной, методической литературой, недостаточно и электронных средств обучения.

Задачи, над которыми следует работать в 2024 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности Учреждения. Территория школы огорожена по всему периметру, имеется 6 внутренних и 14 внешних камер по периметру здания. Территория образовательного учреждения оснащена наружным освещением. Въезды и входы на территорию учреждения имеют твердое покрытие. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В учреждении имеются необходимые помещения для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в здании

естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

В учреждении столовая на 120 посадочных мест. В залах установлены раковины для мытья рук, электрические полотенцесушители. В столовой имеются раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная, раздевалка и душевая для работников кухни. Все технологическое оборудование в исправном состоянии.

Спортивный зал учреждения оснащен спортивным инвентарем, раздевалками, душевыми, туалетами. Спортивная зона расположена на территории учреждения: стадион, игровая площадка оборудована резиновым покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, дорожка для прыжков.

Средства огнетушения и электробезопасности в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются и ремонтируются или заменяются на новые.

В школе 16 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, принтер, колонки). В Учреждении имеется один кабинет информатики, в котором 10 рабочих мест и 1 АРМ учителя (ПК, проектор, экран, принтер, колонки), установлен 3D-принтер. В локальную сеть Учреждения объединены все компьютеры. Локальная сеть и интернет доступны во всех помещениях школы. Бесперебойный доступ в интернет обеспечивает один канал связи - провайдер «Ростелеком», со скоростью доступа 10,24 Мбит/с.

В школе имеются библиотека, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, актовый зал.

Установлен пандус. На первом этаже здания, санузлы оборудованы поручнями для маломобильных групп населения. В школе есть навигация в виде потолочных и настенных указателей, настенные информационные стенды.

В целях безопасного функционирования школы, согласно графику, согласованному с МЧС проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся на случай возникновения ЧС.

В здании установлена одна стационарная кнопка экстренного вызова полиции, а так же имеется два переносных брелока с подачей сигнала тревог на ЕДДС и Росгвардии. На обслуживание этих систем заключены договора с организациями, имеющими лицензии на право осуществления данной деятельности. Работоспособность этих систем проверяется, технический регламент проводится ежемесячно. Со всеми работникам школы проведены инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда, по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения. Образовательное учреждение находится под круглосуточной охраной ЧОО «Гарантия», пропускной режим также осуществляется сотрудниками ЧОП.

В 2023 году приобретены: арт-объект «Буквы», лавки уличные (6 штук), цифровая лаборатория по химии, шахматы настольные, перегородка в рекреации, монитор, принтер черно-белый, проектор, экран для проектора

напольный, конференц-стол, диван двухместный (4 штуки), стеллаж для книг (2 штуки), зеркальное полотно, бескаркасное кресло-мешок (6 штук), стол угловой, тумба-шкаф металлическая, метеоплощадка, музыкальные инструменты, музыкальное оборудование, картофелечистка, снегоуборочная машина.

Вывод:

Состояние материально-технической базы позволяет качественно предоставлять образовательные услуги Школы. Средства Учреждения используются для повышения оснащенности образовательного процесса и для обеспечения ремонтных работ, закупку необходимых материалов в соответствии с требованиями.

Задачи:

Создание материально-технических условий для эффективной реализации обновленных федеральных государственных стандартов.

Систематическое и регулярное проведение планово-предупредительных ремонтов оборудования, систем жизнеобеспечения зданий и помещений;

Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Крюковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Крюковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселения, района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, ежегодно в конце учебного года проводится

анкетирование о качестве образовательного процесса, внесении предложений по улучшению качества образовательного процесса

Результаты анкетирования: качество образовательного процесса – довольны 85% и 15% внесли предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Вывод:

Таким образом, при реализации плана внутренней системы оценки качества образования были проанализированы все направления деятельности Учреждения. Результаты нашли отражение в предыдущих разделах отчета по самообследованию и видны по анкетированию родителей. Все предложения, внесенные родителями, обсуждаются на производственных совещаниях и включаются в план работы школы по мере возможности.

Задачи:

- Разработать новую систему оценки качества образования, включающую создание нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных во ФГОС общего образования;

- Совершенствовать внутришкольный электронный мониторинг результатов образовательной деятельности и уровня развития УУД с целью принятия управленческих решений;

- Разработать анкеты для родителей по улучшению качества образования, включив направления: качество образовательного процесса, условия и оснащенность ОО, психологический комфорт в ОО, деятельность администрации.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность Учреждения в 2023 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета, школы.

2. Ведущим принципом в управлении школы являлось согласование участников образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.

3. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и успешно прогнозировать результат.

4. Организационная структура МБОУ «Крюковская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам школы.

5. Об эффективности воспитательного процесса школы говорит результативность участия в конкурсах различного уровня, уровень воспитанности учащихся и процессуальная оценка, выражающая в адекватности целей, содержания работы, методов, средств и форм, учета психологических условий в деятельности педагогического коллектива. Анализ профессиональной оценки воспитательного процесса школы в 2023

году показал, что она находится на уровне выше среднего.

6. В МБОУ «Крюковская СОШ» созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Педагогический коллектив в 2023 году продолжил работу над проблемой здоровья школьников, не допустив отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В 2023 году совершенствовались условия, способствующие сохранению и укреплению физического, и психологического здоровья обучающихся.

9. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Учреждения. О чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории, значительное повышение их профессиональной квалификации, совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.

10. В Учреждении эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся обеспечены учебной литературой; школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности; значительно повысилась информационная открытость Учреждения.

11. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями ФГОС.

Одновременно с вышесказанными успехами, выявлены и следующие проблемные моменты в деятельности Учреждения в 2023 году:

1. Результаты внутришкольной оценки качества образования свидетельствуют о снижении качества образования на всех уровнях образования.

2. Система образования ОО не эффективна при работе с неуспешными обучающимися.

3. Недостаточное обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

4. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по организации функционирования объективной внутренней системы оценки качества

образования.

5. Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими технологиями.

6. Недостаточное количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

7. Школьный спортивный клуб реализует малое количество видов спорта.

8. Малая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в отчетный период.

9. Не реализуются программы дополнительного образования технической направленности.

10. Недостаточная информированность родителей и детей о возможностях и преимуществах системы «Навигатор дополнительного образования».

11. Низкая активность Совета родителей, Совета обучающихся.

12. Фрагментарная работа по формированию у учащихся позитивного отношения к труду, развитию трудовых навыков и умений, а также воспитанию ответственности, трудолюбия и самостоятельности.

13. Неактивное использование Центра детских инициатив.

14. Несистемная работа волонтерских отрядов.

15. Традиционный формат деятельности методических объединений.

16. Оказание психолога - педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений.

17. Пассивное участие педагогов в профессиональных конкурсах, выступлениях различного уровня, обобщении актуального педагогического опыта, проведении предметных недель, открытых уроках.

Цели и задачи работы школы на 2024 год

Работа школы в 2024 году будет направлена на достижение цели программы развития школы «Создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию и самосовершенствование всех участников образовательного процесса и отвечающего современным требованиям российского образования в рамках доброжелательной школы», а также соответствие целям и задачам высокого уровня эталонной Школы Минпросвещения.

Основные направления и задачи:

Знание

1. При разработке рабочих программ соблюдать условие - содержание и планируемые результаты должны быть не ниже соответствующих содержания

и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

2. Внедрение технологии формирующего оценивания (оценивается прогресс ученика в достижении образовательных результатов в процессе обучения, проводимое совместно учителем и учеником, с целью определения текущего состояния обученности школьника, путей его перспективного развития, мотивирования его на дальнейшее обучение, совместное планирование новых образовательных целей и путей их достижения).

3. Организация наставничества по различным моделям.

4. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Создание блока на официальном сайте школы по обеспечению информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

6. Выполнить заявку на обеспечение специальных технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ.

7. Организовать трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

8. Синхронизация процедур независимой оценки качества образования (Федерального, регионального, муниципального уровней) с внутришкольной.

9. Организация деятельности педагогического коллектива по обеспечению функционирования ВСОКО.

10. Организация контроля соответствия образовательной деятельности и оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

11. Совершенствование навыков администрации по формированию управленческих решений.

12. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения компетенции для каждого педагога.

13. Внедрение при работе с родительской общественностью социальных технологий (онлайн - голосование, электронные консультации, онлайн – опросы).

14. Плодотворная работа с одаренными детьми. Активизация участия в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательских работах.

Здоровье

1. Организация взаимодействия родительской общественности по вопросам осуществления контроля за качеством организации питания.

2. Организация обучения педагогов в целях формирования психолого-педагогических компетенций.

3. Проведение разъяснительной работы с родителями за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

4. Проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств с приглашением специалистов.

5. При составлении расписания уроков максимально учитывать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
6. Организация 10 - ти и более видов спорта в ШСК.
7. Участие в проекте по приобретению и установке полосы препятствий на школьном стадионе.
8. Достижение показателя - 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», подтвержденный удостоверением.
9. Активизация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Творчество

1. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.
2. Заключение договоров с организациями - партнерами сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.
3. Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.
4. Разработка программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.
5. Открытие технологических кружков в рамках проекта «Точка роста».
6. Активная деятельность в образовательном процессе школьного музея, театра, хора, выпуск газеты и помещение ее на сайте школы.

Воспитание

1. Обеспечение доступной и понятной информации о совете родителей, его роли и значимости.
2. Разработка дополнительной общеобразовательной программы или организации внеурочной деятельности туристической направленности.
3. Привлечение обучающихся (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.
4. Разработка дизайна Центра детских инициатив, привлечение к организации деятельности Центра советников по воспитанию и работе с детскими общественными организациями, составление детального плана деятельности.
5. Организация возможного участия школьных добровольческих отрядов в комплексной программе «Ты решаешь!», которая объединяет инициативы Ассоциации волонтерских центров по развитию волонтерства среди детей и подростков.
6. Активная деятельность школьного военно-патриотического клуба.

Профориентация

1. Организация участия учащихся 8, 10 –х классов в программе по трудоустройству школьников на лето при сотрудничестве с Центром занятости населения Борисовского района.
2. Заключение договора с ОГАПОУ «Борисовский агроμηанический техникум» в целях организации обучения по программам профессиональной

подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

3. Организация индивидуальной просветительской работы с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда.

4. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Учитель. Школьная команда.

1. Подготовка на курсах повышения квалификации; использование открытых электронных образовательных ресурсов и цифровых платформ педагогами; создание собственных методических цифровых продуктов профессиональной деятельности.

2. Применение эффективных практик наставничества.

3. Обеспечение участия учителей в диагностике профессиональных компетенций в целях формирования индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Активизация работы методических объединений.

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

6. Активизация участия педагогов в выступлениях различного уровня, проведении открытых уроков, обобщению актуального педагогического опыта.

Школьный климат

1. Предоставление безопасного и конфиденциального пространства для организации психологической помощи и поддержки (дооборудовать кабинет психолога, открытие сенсорной комнаты).

2. Проведение индивидуальной разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

3. Реализация психолога - педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.

4. Внедрение новых концепций, направленных на улучшение образовательной среды и формирование благоприятного школьного климата.

Образовательная среда

1. Ознакомление родительской общественности с возможностями ФГИС «Моя школа».

2. Активное использование цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК) в проведении уроков.

3. Исполнение закона об использовании обучающимися средств подвижной радиотелефонной связи (мобильных телефонов) во время проведения учебных занятий.

4. Совершенствование организации внутришкольного пространства.

5. Формирование актуальной заявки при формировании Госзаказа на приобретение учебников и учебных пособия.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности МБОУ «Крюковская СОШ», подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек /82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	63 человека//54%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/19%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/52%
1.29.1	Высшая	5 человек/24%
1.29.2	Первая	6 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

В 2023 году в МБОУ «Крюковская СОШ» обучалось 116 детей. Действует 10 классов-комплектов. Нет 10 класса, так как все выпускники 9 класса поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Качество знаний во 2-11 классах составляет 44%, что на 5% меньше, чем в прошлом году (49%).

В 2023 году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой были результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании.

В 2023 году все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании:

- средний балл по русскому языку составил 57 баллов, в 2022 году – 59 баллов;

- средний балл по математике базовой составил 4 балла, в 2022 году – также 4 балла.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (82%) уменьшилась на 5,5%, по сравнению с прошлым годом (87,5%).

Увеличилось количество призовых мест в олимпиадах, смотрах, конкурсах на 13% по сравнению с прошлым годом (45%).

Четверо обучающихся 11 класса (3% от общей численности учащихся) получают образование в рамках профильного обучения.

Стабильным остается удельный вес численности учащихся, получающих образование по сетевой форме реализации части образовательной программы в рамках уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования до 54%.

Стабильным остается количество педагогических работников (21). Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории повысилось в связи с изменением Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается стабильным.

Директор МБОУ «Крюковская СОШ»



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname.

С.А. Колмыков