

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Крюковская СОШ"
С.А. Колмыков
Приказ № 103/1
от 31.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (3-4 классы)

на 2023 – 2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Крюковская СОШ» (далее - Учреждение) на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня начального общего образования Учреждения на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2022-2023 учебного года.

В 2023-2024 учебном году реализация учебного плана осуществляется в 3 и 4 классах.

Основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11 декабря 2020 г. № 712);
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-

21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16, с последующими изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего

образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Инструктивно - методические материалы

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014, с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивно - методические материалы

- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год.

Уровень Учреждения

- Устав;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Локальные акты.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, Программе развития Учреждения.

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его

индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость *обязательной части* представлена обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в III – IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в III классе и 3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в III -IV классах), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю в III - IV классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во III-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в III-IV классах в объеме 4 часов в неделю. Информатика как самостоятельный учебный предмет не изучается. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счет реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в III-IV классах).

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору родителей (законных представителей) и на основании их заявлений изучается модуль «Основы православной культуры».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования Учреждения сохранена в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений в учебном плане использована для увеличения количества часов в объеме 1 час в неделю в 3 и 4 классах при получении начального общего образования на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и осуществляется, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Крюковская СОШ».

Итоговая промежуточная аттестация за уровень начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования:

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

С целью определения итоговой оценки личных достижений учащихся 4 класса в образовательной деятельности проводится экспертиза материалов «Портфеля достижений» выпускников уровня начального общего образования на критериальной основе, учитываются результаты итоговых контрольных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и комплексной контрольной работы.

По результатам экспертизы определяется итоговая отметка за уровень начального общего образования:

- овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач;
- овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;
- не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями.

Недельный учебный план 3-4 классов,
реализующий общеобразовательные программы начального общего
образования

Образовательные области	Образовательные компоненты	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
Итого:		23	23	46
Внеурочная деятельность	Музыка	1	1	2
	Орлята России	1	1	2
	Разговор о важном	1	1	2
	Народные игры	1	1	2
	Основы логики и алгоритмики	1	1	2